



Севастопольское региональное отделение
Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
при поддержке Департамента внутренней политики города Севастополя

ЕДИНСТВО ЦЕЛИ

Сборник материалов по Молодежной конференции «Вторая мировая
и Великая Отечественная войны: уроки прошлого для настоящего
и будущего» в рамках Международного молодежного форума
«Единство цели»

Севастополь, ноябрь 2022

Севастопольское региональное отделение
Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
при поддержке Департамента внутренней политики города Севастополя



ЕДИНСТВО ЦЕЛИ

Сборник материалов Молодежной конференции
«Вторая мировая и Великая Отечественная войны: уроки прошлого для
настоящего и будущего»
в рамках Международного молодежного форума
"Единство цели"

(2-4 ноября 2022 года, г. Севастополь)

Севастополь
2022

ISBN 978-5-6048259-1-4

94(100)

ББК63.3 (0)62

Рецензент:

Т.А. Горпинич – руководитель центра современных образовательных ресурсов и качества образования ГАОУПО г. Севастополя «Институт развития образования»

В Сборник материалов вошли статьи представителей образовательных организаций, учреждений культуры, общественности и молодежи Российской Федерации, Беларуси и Узбекистана, которые направлены на вопросы сохранения исторической памяти, взаимодействия власти и общества в данном вопросе, изучение механизмов формирования гражданской идентичности, патриотизма, вклад молодежи в вопросы сохранения исторической памяти.
//под общей редакцией Горпинич Т.А., Лугвищик А.Н.

Севастополь: Издательство: ИП Осадчий А.Ф.-2022. – 237 с

Сборник предназначен для специалистов-историков, философов, социологов, студентов, аспирантов, обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, всем интересующимся проблемами исторической памяти.

ISBN 978-5-6048259-1-4

94(100)

ББК63.3 (0)62

©СРОООО «Ассамблея народов России», 2022

Редакционная коллегия:

1. Ковейко Руслан Романович, председатель Совета Севастопольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
2. Горпинич Татьяна Анатольевна, руководитель современных образовательных ресурсов и музейной педагогики ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования»
3. Лугвищик Алла Николаевна, заместитель председателя - председатель исполкома Севастопольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
4. Пугач Анна Витальевна, исполнительный директор Общества с ограниченной ответственностью «Крымский институт профессионального развития»

Сборник издан по итогам реализации Евразийского молодежного интеграционного проекта «Единство цели» с использованием субсидии, предоставленной Департаментом внутренней политики города Севастополя.



За содержание статей, достоверность цитат, имен, дат, названий, статистических данных ответственность несут авторы публикаций

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	6
Абдураманов Ф.Р. РОЛЬ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	20
Абрамова Г.П. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	31
Агаев А.Э. ОСВОБОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ LIBERATION OF THE TERRITORY OF BELARUS FROM THE GERMAN-FASCIST INVADERS	41
Григорьева Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАЛОЙ РОДИНЕ	44
Дрягина Д.Е. РОЛЬ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО СОСТАВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	47
Егорова М.А. СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ	54
Кассихина А.Д., Кассихина М.Д. ИСТОРИЯ ОДНОГО АВТОГРАФА	62
Киреев А.А. СТАЛИНГРАДСКИЙ СНАЙПЕР АЛЕКСАНДР ФРОЛОВ: ЖИЗНЬ КАК ПРЕОДОЛЕНИЕ (итоги поисково-исследовательского волонтерского проекта к 80-летию победы в Сталинградской битве)	67
Косинова А.П., Косухина И.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА И ЕЕ РОЛЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ГРАЖДАНСКОМ ВОСПИТАНИИ	78
Леонтьев Е.Д., Дробуш М.П. ВОЗВРАЩАЕМ ИМЕНА: ДОБЛЕСТНЫЙ СНАЙПЕР ВЛАДИМИР САЛБИЕВ	82
Максудов М.М. РОЛЬ УЗБЕКСКОЙ НАЦИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩЬЮ)	91
Морозова В.А. СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ	96
Назаренко А.В. РОЛЬ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ ПОСЕЛКА НИКОЛАЕВКА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	100
Найданова П.Е., Никандров М.А. ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ	107
Панежа А.Д. ГЕРОЙ В ПАМЯТИ НАВСЕГДА!	114
Поддубный К.Р. БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ «ЗЕЛЕННЫХ» В КРЫМУ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ КАПИТАНА ОРЛОВА	116
Рогатовская А.С. ПРОБЛЕМЫ СНАБЖЕНИЯ РУССКОЙ АРМИИ ВО ВРЕМЯ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ (1853-1856 гг.)	127
Савый Я.А., Никандров М.А. МЕДИЦИНА В ТОМСКЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	134
Софронова Л.А. РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ	138
Сусллова К.В. ВАШИ ПОДВИГИ – НАШЕ НАСЛЕДИЕ!	141

Тарадыменко А.А. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	144
Федорова М.А., Фарфоровская Е.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	154
Цой П.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	159
Шайбель Л.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОГБПОУ «КОЛПАШЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ОСОЗНАНИЮ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	163
Шумакова Ю.А. ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ: МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ ДЕВЯТАЕВ	171
Арасханова А.А. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ВКЛАД СЕМЬИ АРАСХАНОВЫХ В ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ	181
Мустафаев С. ЛАГЕРЯ СОВЕТСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА В 1941-1944 гг.	188
Буркальцев А.С., Буркальцев А.С. СВЯТОЙ ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ – ИСТОРИЧЕСКИЙ СИМВОЛ РОССИИ	196
Фомин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	206
Чиликова А.Ю. О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...	220
ФОТОМАТЕРИАЛЫ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «ЕДИНСТВО ЦЕЛИ»	225
ФОТОМАТЕРИАЛЫ III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ ИСКУССТВ "ЕВРАЗИЙСКАЯ ВОЛНА"	230

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*члена Общественной палаты Севастополя,
председателя Совета Севастопольского регионального
отделения Общероссийской общественной организации
«Ассамблея народов России»
Ковейко Руслана Романовича*



Уважаемые участники Международной молодежной конференции!

Свое приветственное слово хочу начать с цитирования Президента Российской Федерации, который в послании Федеральному Собранию в 2020 году отметил значимость вопроса сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне. «Наша память - не только дань уважения историческому прошлому, она служит нашему будущему, она закрепляет наше единство. Мы должны защитить правду о Победе, иначе, что скажем нашим детям, если ложь как зараза будет расползаться по всему миру? Наглому вранью и попыткам переиначить историю мы должны будем противопоставить факты", - сказал он. Эти слова адресованы каждому из нас, но особенно к ним должна прислушаться наша молодежь, потому, что они – наше будущее, наши взрослые граждане, на плечи которых ляжет ответственность за воспитание своих детей в лучших традициях России, донесение до последующих поколений правды о том, как нам досталась Великая Победа.

Молодежная конференция «Вторая мировая и Великая Отечественная войны: уроки прошлого для настоящего и будущего» показывает, как можно противостоять попыткам переписать историю, фейкам и дезинформации, чтить историческую память. Каждый участник представит доклады, которые подкрепляются документами, расскажет о той работе, которая делается на местах, чтобы сохранить и передать историческую правду. Особо ценным в

работе нашей конференции является участие наших зарубежных коллег из Латвии, Азербайджана, Беларуси, Узбекистана, которые сохраняют и передают память о том, каким трудным, кровопролитным и тяжелым путем шли наши деды, отцы и матери к маю 45-го года. Это очень правильно, ведь в Великую Победу над фашизмом внесли свой вклад все республики бывшего Советского Союза и каждая семья лично.

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» - эти слова всем знакомой песни отражают истинное положение каждой семьи. Мы помним и чтим память всех героев и призываем нашу молодежь изучать историю, чтобы никто не имел право забрать, вычеркнуть или исказить правду, подменить понятия, внушить неверие или недоверие к фактам, как это оказалось сейчас с нашими соседями, нашими братьями – славянами на Украине. Наша организация - Севастопольское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» - проводит большую работу по включению молодежи в интеграционные процессы. Мы продолжаем поддерживать детей, прибывающих из Донецкой и Луганской народных республик: знакомство с героической обороной Севастополя, историей восстановления, архитектурой, традициями и обычаями теперь уже их Родины; участие в проекте «Единство цели» представителей присоединенных территорий говорит о том, что мы идем общими дорогами гражданственности и патриотизма, личностного роста молодежи, вырабатываем и закрепляем ценностно-мотивационные ориентиры всех участников наших мероприятий.

Желаю участникам молодежной конференции слаженной работы, понимания, результативности для нашего общего будущего!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*директора Центра народной дипломатии Шанхайской
Организации Сотрудничества в Узбекистане*

Сабирова Кабулжона Касимовича



Уважаемые участники форума!

Дорогие друзья!

Позвольте сердечно поприветствовать всех участников форума и особо поблагодарить Севастопольское отделение «Ассамблеи народов России» и Департамент внутренней политики города Севастополя за его организацию.

Программа Форума очень насыщенная и интересная. Эта площадка представляет отличную возможность пообщаться с коллегами из других стран и регионов и получить бесценный опыт для дальнейшей совместной работы.

Я представляю Центр народной дипломатии Шанхайской организации сотрудничества, который был создан в Узбекистане в 2018 году. Главная цель нашего Центра – это укрепление взаимного доверия и добрососедства, межнационального и межконфессионального согласия, развитие междивизиационного диалога, установление дружественной атмосферы взаимодействия между институтами гражданского общества, в том числе, молодежными организациями стран ШОС посредством инструментов народной дипломатии.

Именно народная дипломатия, учитывающая все многообразие культур, уважая традиции разных народов, позволяет более гибко находить важные и актуальные решения для всего человечества.

Она держится на самом мощном ресурсе – на ресурсе человеческих отношений, связей и интересов, на доброй памяти, на общей истории, на понимании, доверии, чувствах.

Основной составляющей сегодняшнего форума является дружба и тесное общение молодежи стран. А тематика сохранения исторической памяти о войне является важной для всех наших стран, поскольку эта трагедия стала чудовищным уроком для всего мирового сообщества, в том числе для нашей республики.

Сегодня, в беспокойное и тревожное время нам, всем народам мира чрезвычайно важно делать выводы и извлекать уроки из кровавых трагедий Второй мировой войны. Как никогда актуальное значение приобретают борьба за мир на планете, укрепление дружественных связей и сотрудничества между государствами.

Дорогие участники форума!

Из страниц истории вам хорошо известно, что в те тяжелые времена в Узбекистане не велись бои с фашистами и не рвались снаряды, но это тоже была война. В 1941 году население нашей республики составляло свыше 6 миллионов 800 тысяч человек. За время войны на фронт было отправлено около 2 миллионов наших соотечественников.

В составе легендарной Панфиловской дивизии жители нашей республики обороняли Москву, сражались в Сталинграде, на Кавказе, участвовали в боях за Смоленск, Киев, Одессу, а также за Севастополь. Более 500 тысяч дорогих нам людей, настоящих героев, погибли в ожесточенных боях.

И это не просто цифры. За ними – ни с чем несравнимые горе и страдания наших любимых матерей и бабушек, мужественных отцов, всего нашего народа.

В суровые военные годы наша страна показала пример высочайшего гуманизма. Народ Узбекистана проявил бескорыстную душевную щедрость и искреннюю заботу по отношению к эвакуированным в республику людям

разных национальностей, делился с ними всем, подчас последним куском хлеба.

Сегодня в Узбекистане вспоминают всех жертв войны, с огромной скорбью и свято чтят светлую память наших отцов и дедов, проявивших настоящий героизм в боях и самоотверженно трудившихся в тылу во имя свободы нашей Родины, нынешних мирных дней.

Сколько бы ни прошло лет, наш народ всегда будет хранить в своем сердце память о мужестве наших предков в борьбе с фашизмом. Именно на примере высочайшего героизма наших отцов и дедов формируются и получают дальнейшее развитие главные ценности народа, нации. Это очень важно в воспитании молодого поколения в духе любви и преданности Родине, целеустремленными личностями, обладающими твердой волей.

За последние годы в Узбекистане проделана масштабная работа по увековечиванию героизма народа на полях сражений и в тылу.

В Ташкенте построен грандиозный мемориальный комплекс, на территории которого созданы Парк Победы, музей Славы, монументы «Вечный подвиг» и «Ода стойкости». Сформированы масштабные историко-художественные экспозиции. Создание этого комплекса стало ещё одним ярким подтверждением глубокого уважения и преклонения всех соотечественников перед мужеством и героизмом нашего народа.

В целях глубокого изучения и доведения в полном объеме до следующих поколений достоверных данных о подвиге наших отцов и дедов Президентом страны принято решение каждый год в преддверии 9 Мая издавать отдельную книгу с новыми историческими фактами.

Наш Центр также проводит активную работу по укреплению гражданского, межнационального, межконфессионального мира и согласия, и тема победы над фашизмом занимает особое направление в нашей работе. Организуются мероприятия в Узбекистане, а также с партнерами в России и Беларуси. В преддверии празднования 9 мая в 2019, 2020 и 2021 годах в

Санкт-Петербурге проведены совместные мероприятия «Память народа священна», «Страницы памяти» и «Одна на всех».

Сегодня мы с нашими российскими и белорусскими партнерами прорабатываем вопрос совместной организации поисковых экспедиций, составления списка имен узбекских солдат и офицеров, погибших или без вести пропавших на территории России и Беларуси.

К сожалению, современная молодежь не имеет достаточных сведений о подвиге наших предков в войне. Поэтому проводимые Центром мероприятия в сотрудничестве с государственными органами, НКО, учеными, работниками СМИ, культуры и науки, ветеранскими, женскими, молодежными, религиозными организациями направлены на доведение глубокого смысла и философию патриотизма до каждого нашего соотечественника, особенно молодежи.

Я с огромным удовлетворением ознакомился с программой конференции и обратил внимание, что во второй день конференции будет выступать мой соотечественник - студент Севастопольского государственного университета. Надеюсь, что в своем докладе он более подробно осветит роль воинов узбекистанцев в достижении победы над фашизмом.

Дорогие участники форума!

С течением времени многое забывается – таков закон жизни. Однако в этом мире есть одна великая, непреложная истина: мужество и отвага во имя свободы Родины, мира и счастья будущих поколений навсегда остаются в памяти народа.

Нам предстоит еще многое сделать для всестороннего объективного изучения истории Второй мировой войны, увековечения памяти героев. Уверен, что каждый из нас, каждое образовательное учреждение, государственные и негосударственные организации, широкая общественность наших стран примут еще более активное участие в сборе материалов и освещении этой тематики.

Мы ждем новых идей и инициатив в этом направлении, прежде всего от нашей молодежи, обладающей современными знаниями, с большим интересом изучающей историю.

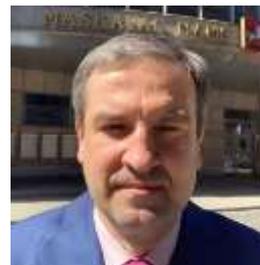
И в этом контексте выражаю уверенность, что результаты сегодняшнего Севастопольского Форума станут важным вкладом молодежи в дело укрепления мира и стабильности, межнациональной дружбы и межконфессионального согласия между нашими странами.

В заключение еще раз выражаю искреннюю признательность организаторам данного мероприятия за приглашение и желаю всем вам здоровья, благополучия и счастья!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

председателя правления «Балтийского географического общества», доктора экономических наук

Зейберта Илгарта Алфоновича



**Здравствуйтесь уважаемые севастопольцы, гости международного форума
«Единство цели» и наши друзья!**

Теперь, когда против России введены международные санкции, когда уже не работает интернет, остановлено авиасообщение не только между Москвой и Симферополем, но и между Евросоюзом и Россией – вопрос, как сохранить мир в Европе и добрососедские отношения между нашими странами – Латвией и Российской Федерацией – становятся как никогда актуальными.

Я очень хотел приехать к вам в город-герой Севастополь и принять непосредственное участие в Международном форуме "Единство цели", но в связи с введенными санкциями не могу не только приехать к вам, но и подключиться к интернету – поэтому я вынужден общаться устно.

В современной Латвии отменено обучение на языках народов меньшинств, даже в детских садах, в том числе и для русских; в Европе массово уничтожают памятники павшим советским воинам, солдатам-победителям во Второй мировой войне над нацизмом; переписана история Второй мировой войны (сейчас в Латвии вышла книга «Преступления оккупационной армии СССР в Латвии 1940-1991гг.»); запрещено использование русского языка в общественных местах и в государственном секторе; целенаправленно уничтожается основа русской культуры – язык!

Я не буду говорить о прославлении и ренессансе нацистских преступлений в современной Европе, я хочу поговорить с вами о позитивном,

маленьком лучике солнца, который приносит из Латвии моя ассоциация «Балтийское географическое общество». Благодаря поддержке МИД России нам удалось создать в 2020 году «Книгу памяти Европы» (Латвия, Литва и Эстония) о местах захоронения и мемориалов павших советских воинов в Прибалтике. Теперь эти книги приравнены к отрицанию оккупации СССР в 1945 году и распространению Российской пропаганды в Прибалтике, моим единомышленникам грозит за это уголовная ответственность и политическое преследование, а книги – к изъятию и уничтожению! Я верю, что пока живы эти уникальные, редкие книги; пока жива «матрица» носителей этих идей – память о нас, советских людях, будет вечной!

Мне очень хотелось подарить по одному экземпляру этих книги губернатору города-героя Севастополя Михаилу Развожаеву и председателю Совета Севастопольского РО Ассамблеи народов России Руслану Ковейко.

Дружеские связи между народом Латвии и народами Российской Федерации, в том числе и Республикой Крым, не исчезли, их просто необходимо сохранить и передать нашим будущим поколениям. Мы за мир, стабильность и культурно-экономические отношения между нашими странами.

С уважением и до скорой встречи в Севастополе!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*Ассистента-младшего научного сотрудника кафедры
гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет» Минздрава России,
помощника директора Сормовского ресурсного
культурно-просветительского центра им. прп.
С.Радонежского г. Нижнего Новгорода*



Лангуева Константина Александровича

Уважаемые организаторы, участники и гости международного молодёжного форума «Единство цели»!

Дорогие друзья!

От лица начальника управления образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода – Марии Николаевны Черниковой, от директора Сормовского ресурсного культурно-просветительского центра им. прп. Сергия Радонежского – Красновой Светланы Витальевны и от себя лично рад поздравить с открытием форума и началом его работы.

Уже стало доброй традицией в преддверии праздника Дня народного единства Севастопольским отделением Ассамблеи народов России организовывать форумы и конференции, посвящённые народной консолидации.

Нам с вами выпало жить и работать в сложное время, отличающееся ростом глобальной нестабильности. Сегодня проблема поддержания спокойствия и согласия между народами, людьми разных национальностей, вероисповеданий и социальных групп является как никогда актуальным.

Очевидно, что многие страны теряют не только свои здоровые политические и экономические ориентиры, но и духовные скрепы. В этой исторической ситуации мы должны как зеницу ока хранить единство нашей страны, созданной и завещанной нам предками. При этом нельзя ни на минуту

забывать, что это единство не может быть обеспечено лишь силой. Его надёжной основой в первую очередь должна быть духовная и нравственная общность живущих в стране людей, общность ценностей.

Народ, разделившийся в понимании своей истории, становится неспособным сохранить единство. Единство и традиция как сила, передающая, в том числе, ценности и культурный код нации, являются неременным условием того, чтобы общество в любой исторический период сохраняло свою целостность и единство.

Любовь к Родине, чувство братства и долга, готовность положить свою жизнь за ближнего, одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство россиян и сегодня. Именно благодаря этим свойствам, как писал социолог Пителин Сорокин, «русская нация смогла защитить себя, свою независимость, свободу и другие великие ценности».

Важные перемены, открывающие возможность русского возрождения, восстановления национального самосознания и достоинства, происходят как благодаря ответственной позиции руководства страны, так долгим усилиям миллионов людей, хранивших верность нашему историческому выбору и отстаивавших право наследования ему.

Нашей стране, всем её народам предстоит предпринять немалые усилия, чтобы проторить достойный путь в будущее. Мы надеемся, что сегодняшний форум внесёт свой вклад в вышеупомянутое, тем самым будет способствовать единению всех людей и выражать их подлинные чаяния и убеждения.

Желаем всем вам конструктивной работы, интересных дискуссий, успехов и всего самого наилучшего!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*директора АНО «Ресурсный центр поддержки
социально ориентированных некоммерческих
организаций»*

Пановой Людмилы Николаевны



Уважаемые участники Форума!

Команда флагманского Ресурсного центра поздравляет со стартом молодёжного Форума и выражает благодарность организаторам, которые в сегодняшней ситуации продолжают благородные социальные проекты международного уровня по сохранению исторической памяти, формированию гражданской позиции у представителей молодёжного сообщества, продвижению лучших практик в проектной и исследовательской деятельности, включая противодействие «отмене культуры» и искажение подвига наших героев в военное и мирное время!

Наши долгосрочные конструктивные отношения с региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», Севастопольским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, Департаментом внутренней политики Севастополя дают надежду на продолжение эффективного сотрудничества в рамках Государственной программы развития гражданского общества.

Со своей стороны, команда Ресурсного центра совместно с Волонтерским штабом «Мы Вместе – Севастополь» и волонтерским ресурсным центром «Академия добра» готовы сопровождать практические занятия, семинары, тренинги, проводить стажировку студентов, молодёжи, волонтеров и инициативных групп, руководить и экспертировать выпускные квалификационные работы, направленные на проблематику некоммерческого сектора города Севастополя.

В эти дни каждый человек задается вопросом: что я могу сделать для нашей общей Победы? Многие из севастопольцев, включая руководителей города, принимают участие в военных действиях против нацистского и бандеровского режима и строительстве мирной жизни в новых регионах. Часть из вас, помимо учебных занятий, организуют сбор гуманитарной помощи, участвуют в патриотических мероприятиях, изучают методы оказания медицинской помощи в экстренных случаях, готовятся к службе в Армии. Желаем всем успехов и давайте делать все это вместе!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*представителя молодежного крыла СРО Ассамблеи народов
России, заместителя председателя Общественного совета
по молодежной политике при Управлении по делам
молодежи и спорта города Севастополя*

Бабаева Гаджиага Асиф Оглы



Уважаемые участники!

Рад приветствовать вас на Международном молодежном форуме, посвященном Дню народного единства! Важно подчеркнуть, что основа любой нации, любого государства строится на прочном историческом фундаменте: на традициях, обычаях, памяти о своих предках, их деятельности, подвигах. Важно помнить и чтить подвиги, поступки наших предков.

Национальная политика всегда была актуальной для российской истории. Ни для кого не секрет, что в 90-е и 2000-е изначально ее неправильное ведение создало большую проблему в государстве. Однако благодаря правильной, взвешенной политике, некогда проблема превратилась в преимущество нашей многонациональной многоконфессиональной страны. Поэтому можно с уверенностью сказать: в единстве сила, в единстве победа!

Абдураманов Ф.Р.

г. Симферополь, Республика Крым

Крымский инженерно-педагогический университет

имени Февзи Якубова

РОЛЬ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Саперные и Инженерные войска в РККА до войны

К июню 1941 года инженерные войска Красной армии состояли из войсковых, армейских частей и подразделений, Резерва Главного Командования (РГК). При реорганизации инженерных войск особое внимание было уделено повышению возможностей частей и подразделений войскового звена. Саперные подразделения включались также в состав артиллерийских, гаубичных полков и полков большой мощности РГК, что позволило иметь общее количество саперов в стрелковой дивизии в пределах 4,1 % от общего количества личного состава.

Таким образом, саперные и инженерные части и подразделения предусматривалось иметь в соединениях и частях всех родов войск. Достаточно многочисленные и технически оснащенные, они могли обеспечить их самостоятельность в инженерном отношении при ведении боевых действий в различных физико-географических условиях.

Большинство инженерных частей находилось в приграничных, главным образом, западных округах: в Ленинградском, Одесском, Прибалтийском Особом, Западном Особом, Киевском Особом военных округах.

Значительное количество инженерных частей было на Дальневосточном фронте и в Забайкальском военном округе.

Всего к началу войны в Красной армии насчитывалось 398 отдельных саперных, инженерных, понтонных батальонов (эскадронов), дивизий и корпусов. Основной организационной единицей инженерных войск считался батальон.

Советское командование недооценило роль инженерных войск накануне войны. Боевая подготовка инженерных частей и подразделений была на низком уровне, а из-за того, что инженерные части ряда военных округов из года в год привлекались на оборонительное строительство, они, по существу, превратились в рабочие команды. Это крайне осложнило выполнение задач инженерного обеспечения первых операций Советских Вооруженных сил, прежде всего, минирование местности, разрушение мостов и путепроводов в приграничной полосе на направлениях главных ударов противника. [11; с.29-34]

Начальный период ВОВ

К началу июня 1941 года практически все войсковые инженерные части и подразделения (полковые, дивизионные и корпусные) западного направления находились вне расположения своих полков, дивизий и корпусов. Они были заняты на возведении фортификационных сооружений во вновь создаваемых укрепленных районах (УР) на новой западной границе в Польше. Поскольку укрепрайоны не были заняты своевременно войсками, а инженерные подразделения не располагали ни автотранспортом, ни оружием (кроме карабинов), то в момент начала боевых действий немцы легко захватили эти укрепления, материальные средства саперов, а личный состав частично пленили, частично уничтожили.

Таким образом, передовые соединения РККА Западного фронта вступили в первые бои, не имея никаких инженерных подразделений. Немецкие танковые части, используя, оставшиеся целыми мосты, дороги, железную дорогу стремительно продвигались вперед, окружали части РККА. Наши части не имели даже возможности прикрывать фланги, пути отхода

минными полями. Уже через восемь дней с начала войны немцы ворвались в Минск.

Пришлось срочно формировать новые саперные подразделения и части. К 1 июля 1941 года удалось сформировать двадцать саперных батальонов, к 1 ноября 140 батальонов. Инженерные и понтонные полки пришлось расформировать, а личный состав использовать для укомплектования саперных батальонов.

Наверху понимали всю значимость инженерных войск, необходимость концентрации усилий по организации инженерного обеспечения сражений. В октябре 1941 года государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение о формировании **саперных армий**.

Чрезвычайно сложная обстановка на фронтах требовала оперативного принятия необходимых мер, в том числе, по сооружению новых стратегических оборонительных рубежей. По решению ГКО от 12 октября 1941 г. создается Московская зона обороны из нескольких рубежей, первый из которых проходил по линии Хлебниково, Сходня, Звенигород, Кубинка, Наро-Фоминск, река Пахра (до впадения ее в Москва-реку). В это же время решается вопрос о строительстве оборонительных рубежей в глубоком стратегическом тылу страны для прикрытия важнейших стратегических районов, экономических и административных центров. 13 октября 1941 г. [4, с.4] Государственный Комитет обороны принял два постановления по этому вопросу:

1. Постановление ГКО № 782сс, где значилось:

Образовать главное управление оборонительного строительства с задачей форсированного строительства намеченных оборонительных линий типа полевых укреплений. [7]

2. Постановление ГКО № 787сс:

В целях обеспечения строительства глубоких тыловых рубежей и одновременной подготовки боевых саперных частей Государственный Комитет Обороны постановляет:

1. Сформировать шесть саперных армий, каждая в составе пяти саперных бригад. Состав бригады: девятнадцать саперных батальонов, один автотракторный батальон и один отряд механизации.

2. Комплектование саперных армий произвести за счет призыва запасных в возрасте до 45 лет, в первую очередь контингентов, отводимых из прифронтовой полосы и строительных специальностей, в количестве 300 000 человек. Мобилизованные обязаны прибыть в теплой одежде, иметь при себе две пары белья, кружку и ложку. [9]

А между тем сапёрные армии выполняли и некоторые другие задачи инженерного обеспечения боевых действий, а также были основной базой подготовки частей и соединений инженерных войск для фронта и источником пополнения рядовым и младшим командным составом формировавшихся стрелковых дивизий. К сожалению, информация о сапёрных армиях в некоторых источниках неточна. [5;22]

К середине января 1942 имелось 10 саперных армий. Большинство их состояло из 2-4 инженерных бригад по 6-8 батальонов. Кроме строительства оборонительных рубежей они привлекались также к строительству и ремонту автомобильных дорог, мостов, устройству заграждений, к разминированию местности в тыловых районах, действующих фронтах, сыграли большую роль в инженерной подготовке обороны Москвы, Сталинграда и Кавказа.

Оборона Севастополя

Значимым является эпизод обороны Севастополя и особенности организации инженерных подразделений при Черноморском флоте.

Важнейшими задачами инженерно - строительных частей с момента создания Севастопольского оборонительного района и до последних дней обороны Севастополя являлись: фортификационное оборудование и непрерывное совершенствование оборонительных рубежей; постройка береговых батарей и артиллерийских дотов; поддержание в постоянной готовности для полётов авиации аэродромов на Херсонесе, устройство укрытий для самолётов; строительство причалов для приёма кораблей и

подводных лодок; оборудования дорог; выпуск оборонной продукции на мехстройзаводе инженерного отдела флота, ремонт артсистем, миномётов и др. материальной части войсковых частей и батарей береговой обороны; участие совместно с другими войсками в боях по отражению атак противника.

Отдельные Фронты

На Северном и Северо-Западном фронтах положение с инженерными войсками в первых боях было лучше. Саперы активно использовались как подвижные отряды заграждений. Они, прикрывая отход войск, выставляли на путях движения немцев минные поля, группы мин, разрушали мосты, создавали зоны сплошных разрушений и заграждений. На Кольском полуострове действия инженерных войск смогли вообще остановить наступление немцев и финнов. Красная Армия с незначительным количеством пехоты и артиллерии, при почти полном отсутствии танков, используя естественные препятствия в сочетании с создаваемыми взрывными и невзрывными заграждениями, смогла создать столь несокрушимую оборону, что Гитлер пришел к выводу о нецелесообразности наступательных действий на севере.

Умелое использование инженерных войск командованием Юго-Западного фронта во многом помогло войсками удерживать с первого дня войны и на протяжении нескольких дней немцев и румын на линии государственной границы. Кроме того, инженерные войска в эти дни выполнили задачу по инженерному обеспечению наступления наших войск и форсирования широкой водной преграды (бои у Перемышля).

Битва под Москвой

К началу битвы под Москвой осенью 1941 года количество инженерных частей удалось довести от двух-трех батальонов на армию в начале сражения до семи-восьми в конце сражения. Значительная часть инженерных сил и средств привлекалась для возведения оборонительных рубежей до занятия из отступающими и подходящими из тыла войсками. Так была создана Вяземская линия обороны глубиной до 30-50км.

В 120 километрах от Москвы была возведена Можайская линия обороны. В помощь весьма незначительным по численности инженерным войскам пришлось привлечь к работам свыше 100 тыс. гражданских лиц.

Задачи инженерных войск несколько изменились с переходом советских войск в наступление. Наряду с решением задачи проделывания проходов в минных полях противника, восстановления мостов и переправ зимой 1941-1942 годов инженерные войска прокладывали колонные пути в глубоком снежном покрове. Эта задача была успешно решена.

В ходе зимнего контрнаступления 1941-1942 года инженерные войска регулярно забрасывали в тыл противника команды разведчиков-подрывников.

Блокада Ленинграда

Особой страницей в истории инженерных войск является прокладка и содержание знаменитой «Дороги жизни» по льду Ладожского озера зимой 1941-1942 года. Без преувеличения можно сказать, что саперы отстояли Ленинград. Ведь без снабжения Ленинграда по этой дороге город не выстоял бы. Для обеспечения успешного прорыва блокады Ленинграда потребовалось сосредоточить до шести инженерных рот на каждый километр фронта.

В апреле 1942 года было сформировано несколько инженерных бригад "Спецназ". Эти бригады предназначались для развертывания минной войны. Действенность минных заграждений ярко проявилась уже в осенних боях 1941 года. Каждая бригада состояла из пяти-семи батальонов инженерных заграждений, одного-двух электротехнических батальонов.

Битва за Сталинград

При подходе немцев летом 1942 года к Сталинграду инженерные войска возвели 1200 километров оборонительных рубежей. Особое значение в степных условиях приобрела задача водоснабжения. Ее решили одна рота полевого водоснабжения и три гидротехнические роты.

При обороне Сталинграда инженерные войска только 62-й армии и только за июль 1942 года израсходовали 45 тыс. противотанковых и 33 тыс. противопехотных мин. В августе 1942 года в полосе обороны 64-й армии

саперы установили 140 тыс. мин, 80 фугасов, подорвали 19 мостов. На минных полях 64-й армии противник потерял за месяц 65 танков. К октябрю 1942 года расход мин составлял 800 противотанковых и 650 противопехотных мин на километр фронта.

Важной и весьма ответственной была деятельность инженерных войск по непосредственному участию в боях на улицах и в развалинах домов Сталинграда. Обеспечивая боевые действия войск в городе, саперы входили в состав штурмовых отрядов и блокировочных групп. Они подрывали развалины зданий, приспособленные противником к обороне, устраивали проходы в его заграждениях, вели подземно-минную борьбу. [1;с.119]

Оборона Курской дуги

Особую роль сыграли инженерные войска при подготовке обороны на Курской дуге.

Замысел сражения на Курской дуге состоял в том, чтобы упорной стратегической обороной измотать немецкие войска, нанести им большие потери и перейти в контрнаступление. Большую роль в подготовке оборонительных рубежей должны были сыграть инженерные войска.

С апреля по июль было подготовлено восемь оборонительных полос на глубину 250-300 км. Протяженность отрытых траншей и ходов сообщения достигала 8 километров на километр фронта. Было построено и отремонтировано 250 мостов общей длиной 6.5 км и 3000 км дорог. Только в полосе обороны Центрального фронта (300 км) было установлено 237 тыс. противотанковых, 162 тыс. противопехотных мин, 146 объектных мин, 63 радиофугаса, 305 километров проволочных заграждений. Расход мин на направлениях возможного удара доходил до 1600 мин на километр фронта.

С 12 июля 1943 года наши войска начали контрнаступление под Курском. Задачи инженерных войск резко изменились. Теперь им предстояло не только устанавливать мины, а и снимать их, не разрушать мосты, а восстанавливать. Так, с началом контрнаступления только в полосе

наступления 11 гв.армии в ночь перед атакой наши саперы сняли 30 тыс. противотанковых и 12 тыс. противопехотных мин.

Форсирование Днепра

Накопленный за 1941-1943 годы опыт применения инженерных войск позволил успешно использовать их во всех последующих боях за освобождение страны и европейских стран в 1944-1945 годах. Численность инженерных войск постепенно возрастала. К 1944 году они составляли до 7% общей численности армии.

Осенью 1943 года при форсировании Днепра инженерные войска применили новинку - подводные мосты. Мост строился таким образом, что его проезжая часть была ниже поверхности воды на 30-40см. Мост с воздуха не наблюдался. Несмотря на трудность наведения подобного типа переправ, новинка себя оправдала.

Большую роль в обеспечении успешных боевых действий танковых соединений в боях за Киев и западнее Киева сыграли инженерно-танковые полки, которые минными тралами проделывали проходы в минных полях немцев без снижения темпов наступления. Катковые минные тралы оказались средством, против которого немцы так и не сумели до конца войны найти эффективного средства противодействия. С зимы 1943-1944 года отмечалось явное снижение количества минных полей, устанавливаемых противником.

Освобождение Белоруссии

К началу операции по освобождению Белоруссии плотность инженерных сил составляла до 7-10 рот на километр фронта. Особенности местности (Пинские болота) в полной мере были учтены в замысле командования. Инженерные войска справились с труднейшей задачей устройства дорог через болота и смогли вывести танки и пехоту в тыл обороняющихся немцев.

Заключительный этап войны

Особое значение штурмовые инженерные бригады приобрели в боях за Восточную Пруссию. Эта область Германии была до предела насыщена оборонительными сооружениями. Полосы обороны сливались между собой. Оперативного простора не было. 300 километров от границы до Кенигсберга Красная Армия прогрызала с января по март 1945 года.

Сам Кенигсберг представлял собой город-крепость, который строился изначально, исходя из интересов обороны. Подобных городов Красной армии брать еще не приходилось. Существовала опасность, несмотря на многократное превосходство в силах, завязнуть на месяцы в городских боях. В этих условиях командование заранее продумало и подготовило систему штурма, штурмовые подразделения.

Данная операция явилась одним из решающих событий не только 1945 года, но и Великой Отечественной войны в целом [7,с.29].

Опыт штурмовых групп позднее был использован при штурме Берлина и в боях за Познань, Бреслау.

Заключение

В годы Великой Отечественной войны инженерные войска внесли значительный вклад в разгром Советскими Вооруженными Силами армий гитлеровской Германии и ее союзников. Подтверждением тому является награждение орденами около тысячи частей и соединений инженерных войск, присвоение им свыше 400 почетных наименований. Наиболее тяжелым для наших войск был первый период, когда Красная Армия после неудачных приграничных сражений, была вынуждена перейти к стратегической обороне. Именно в это время важную роль сыграли саперные армии - необычная форма организации инженерных войск, не имевшая ранее своих аналогов. Эти армии, во-первых, выполнили огромный объем работ по строительству стратегических, а затем фронтовых оборонительных рубежей. Во-вторых, они стали основной базой подготовки резерва и формирования специализированных частей и соединений инженерных войск для

действующей армии. В-третьих, саперные армии были одним из источников укомплектования рядовым и младшим начсоставом создаваемых в тылу стрелковых дивизий и бригад.

С переходом стратегической инициативы к нашим вооруженным силам, боевые действия приняли в основном наступательный характер. Изменились задачи и вместе с ними и структура инженерно-саперных войск. На первое место по значимости выходили задачи инженерного обеспечения наступления войск, мероприятия по обеспечению преодоления минных и других инженерных заграждений противника, форсированию водных преград, строительство рокад и колонных путей для обеспечения снабжения стремительно уходящих на запад войск, маскировка расположения войск в районах сосредоточения, создание ложных районов. Для выполнения этих более сложных задач создаются новые формы организации инженерно-саперных войск: штурмовые инженерно-саперные бригады, обеспечивающие боевые действия по прорыву укрепленных участков обороны противника, подвижные отряды заграждения (временные формирования инженерно-саперных войск, включенных в состав противотанкового резерва общевойсковых соединений и частей, ПОЗ). На заключительном этапе войны инженерно-саперные войска эффективно обеспечивали действия войск по штурму укрепленных городов на территории Германии и ее союзников.

Использованная литература и источники

1. Инженерные войска в боях за Советскую Родину / Предисл. М. В. Захарова. — М.: Воениздат, 1970. — 397 с. С.119.
2. Лысяков О.А. Военно-строительные и инженерные части Красной армии в обороне Севастополя: тыловой рубеж (1941-1942 гг.) // Экономика и социум. – 2016
3. Лысяков О.А. Военно-строительные и инженерные части Красной Армии в обороне Севастополя: подготовительный этап (1941-1942 гг.) // Символ науки. – 2016

4. Малиновский Г. В, «Саперные армии и их роль в первый период Великой Отечественной войны» // Военно-исторический архив, № 2 (17). М.: Церера. 2001. С.
5. Малиновский Г. В. Саперные армии. // [Военно-исторический журнал](#). — 2012. — № 5. — С.22.
6. Моисеев А. С., Безик Ю. И. Инженерные войска накануне Великой Отечественной войны. // [Военно-исторический журнал](#). — 2004. — № 6. — С.29-34.
7. Покровский А. На Кенигсбергском направлении // Военно исторический журнал. - 1965. - №2. - С. 29.
8. Постановление Государственного комитета обороны «О формировании саперных армий общей численностью в 300.000 человек» № ГКО-787сс от 13 октября 1941 г. // РГАСПИ, Ф. 644, оп. 1, Д.12, л.118-121.
9. Постановление Государственного комитета обороны «Об оборонительном строительстве» № ГКО-782 сс. 13 октября 1941 г. // РГАСПИ. Ф. 644. оп. 1. Д. 12. Л. 113.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Возможность дышать свободно, растить детей и радоваться каждому новому дню дал нам ратный подвиг наших отцов, дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны. Войны за само существование нации.

Вторая мировая война – это самый крупный военный конфликт в истории человечества. Эта война отличалась от других войн своей жестокостью и глобальностью.

События Второй мировой войны все более отдаляются во времени. Однако миллионы людей не перестают задумываться над причинами, породившими эту войну, ее итогами и уроками. Многие из этих уроков актуальны и сегодня.

Одной из страниц Второй мировой войны была Великая Отечественная война советского народа.

Вторая мировая и Великая Отечественная война заполнили первую половину XX века. Именно они определяли темпы и направленность не только отечественной, но и мировой истории. Вторая мировая и Великая Отечественная война были самыми тяжелыми из всех войн, пережитых человечеством. По масштабам ведения боевых действий, участию людских масс, применению огромного количества техники, напряжению и ожесточенности они превосходили все войны прошлого.

Тема победы советского народа в Великой Отечественной войне является одной из важных тем в истории нашей родины, т.к. она наложила отпечаток на всю историю не только России, но и всего мира. Итоги Второй

мировой войны коренным образом изменили геополитическую ситуацию в мире, а уроки этой войны остаются актуальными и сегодня. Отголоски неурегулированных вопросов того времени сказываются и на современном этапе развития истории.

Вторая мировая война.

Двадцатый век – век побед и поражений, век войн и перемирий. Он полон сюрпризов: мирные периоды и войны сменяют друг друга по очереди. Только люди решат, что войнам конец, как всё начинается сначала и какая-нибудь вражеская страна снова начинает атаку, и снова гибнут сотни тысяч людей. В период двадцатого столетия прошли две крупные войны: **Первая и Вторая мировые войны**. Даты, которые очень важны для нашей страны. В этих войнах погибли сотни тысяч и даже миллионов человек, и они достойны высоких почестей, ведь они отдали свою жизнь за Родину, именно им мы обязаны своей свободой. Они сражались для того, чтобы мы - их потомки жили в свободной и мирной стране.

Вторая мировая война – это самый крупный военный конфликт в истории человечества. В войне приняло участие 61 государство мира, на территории которых проживало 80% населения Земли. Военные действия велись на всех океанах, в Евразии, Африки и Океании. В армии воюющих стран было призвано 110 миллионов человек.

Важнейшей составной частью Второй мировой войны была борьба советского народа против фашистской Германии. Отрезок времени, в период которого СССР вступил в войну с Германией и её союзниками, стали называть Великой Отечественной войной. На советско-германском фронте произошли наиболее крупные сражения, которые коренным образом изменили ход Второй мировой войны и привели к окончательной победе.

В истории Великой Отечественной войны можно выделить три этапа:

Первый (22 июня 1941г. – 18 ноября 1942г.) – оборонительный, когда Красная Армия в основном отступала, терпела поражения, оборонялась, инициативой владели германские войска.

Второй этап (19 ноября 1942г. – конец 1943г.) – коренной перелом в ходе войны, Красная Армия перешла в наступление, немецкие войска в основном оборонялись и отступали, началось массовое изгнание фашистских захватчиков с территории СССР.

Третий этап (1944г. – 9 мая 1945г.) – победоносное завершение войны, полный разгром немецкой армии, освобождение всех оккупированных ею стран и безоговорочная капитуляция¹ германских вооруженных сил.

23 августа 1939 года СССР и Германия подписали секретный протокол о разделе сфер влияния в Польше, что и послужило в последствии поводом для нападения Германии на Польшу **1 сентября 1939 года**.

3 сентября 1939 года Англия и Франция объявили войну Германии. **10 мая 1940 года** началось германское наступление против англо-французских войск. Немцы прорвали их оборону в районе Арденн, захватили без боя Париж, после чего Франция запросила перемирия. К концу лета **1940 года** воевала с Германией одна только Англия.

Начало Великой Отечественной войны.

Гитлер, ещё не покончив с Англией, начал войну с Советским Союзом, ресурсы которого, несмотря ни на что, были громадны. Детальная разработка вариантов стратегического плана войны развернулась на исходе **июля 1940 года**. На состоявшемся **31 июля** совещании в ставке **Гитлер** определил общую задачу войны и наметил срок её выполнения. Он сказал: «Россия должна быть ликвидирована. Срок – весна 1941 года». Несколько месяцев в штабе оперативного руководство верховного главнокомандования и в генеральном штабе сухопутных войск разрабатывались, согласовывались и уточнялись варианты стратегического плана. Окончательный его вариант **Гитлер** в целом одобрил **5 декабря 1940 года**. Составленную главным командованием на основе положений этого варианта директиву о ведении войны против СССР нацистский фюрер подписал вечером **18 декабря**. Она получила порядковый номер «21» и кодовое название «Вариант Барбаросса».

Исходная установка директивы № 21: «Германские вооружённые силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии».

Директивой «Барбаросса» была определена конкретная дата полного завершения подготовки вооружённых сил к нанесению удара по Советскому Союзу - **15 мая 1941 года**. Командование вермахта считало, что к середине мая закончится период весенней распутицы и разлива рек и, следовательно, будут наиболее благоприятные условия для «молниеносного» наступления.

Однако эта дата не оказалась окончательной. **Весной 1941 года** чтобы создать на Балканском полуострове южный стратегический плацдарм для выполнения плана «Барбаросса», фашистская Германия захватила Югославию и Грецию. Готовя это агрессивное нападение, главное командование вермахта **3 апреля 1941 года** решило: «Время начала операции: «**Барбаросса**» вследствие проведения операции на Балканах переносится, по меньшей мере, на 4 недели».

Предварительное решение начать операцию «Барбаросса» **22 июня** было принято **30 апреля**, то есть буквально на следующий день после захвата Югославии и Греции. Окончательный приказ о начале войны с СССР **22 июня** был отдан **17 июня 1941 года**. Верховное командование вермахта, планируя и готовя «молниеносную войну» против СССР, стремилось тщательной оперативной маскировкой обеспечить внезапность нападения. Директива №21 требовала, чтобы истинное предназначение подготовительных мероприятий знали только лица верховного командования. Остальным офицерам предлагалось внушать, что «речь идет о мерах предосторожности на тот случай, если Россия изменит свое нынешнее отношение к нам».

Подписывая совершенно секретный документ, в котором были установлены цели, способы и сроки нападения на СССР, Гитлер тут же признаётся, что «нынешнее отношение» СССР к Германии не даёт никаких оснований даже для оборонительных мероприятий. Пришлось прибегнуть к выдумке о «возможном» изменении политики СССР.

Таким образом, распространение лживой версии о якобы оборонительном характере военных приготовлений Германии, развернутых ещё зимой 1940/41 года., было одним из приемов дезинформации, используемой для маскировки агрессивных планов фашистского блока.

Чтобы придать этой версии элемент правдоподобия, возглавляемое Геббельсом имперское министерство пропаганды стало распространять в странах Запада и в самой Германии провокационные слухи и сообщения об ухудшении отношений между СССР и Германией, о растущей «большевистской опасности», а затем и о «советских военных приготовлениях».

В апреле 1941 года посол Германии в СССР Шуленбург докладывал непосредственно Гитлеру: «Я не могу поверить, что Россия когда-нибудь нападет на Германию» .

22 июня 1941 года, когда по мирной Стране Советов был внезапно нанесен удар чудовищной силы, Гитлер и министр иностранных дел Германии Риббентроп поспешили заявить, что Германия, якобы, стремясь упредить грозящее ей советское нападение, развязала «превентивную войну» против СССР.

Причины и цели начала Великой Отечественной войны.

Война с СССР началась. Какие же мотивы войны были у Гитлера? Для чего ему была нужна эта война?

Какие политические и экономические цели ставил перед собой Гитлер? Для чего он развязал Великую Отечественную войну?

Политические цели войны против СССР лежали в основе плана «Барбаросса». Сначала они формулировались в самой общей форме: «**рассчитаться с большевизмом**», «**разгромить СССР**» и т.п., но затем формулировки становились все более конкретными. Непосредственно перед завершением разработки стратегического плана войны Гитлер следующим образом определил её цель: «Уничтожить жизненную силу России. Не должно оставаться никаких политических

образований, способных к возрождению». На первое место выдвигалась задача разгромить «государство с центром в Москве», расчленив его и образовать на советской территории ряд германских колониальных владений – «рейхскомиссариатов».

Таким образом, главными политическими целями ударных сил империализма – фашистской Германии и её союзников против СССР являлись: уничтожение первого в мире социалистического государства, ликвидация социалистического общественного и советского государственного строя, разгром и уничтожение Коммунистической партии Советского Союза. Фашисты полагали, что это подорвёт и ослабит силу международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движений и тем самым обеспечит благоприятные условия для установления фашистского «нового порядка» во всём мире.

Важными целями войны они считали также собственное обогащение, захват огромных национальных богатств и природных ресурсов Советского Союза, значительное повышение экономического потенциала Германии, открывающие благоприятные перспективы для притязаний на мировое господство. «Нашей целью должно быть завоевание всех областей, имеющих для нас особый военно-экономический интерес», - утверждал Гитлер.

Соответственно данной установке планы захвата и использования материальных ресурсов СССР составлялись заблаговременно, начиная с осени 1940 года.

В начале 1941 года для детальной разработки планов экономического ограбления и эксплуатации оккупированных районов СССР был образован так называемый «Восточный штаб экономического руководства» (кодовое наименование «Ольденбург»), подчинённый непосредственно рейхсмаршалу Герингу. Многочисленные документы этого органа дают богатый материал для уяснения захватнических целей нападения на Советский Союз. В одном из установочных документов было сказано: «Согласно приказу

фюрера, необходимо принять все меры к немедленному и полному использованию оккупированных областей в интересах Германии.

...Получить для Германии как можно больше продовольствия и нефти – такова главная экономическая цель кампании». Далее указывалось, что необходимо организовать доставку и других видов сырья для германской промышленности, а мнение о том, будто экономика оккупированных областей должна быть восстановлена, признавалось «совершенно неуместным».

Как нужно осуществлять «полное использование материальных ресурсов Советского Союза», было определено на одном из совещаний незадолго до начала войны: «Если мы сумеем выкачать из страны всё, что нам необходимо, то десятки миллионов людей умрут голодной смертью». Следовательно, экономическая агрессия должна была не только укреплять военно-экономический потенциал Германии, но и обрекать на гибель миллионы советских людей.

Ведь германский фашизм намеревался превратить Восточную Европу в «жизненное пространство для арийской расы господ», истребив проживающие там народы. Программа такого «освоения» европейской части СССР была изложена с циничной откровенностью в разработанном руководителями гитлеровского рейха документе под заголовком «Генеральный план Ост». Рейхсфюрер Гиммлер говорил: «Германский восток до Урала ... должен стать питомником германской расы». Таковы были дальние замыслы нацистов».

А своей ближайшей задачей они считали полное ограбление советского народа, чтобы лишить его не только материально-технических средств для продолжения борьбы за социализм¹¹, свободу и независимость, но и самих средств существования.

Таким образом, захват материальных ресурсов и богатств Советского Союза официально провозглашался одной из основных целей войны. Планировалось не только присвоение всех экономических ресурсов Советского государства, но и полное ограбление граждан Страны Советов.

Накануне нападения на СССР правители Германии и командование вермахта разработали инструкции и директивы, согласно которым на советской земле надлежало установить режим фашистского террора, беззакония и произвола. Солдатам и офицерам вермахта заранее были предоставлены права на мародерство, любые бесчинства и насилия. Эти разбойные «права» фашистские захватчики использовали в полной мере. Гитлеровская армия была армией захватчиков и с полным основанием получила позорное прозвище «грабь - армии».

Гитлер, бросив вызов Советскому Союзу, надеялся на «молниеносную войну», но, не смотря на силу и внезапность гитлеровского нападения, Красная Армия уже на начальном этапе войны смогла не только выстоять, но и собрать силы для перехода в контрнаступление на стратегически важном Московском направлении. С образованием Антигитлеровской коалиции мощь Советской Армии увеличилась. И хотя немецкие армии наступали, советский народ не сдавался.

Во время Великой Отечественной войны было много битв, главными из которых стали битва под Москвой (первое крупное поражение немцев), Сталинградская битва, битва на Курской дуге, битва за Днепр. Именно в этих великих сражениях армиям СССР удалось одержать победу над немецкими войсками: под Сталинградом начался, а после Курской дуги завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны.

Великая Отечественная война закончилась, после того, как Советские войска разгромили германские армии, тем самым, победив их. Но, разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией.

Выполняя союзнические обязательства (решение Крымской (Ялтинской) конференции), **8 августа** СССР объявил войну Японии, после чего нанес сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за 2 недели Красная Армия разгромила

основные силы японцев и заняла не только Харбин и Мукден в Северо-Восточном Китае, но и Порт-Артур и Дальний (на Ляодунском полуострове), а также Пхеньян. В ходе десантных операций советских войск были освобождены Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 года японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала акт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война завершилась полным поражением и капитуляцией тех, кто её развязал.

Итоги войны

Победа досталась народам СССР огромной ценой. Она была достигнута не только героизмом на фронтах, но и трудовым подвигом советских людей в тылу. Общее количество погибших было столь значительным, что его можно определять лишь приблизительно. С учетом все уточняющих данных о потерях СССР число погибших составило 65-67 млн. человек. Около половины погибших – гражданское население, ставшее объектом бомбежек, массовых расстрелов и депортаций. Во вражеском тылу погибли 4 млн. партизан, подпольщиков, мирных жителей. Свыше 6 млн. человек оказались в фашистской неволе.

Вторая мировая война отличалась от Первой самым характером боевых операций. Если Первая война была по преимуществу позиционной войной, в которой оборона была сильнее, то во время Второй широкое применение танков, авиации, моторизации армии и усиление её огневой мощи позволили пробивать оборону противника и стремительно выходить к нему в тыл. Война стала более маневренной, боевые действия более динамичными, их географический размах шире. Причем в ходе войны разрушительная сила оружия продолжала увеличиваться: к концу её появилось ракетное и ядерное оружие – самое страшное оружие XX века.

Победа во Второй мировой войне – общая заслуга более 50 государств и народов, вступивших в борьбу против фашистской Германии и ее союзников. Однако цена ее для различных стран была неодинаковой. Решающий вклад в

победоносное завершение войны внес СССР. Восточный фронт был главным, здесь решалась судьба дальнейшего развития человечества. Наверное, поэтому советский народ заплатил самую высокую цену за общую победу.

Список литературы:

1. Андреев П.П., «История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945»// М., «Военное издательство Министерства Обороны Союза СССР», 1961год, Том 2.
2. Бобылев П.Н., Липицкий С.В., «Великая Отечественная война», М. «Издательство политической литературы», 1984год
3. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, «История государства и народов России» 9 класс, «Дрофа», 2005 год
4. Кредер А.А., «Новейшая история XX век», 9 класс, М., «Центр гуманитарного образования», 1995 год
5. Издательский дом «Первое сентября» под ред. Соловейчик А., 2005 год

ОСВОБОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

LIBERATION OF THE TERRITORY OF BELARUS FROM THE GERMAN-FASCIST INVADERS

Аннотация: В данной работе изложена информация об освобождении территории Беларуси от нацистов в 1944 году. Достаточно подробно описаны мероприятия, которые проводились в рамках операции «Багратион».

Ключевые слова: Беларусь, «Багратион», Великая Отечественная война.

Красная Армия начала освобождение территории Беларуси осенью 1943 г. Первый районный белорусский центр, освобождённый от нацистов – город Комарин. 26 ноября 1943 г. от врага был освобожден Гомель. В 1944 году начался финальный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн – полное изгнание захватчиков с территории Советского Союза.

Операция «Багратион» – одна из самых крупных наступательных операций Второй мировой войны. В результате проведения этой операции была разгромлена немецкая группа армий «Центр», освобождены территории Беларуси, часть Латвии, Литвы, Польши.

План данной операции начали разрабатывать в апреле 1944 г. Главная идея операции заключалась в сокрушении флангов немецкой группы армий «Центр» (в районе Витебска и Бобруйска), окружении её основных сил восточнее Минска и окончательном освобождении территории Беларуси от врага. Успешное проведение операции «Багратион» создавало возможность выхода Красной Армии к границе с Германией. Данная операция должна была стать ключевым сражением летней кампании 1944 г. Своё кодовое название

операция получила в честь героя Отечественной войны 1812 г., генерала Петра Ивановича Багратиона, который командовал 2-й Западной армией и воевал против французов на территории Беларуси.

Белорусская наступательная операция была начата 23 июня 1944 г. Проводилась она в два этапа. Первый этап закончился освобождением Минска от нацистских захватчиков (3 июля 1944 г.). Второй этап длился с 5 июля по 29 августа 1944 г.

В проведении операции «Багратион» принимали участие войска 1-го Белорусского (командующий Константин Константинович Рокоссовский), 2-го Белорусского (командующий Георгий Фёдорович Захаров), 3-го Белорусского (командующий Иван Данилович Черняховский), 1-го Прибалтийского (командующий Иван Христофорович Баграмян) фронтов. Координацию действий войск фронтов осуществляли Александр Михайлович Василевский и Георгий Константинович Жуков. Большое значение для успеха операции имела помощь, оказанная красноармейцам со стороны белорусских партизан. Общая численность советских воинов, принявших участие в Белорусской наступательной операции, составила 2,5 миллиона человек.

Немецкая группа армий «Центр», которую возглавлял генерал-фельдмаршал Эрнст Буш, дислоцированная на территории Белоруссии, составляла около 1,2 млн. солдат и офицеров.

Перед началом проведения операции, Красная Армия сумела достичь большого перевеса не только в личном составе, но и в танках, артиллерии, авиации. Важными факторами, способствующими успешному проведению данной операции, стали внезапность и неожиданность (нацисты были уверены в том, что основной удар во время летней кампании 1944 г. Красная Армия нанесет южнее припятских болот), а также высадка союзников в Нормандии (июнь 1944 г.), что заставило немцев перебросить часть танков и авиации на Запад.

Во время первого этапа операции «Багратион» (23 июня – 3 июля 1944 г.) части Красной Армии разгромили главные силы группы армий «Центр»,

взяли в окружении значительные немецкие группировки в район Витебска, Бобруйска и Минска (так называемые «котлы»). Второй этап Белорусской наступательной операции длился дольше по времени и завершился выходом частей Красной Армии к Висле. Последним крупным белорусским городом, освобожденным от нацистов, стал Брест.

Операция «Багратион», которая длилась 68 суток, стала одной из выдающихся операций всей Второй мировой войны, т.к. в её результате от врага были освобождены огромные территории; в её проведении были задействованы громадные силы и средства.

Список использованной литературы:

1. Беларусь у гады Другой сусветнай вайны і Вялікай Айчыннай вайны (верасень 1939 – верасень 1945 г.)// Гісторыя Беларусі: у 2 ч. – Мінск: Ч.2. Тэтра Сістемс, 2005. – 152 с.
2. Каваленя А.А. Беларусь. 1939–1945 гг. Вайна і палітыка / А.А. Каваленя. - Мінск: Тэтра сістемс, 2004. – 378

Григорьева Н.А.

г. Чебоксары, Чувашская Республика

МБДОУ «Детский сад № 142»

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАЛОЙ РОДИНЕ

Аннотация. В статье представлена работа по формированию у дошкольников познавательного интереса к малой Родине.

Ключевые слова: культурное наследие, формирование познавательного интереса.

Чувашский народ бережно хранит свою богатую культуру и передает ее из поколения в поколение. Чувашская Республика хранит культурное наследие через музеи, выставочные залы, галереи, которые сохранили предметы народного быта, одежду, украшения, являющиеся экспонатами музеев Чувашии.

Формирование у дошкольников познавательного интереса к малой Родине является актуальным направлением в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование чувства гордости за Родину невозможно без изучения исторического прошлого чувашского народа.

Возрождение культурного наследия начинается с воспитания интереса к своей малой Родине. С этой целью в МБДОУ «Детский сад №142» г. Чебоксары реализуется муниципальный проект «Культурное наследие помним и бережно храним». Для успешной реализации работы по формированию у дошкольников познавательного интереса к малой Родине составлен план мероприятий с детьми, пополнен уголок краеведения в группе с необходимыми пособиями для работы.

В рамках реализации проекта были организованы познавательные беседы: «Моя малая Родина», «Родной мой город – Чебоксары», «Города

Чувашской Республики», «Чувашский просветитель», «Чувашские легенды», «Чувашские узоры» и т.д., проведена работа по ознакомлению с государственной символикой Чувашии.

Рассматривание альбомов: «Чувашские писатели», «Гербы городов ЧР и районов», «Чувашские наряды», «Чувашия моя», «Орудия труда чувашского народа», «Чувашские узоры» – позволило расширить знания о национальных традициях Чувашии.

Посещение виртуальной экскурсии «Чувашский национальный музей», «Чувашский художественный музей», «Музей В. И. Чапаева», к памятникам В. И. Чапаева, И. Я. Яковлева, А. Н. Николаева, К. В. Иванова способствовало формированию основ патриотизма у дошкольников.

Чтение чувашских легенд «О солнца на сурбанах», «Девушка на луне», «Земля Улыпа», «Мост Азамата», «Легенда о начале хлебопашества», «Как у чувашей поселились деньги», чтение стихотворений чувашских авторов: Р. Сарби, Ю. Энтина, М. Сеспеля, чтение чувашских народных сказок «Лиса плясунья», «Дети ветра», «Как ловили луну», «Сармандей», «Почему сосна и ель вечно зеленые», «Старик Ух» способствовало изучению о ценностях чувашского народа.

Чувашские подвижные игры: «Пуканелле», «Пытанмалла», «Шутласасикмелле», «12 патакла», «Пулӑтытмалла», «Ал татмалла», «Тутӑрла» «Краскалла», «Чей ёсметухмалла», «Сасӑлла», «Тутӑрпӑрахмалла», «Лашалла» сыграли огромную роль в формировании этнического самосознания личности ребенка. В играх воспитывается любовь и уважение к чувашскому народу, формируется стремление к постижению богатства национальной культуры. Важным моментом является знакомство детей с историей возникновения чувашских подвижных игр.

«Чувашский государственный театр кукол», «Парк Николаева» преподносят детям неоценимый вклад в познавательном развитии о своем родном городе.

В работе с детьми дошкольного возраста огромное значение имеет развитие у детей способности к восприятию изобразительного искусства по формированию представления о культуре чувашского народа, ее орнаментальном богатстве, разнообразии и красоте. По развитию интереса к прошлому своего народа, по подведению детей к умению создавать художественный образ на основе повтора, вариации и импровизации образных мотивов чувашского народного искусства.

Сотрудничество с родителями можно организовать через участие в конкурсе фотографий по любимому городу и творческих мастерских, викторине «День знатока «Мой город» и «Моя Чувашия».

Совместно с детьми и родителями можно организовать экскурсии по городу, по историческим местам, по достопримечательностям города, после чего у детей появляется насущная потребность делиться с огромной радостью со своими впечатлениями, фотоснимками. При этом у детей расширяется кругозор о своем любимом городе, участвуя в непосредственном и опосредованном диалоге. Такое сотрудничество позволяет дополнить и разнообразить образовательный процесс, обеспечивая благоприятные условия для осознания детьми культурного наследия своего народа.

Таким образом, приобщая детей к истокам культуры своего народа, у дошкольников формируется познавательный интерес к малой Родине. Работа с детьми на основе культурного наследия Чувашии должна быть организована как систематический процесс в системе подрастающего поколения.

Список использованных источников:

1. Батчаева М.А. Духовно-нравственное воспитание дошкольников / М.А. Батчаева, Ф.М. Узденова // Нравственное воспитание на рубеже тысячелетий: проблемы, поиски, решения. – Карачаевск, 2004. – 42–43 с.

2. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез.- 2010. - 320 с.

Дрягина Д.Е.

г. Москва, студентка 3-го курса Московского
государственного лингвистического университета

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры

языков и культур стран СНГ и ближнего зарубежья МГЛУ

Овсянникова А. А.

РОЛЬ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО СОСТАВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос национального состава населения Свердловской области и причина роста численности населения в годы войны. Приведены статистические данные по числу населения городов и национальностей, которые проживали на территории области в годы войны.

Ключевые слова: Свердловская область, Урал, Великая Отечественная война, национальный состав населения.

Введение

Свердловская область была образована в 1934 г. На тот момент она включала также нынешние территории Пермского края и Удмуртии. К началу Великой Отечественной войны в составе области было 24 города областного значения и 45 посёлков городского типа. Рост количества городов связан с ростом численности городского населения Урала, что было обусловлено эвакуацией людей в эти края. Городское население Урала к 1941 г. составляло 5,1%, с преобладанием городских жителей над сельскими [4]. На многонациональный состав населения Свердловской области к началу Великой Отечественной войны оказали влияние такие события, как Первая

мировая война, Гражданская война, индустриализация, коллективизация, принудительные переселения, а также демографический переход и развитие миграционных процессов.

Национальный состав Свердловской области в годы Великой Отечественной войны

Согласно переписи 1939 г. многонациональная структура населения была характерной особенностью и всей России в целом, и Свердловской области в частности. Большинство составляли восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы – 75,0%), тюрки (татары, башкиры, чувашаи, казахи – 16,8%), финно-угры (удмурты, мордва, коми, марийцы – 7,2%). Другие национальности – менее 1% (евреи, латыши, поляки и др.). При этом в национальной структуре населения в 1939 г. преобладали русские и татары, а меньше всего было представителей белорусской и немецкой национальностей. [7, с. 228]

Очевидно, что в годы войны рост населения был приостановлен, что повлияло и на послевоенное демографическое развитие. Однако, в районах глубокого тыла, в том числе на Урале, так как он был одной из главных кузниц страны, численность населения в годы войны стала увеличиваться. Связано это было, прежде всего, с эвакуацией промышленных предприятий в Свердловскую область, что значительно изменило и национальную структуру области, вследствие чего Свердловск превратился в крупный культурный центр с научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями.

В связи с увеличением количества населения, в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны стали активно развиваться города. И если в городах преобладало русское население, то в поселках городского типа и селах сохранялся многонациональный состав – татары, удмурты, мордва, казахи, башкиры, марийцы. Связано это было с тем, что представители этих национальностей были заняты исключительно сельским хозяйством. Кроме

того, немаловажную роль в этом процессе сыграла религия, так как у мусульманских народов (башкиры, татары) урбанизация происходила медленнее, чем у христиан.

Эвакуационные процессы в 1941 г. практически сравнивали численность городского и сельского населения, поскольку граждан, занятых в промышленности, чаще всего селили в сельской местности в связи с нехваткой мест в черте города. Этот процесс повлиял на развитие населенных пунктов и их дальнейшее преобразование в крупные города. С этим связан и многонациональный состав как городов, так и сельских местностей области, потому что эвакуированные предприятия были с разных регионов СССР (например, из крупных городов Украины, что стало причиной роста численности украинского населения в Свердловской области).

Но не только промышленные предприятия эвакуировались в эту часть Урала, но и университеты, театры и другие учреждения науки, образования и культуры. На Урале творили такие писатели, как А. Барто, К. Шагинян, Л. Кассиль и др., такие известные музыканты, как А. Хачатурян, Р. Глиэр, В. Шебалин и др.

Несмотря на различия национального состава населения города и сельской местности, представители всех национальностей в годы войны были сосредоточены на победе. В связи с массовой мобилизацией мужчин на фронт возникала нехватка персонала. К работе на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве привлекались пенсионеры (4,3% и 14,8% соответственно), число подростков на производствах увеличилось вдвое, а в сельском хозяйстве на 15–20%. Активно привлекались женщины: их доля на промышленных предприятиях Свердловской области составляла 50,1%. По статистике, в годы Великой Отечественной войны промышленное производство по сравнению с довоенным периодом увеличилось в семь раз.

На территории региона были сформированы и участвовали в войне 26 воинских подразделений — от сапёрных батальонов и полков связи до

корпусов и дивизий, в том числе знаменитый Уральско-Львовский добровольческий танковый корпус (УДТК).

Создавались и трудовые армии, состав которых был достаточно разнообразен с точки зрения национальностей. Трудармейцы прикреплялись к предприятиям и выполняли в основном подсобные работы. Отношение к ним чаще всего было пренебрежительное, так как это были люди, которые либо не знали русского языка, либо не были пригодны для военной службы по состоянию здоровья или из-за возраста. Обычно это были выходцы из Средней Азии или Казахстана. Также, довольно тяжело было советским немцам, труд которых использовался на строительстве железных дорог, в шахтах и рудниках. Это был достаточно тяжелый труд, поэтому люди погибали от нечеловеческих условий работы и голода.

На заключительных этапах войны произошел рост населения Свердловской области за счет депортированных народов южных регионов страны: болгар, греков, крымских татар, армян и др. Они в основном привлекались к сельскохозяйственным и строительным работам.

Труд «спецконтингента» (депортированные народы, трудармейцы), однако, использовался лишь во вспомогательных сферах производства. Стоит учесть, что не все «другие» национальности были связаны лишь с подсобной работой.

Население Свердловской области было задействовано и в медицинской сфере. Например, в Свердловске был организован госпиталь на 1600 коек в нынешнем здании Научно-производственного объединения автоматики, а учёный Исаак Постовский изобрёл вещества, которые спасали от различных инфекций, производили их на Свердловском фармзаводе. В целом, в Свердловской области был развёрнут 161 военный госпиталь [3]. Также, из Свердловска вещал Ю. Б. Левитан, а актёры Свердловского театра оперы и балеты имени Луначарского продолжали давать концерты и ставить спектакли. В общей сложности театр принес около 860 тысяч рублей прибыли, которая была передана властям на военные нужды.

Стоит сказать, что к концу Великой Отечественной войны численность населения с 3170600 человек на 1942 г. снижается до 2841000 человек в 1945 г. [9] Связано это было с оттоком населения с Урала в связи с окончанием войны, в том числе, закрытием ряда промышленных предприятий. Однако, население Свердловской области осталось таким же разнообразным по своему национальному составу. Также, в послевоенные годы Свердловская область все еще оставалась мощным индустриальным центром. В наше время, например, в Свердловской области проживают русские, татары, украинцы, башкиры, немцы и представители других национальностей (меньше 1% от общего числа населения области).

В годы Великой Отечественной войны произошел значительный рост населения в Свердловской области и на Урале в целом, что повлекло за собой разнообразие многонационального состава населения области. Связано это было с эвакуацией важных промышленных предприятий и культурных учреждений на территории Урала. В результате этого также произошел значительный рост городского и сельского населения, что в свою очередь привело к появлению новых городов в черте Свердловской области.

Более того, начала активно развиваться промышленность, образование и культура, вследствие переезда видных деятелей культуры, науки и образования.

Многонациональный состав населения Свердловской области сыграл важную роль в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне. Мужчины всех национальностей отправились на фронт, а пенсионеры, женщины и подростки участвовали в работе промышленных предприятий, медицинских, культурных и государственных учреждений.

Список источников

1. Аргументы и факты. Урал. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://ural.aif.ru/pobeda/kak_zhili_i_rabotali_uralcy_v_tylu_i_kak_zashchishchali_rodinu_na_fronte, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

2. Зорина, Р. Ф. К вопросу о трудоустройстве эвакуированного населения на Урал в годы Великой Отечественной войны // В трудах 67-й научной конференции. – Челябинск: ЮУГУ, 2015. – С. 112–121.
3. Комсомольская правда [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.kp.ru/best/ural/uralvgodivoiny/>, свободный (дата обращения: 25.10.2022).
4. Кругликов, В. В. Города Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: историко-демографический аспект // Историко-педагогические чтения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://journals.uspu.ru/attachments/article/1384/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D1%8B%D0%BF.11_2007_%D1%81%D1%82.%2019.pdf, свободный (дата обращения: 25.10.2022).
5. Кругликов, В. В. Городское население Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: проблемы демографического развития // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2006. – №17 (72). – С. 44–51.
6. Мамяченков, В. Н. Великая Отечественная война и Свердловская область // В трудах конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2015. – С. 266–270.
7. Москвина, Е. В. Национальный состав населения Урала накануне Великой Отечественной войны (По материалам Всесоюзной переписи населения 1939 г.) // Документ. Архив. История. Современность. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2006. – С. 226–235.
8. Наследие предков – молодым [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ist-konkurs.ru/raboty/2013/1470-zalozhniki-vojny-evakuirovannye->

spetsialisty-v-surovykh-usloviyakh-uralskogo-tyla, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

9. Официальный сайт правительства Свердловской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://midural.ru/>, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

10. Сперанский, А. В. Культура Урала в годы Великой Отечественной войны: вклад в достижение победы // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/88547/1/978-5-8295-0139-6_2012-55.pdf, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

11. Сперанский, А. В. Трудовые ресурсы Урала в годы Великой Отечественной войны: проблема воспроизводства // В трудах конференции Бакунинские чтения. Индустриальная модернизация России в XVIII–XXI вв. – Екатеринбург: УрО РАН, 2018. – С. 190–197.

12. Arzamas [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://arzamas.academy/materials/2112>, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

13. Regnum [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://regnum.ru/news/polit/2933795.html>, свободный (дата обращения: 25.10.2022).

Егорова М.А.

г. Москва, студентка 3-го курса Московского государственного
лингвистического университета

Руководитель: Овсянникова А. А., старший преподаватель кафедры языков и
культур стран СНГ и ближнего зарубежья МГЛУ

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ

Аннотация. В статье рассмотрены основные виды проектно-исследовательской деятельности Брянской области, посвященные сохранению исторической памяти малой родины, на протяжении многих лет ежегодно реализуемые Центром детского и юношеского туризма и экскурсий города Брянска.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, краеведение, музееведение, исследовательская деятельность.

Введение

С 1 января 2021 года в России стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определена цель — создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Согласно Распоряжению Минпросвещения России от 09 декабря 2020 г. № Р-163 Брянская область вошла в перечень субъектов РФ, в которых будет разработан и реализован комплекс мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций [4].

Сегодня в городе Брянске сложилась своя система духовно-нравственного воспитания учащихся, в рамках которой проводится эффективная работа средствами музейной педагогики по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, бережному сохранению культурных традиций, пропаганде патриотического прошлого и настоящего.

Деятельность Центра детского и юношеского туризма и экскурсий

На протяжении многих лет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска (далее — Центр туризма) и педагоги образовательных учреждений г. Брянска совместно приобщают обучающихся к изучению отечественной истории, культурного и природного наследия Брянщины посредством исследовательской деятельности [3].

Центр туризма работает с 1990 года и является единственным учреждением туристско-краеведческого профиля в Брянской области, в котором проходят обучение более двух тысяч обучающихся. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи — приоритетные направления деятельности Центра.

Туризм и краеведение в системе дополнительного образования — это важная составляющая патриотического воспитания подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность развивает интерес к изучению истории, воспитывает уважение к истокам родной земли, ее преданиям, быту, традициям народа, природным особенностям.

Походы — это та форма работы с детьми, которая позволяет решить в комплексе много воспитательных задач, в том числе и краеведческие. В походе, как нигде, создаются условия для формирования детского коллектива, возможности проявить себя с совершенно другой, отличной от повседневной жизни стороны, возможность почувствовать, что от усилий каждого зависит успех общего дела.

Учащиеся, отправляясь в походы, получают краеведческие задания, проводят общественно-полезные работы: ухаживают за могилами погибших воинов и партизан, расположенных вдалеке от населенных пунктов. Проходя мимо почти заброшенных деревень, ребята оказывают посильную помощь пожилым жителям и ветеранам.

В походах дети реально соприкасаются с историческими событиями, получают информацию из первоисточников, факты наполняются эмоциями и остаются в памяти надолго. И это порой имеет большее влияние на формирование патриотических чувств, чем посещение музея или прочитанная книга. И в этом уникальность туристских походов.

9 мая — самый главный праздник для нашего народа — День Победы в Великой Отечественной войне. В г. Брянске уже стал традиционным ежегодный двухдневный поход Славы, проводимый в канун Дня Победы, в котором принимают участие более 100 обучающихся. Маршрут похода пролегает по памятным местам, связанным с историей Великой Отечественной войны и заканчивается митингом на Мемориальном комплексе «Партизанская поляна» и возложением цветов.

Такие комплексные мероприятия являются одним из самых эффективных средств патриотического, нравственного и физического воспитания подрастающего поколения, направленных на формирование уважительного отношения к истории родного края.

Следующим важным направлением деятельности Центра туризма по разностороннему воспитанию обучающихся является организация городских общественно значимых мероприятий краеведческой и туристско-спортивной направленностей. В этой работе одной из главных задач является создание условий, когда мероприятия вызывают живой интерес у детей, педагогов и являются увлекательными, захватывающими событиями. Только идя таким путём, можно рассчитывать на привлечение большего количества обучающихся к занятиям туристской, краеведческой, исследовательской

деятельностью и как нельзя лучше способствовать приобщению детей к историческому прошлому и настоящему своей малой родины.

Изучению культурного наследия малой родины посвящена интерактивная городская краеведческая игра «Город юный, город древний», которая с успехом проходит для школьников Брянска вот уже на протяжении 15 лет. Каждый год меняется тематика и место проведения игры. Она переходит из одного района Брянска в другой, таким образом, ребята в увлекательной форме знакомятся с архитектурными, историческими памятниками, с деятельностью выдающихся земляков, со значимыми в истории города событиями. Игра пользуется большой популярностью среди детей и педагогов школ. Ежегодно в ней принимают участие более 300 школьников.

С 2016 года стартовала аналогичная краеведческая игра для студентов вузов и ссузов «Наследники Пересвета». Участие в игре дает возможность ребятам вовлечься в краеведческую проблематику, принять активное участие в сохранении культурных и духовных ценностей родного края, а также обменяться опытом и знаниями с другими участниками игры.

Благодаря интерактивной форме проведения игры, ребята изучают историю не в школьном классе, сидя за учебниками, а прямо на улицах города знакомятся с её богатейшей историей и культурой.

По итогам городского краеведческого марафона «Маршруты памяти» в 2015 был издан сборник маршрутов пешеходных экскурсий «Маршруты памяти», в который вошли 39 маршрутов по Брянску и 7 маршрутов по Брянской области. Основная идея марафона — разработка экскурсионных пешеходных маршрутов по городу Брянску и Брянской области, включающих в себя памятные объекты времен Великой Отечественной Войны.

В 2017 году лучшие краеведческие материалы марафона были включены в сборник маршрутов пешеходных экскурсий «Брянская улица», который стал лауреатом Всероссийского конкурса методических материалов. Сегодня эти материалы востребованы в образовательных учреждениях г. Брянска и

области, их используют при проведении мероприятий патриотической направленности [5, с. 135].

В 2018 году стартовал образовательный проект «Я люблю Брянск». Это симбиоз двухчасовой пешеходной экскурсии и различных интерактивных элементов.

Центр туризма проводит масштабную деятельность, связанную с изучением истории родного края и внедрил в образовательное пространство города такие интерактивные программы, как «Географические старты по мегакарте Брянской области», спилс-карты России и Брянской области. Основная цель — повышение интереса и мотивации к изучению географии и истории России и родного края, вовлечение детей и молодежи в активную туристско-краеведческую деятельность как одну из эффективных форм воспитания. Это новый проект, которому нет аналогов не только в Брянской области, но и на всей территории России.

В ноябре 2018 года были подведены итоги открытого городского краеведческого конкурса «Мы этой земли продолженье», целью которого было вовлечение молодого поколения в деятельность по сохранению исторической памяти, воспитания бережного отношения к истории родного края. В ходе конкурса участники собрали информацию о традициях, обрядах, праздниках, народных играх, рецептах народной кухни своего народа, промыслах, подготовили их описание и технологические карты.

По итогам конкурса был сформирован сборник «Мы этой земли продолженье», в который вошли конкурсные материалы с сохранением авторства. Сборник размещён в открытом доступе на сайте Центра туризма [1, с. 288].

На протяжении трех лет в г. Брянске Центром туризма проводится Всероссийский слет учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь». Слёт проходит в рамках реализации социальных проектов гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения, реализуемых на

средства, предоставленные Фондом Президентских грантов на развитие гражданского общества. Для каждого участника Слёта это значимое и яркое событие, основная цель которого — патриотическое воспитание обучающихся через развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы.

К мероприятиям традиционного формата относится конкурс исследовательских работ по школьному краеведению «Летопись Брянского края», который развивает познавательный интерес и прививает уважение к культурному и природному наследию малой родины. Центр туризма проводит этот конкурс на протяжении 18 лет, имеет свою аудиторию и является значимым мероприятием для детей, активистов школьных музеев, юных краеведов образовательных учреждений г. Брянска и педагогов, увлечённых исследовательской, краеведческой деятельностью. Конкурсанты представляют свои краеведческие работы по одной из подпрограмм туристско-краеведческого движения «Отечество»: «Летопись родного края», «Культурное и природное наследие», «Земляки», «Военная история». Лучшие конкурсные работы муниципального этапа конкурса направляются на областной этап конкурса исследовательских работ по школьному краеведению, проводимого в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» [3].

Юные исследователи, вовлекаясь в краеведческую проблематику, принимают активное участие в сохранении культурных и духовных ценностей родного края. Участие в мероприятиях даёт возможность обменяться опытом с другими участниками, поделиться своими знаниями.

Система образования является одним из главных инструментов формирования у детей общечеловеческих ценностей, нравственных качеств личности, сопричастности с судьбой своей страны. Именно школьные музеи являются хранителями памяти об историческом прошлом нашего народа и, вместе с тем, центрами работы по патриотическому воспитанию.

Ежегодно Центр туризма проводит открытый фестиваль музеев и музейных комнат образовательных учреждений г. Брянска «Связь времён,

традиций, поколений». Целью фестиваля является повышение роли школьных музеев и музейных комнат в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. В рамках фестиваля проходят выступления активистов школьных музеев, представления лучших находок года, награждение победителей и призёров областного конкурса юных экскурсоводов, активистов и руководителей школьных музеев, которые в течение года занимались исследовательской деятельностью, принимали активное участие в краеведческих мероприятиях.

С 2012 г. в Брянске Центр туризма совместно с Управлением образования Брянской городской администрации проводится значимая городская акция «Я поведу тебя в музей». Участники акции посещают музеи образовательных учреждений города, знакомятся с их экспозициями, участвуют в образовательных программах, реализуемых школьными музеями. В минувшем году участниками этой акции стали более 9,5 тысячи школьников и 26 музеев образовательных организаций Брянска.

Это лишь малая часть той большой, разноплановой работы, которая проводится с активистами и руководителями школьных музеев.

Все выше перечисленные мероприятия предполагают знакомство с историческими фактами и событиями, которые помогают узнать историю г. Брянска изнутри, понять, как много сил и души вложили предки в культуру края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине. Путешествуя по родному городу, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, формируются конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города.

Список литературы

1. Белов Б.В. Маршруты памяти / Б.В. Белов, Г.С. Медведева, М.П. Михалёва, А.В. Поплевко. – Брянск: ЦДиЮТиЭ г. Брянска. - 2015. – 288 с.
2. Белов Б.В. Мы этой земли продолженье / Б.В. Белов, Э.В. Смирнова, Л.А. Паранговская, А.В. Поплёвко, Н.Ю. Исаева. – Брянск: БРОТКПДЮО «Отечество». – 2017. – 192 с.
3. Официальный сайт МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянск// [Электронный ресурс]: <http://www.turizmbrk.ru/> (дата обращения: 25.10.2022).
4. Распоряжение Министерство просвещения Российской Федерации № Р-163 от 09 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» / [Электронный ресурс]: <https://minobr74.ru/documents/doc/11674> (дата обращения: 25.10.2022).
5. Смирнова Э.В. Брянская улица /Э.В. Смирнова, Б.В. Белов, А.В. Поплёвко, М.П. Михалёва, М.А. Зейтунян. – Брянск: ЦДиЮТиЭ г. Брянска. - 2016 - 135 с.

Кассихина А.Д.

Кассихина М.Д.

г. Севастополь

ГБОУ СОШ №39, 7 класс

ИСТОРИЯ ОДНОГО АВТОГРАФА

Аннотация: В статье рассказывается об авторе надписи на Знамени Победы Ковшикове Федоре Карповиче, его боевом пути и послевоенной судьбе.

Ключевые слова: Знамя Победы, Великая Отечественная война, Москва, Парад Победы.

Москва. Центральный Музей Вооруженных Сил России. Зал Победы. В центре зала под стеклянным куполом стоит знамя. Это историческое Знамя Победы, водруженное на куполе поверженного рейхстага в честь Великой Победы советского народа над самым страшным злом человечества – фашизмом. На знамени Победы сделана надпись «*150 стр. ордена Кутузова II ст. Идрицк. див. 79 СК. 3 УА. 1 БФ*».

Немногие знают, что надпись на Знамени Победы сделал наш земляк-карталинец, старшина Ковшиков Федор Карпович.

Родился Федор Карпович в 1918 году в деревне Назаровка, Федоровского района, Актюбинской области. Свой трудовой путь начинал в 1935 году токарем вагонного депо ст. Карталы, Челябинской области. В 1938 году он уже назначен инструктором фабричного комитета при райпрофсоже (районный комитет профессионального союза железнодорожников железной дороги) ст. Карталы, Челябинской области. В сентябре 1938 года пришла пора молодому инструктору встать в ряды защитников своей Родины. Службу начинал на Дальнем Востоке, в 120-м стрелковом полку, в должности

курсанта. В течение 1939 года он осваивал свою первую воинскую специальность – командира минометного отделения. В сентябре 1939 года Федор Карпович направляется для дальнейшего прохождения службы в 131 стрелковый полк командиром минометного отделения. Именно здесь и узнал он о начале войны с фашистской Германией. Позднее, из писем матери он узнает о гибели в одном из воздушных боев своего брата Николая. Федор подает рапорт по команде с просьбой направить его на фронт. Получает отказ. И снова рапорты, и снова отказы... В этот период на восточных рубежах нашей Родины сложилась сложная обстановка. Советский Союз держал в этом районе большое количество войск, которые сдерживали миллионную Квантунскую армию милитаристской Японии, одного из союзников фашистской Германии. Молодой командир минометного отделения прекрасно понимал, что здесь он, так же, как и все охраняет рубежи своей Родины. Но всем своим сердцем и душой стремился на фронт. Наконец, в январе 1942 года его отправляют на фронт в 127-ю отдельную стрелковую бригаду на должность командира отделения 122-мм орудия.

Свое первое боевое крещение Федор Карпович принимает на Северо-Западном фронте в боях под Старой Руссой. 150-я стрелковая дивизия, в которой служил Федор Карпович, прошла славный боевой путь. Горечь тяжелых утрат и радость побед над врагом познали бойцы прославленной стрелковой дивизии: тяжелые бои под Москвой суровой зимой 1941 года. Зимнее наступление, в ходе которого враг отброшен от стен Москвы. С тяжелыми боями дивизия продвигалась на запад, громя врага на Калининском, 1-м Прибалтийском фронтах.

Шли тяжелые бои за город Идрица. Части дивизии первыми вступили в освобожденный город. Дивизия получила почетное наименование «Идрицкая». 150-я стрелковая дивизия с боями освобождала от фашистской нечисти Прибалтику, Польшу, Варшаву. Вместе с почетным наименованием на Боевом знамени дивизии ярко сиял орден одного из прославленных российских полководцев - орден Кутузова II степени.

В составе 3-й Ударной армии 1-го Белорусского фронта дивизия принимала участие в разгроме вражеских войск в Берлинской операции. Перед решающим штурмом вражеской цитадели – рейхстага, командование решило устроить бойцам небольшой отдых. В частях и подразделениях была развернута работа по мобилизации бойцов на решительный штурм. Каждый ощущал близкий конец войны. К решительному штурму готовились части и подразделения прославленной 150-й стрелковой «Идрицкой дивизии». В дивизию прибыл член Военного совета 3-й Ударной армии генерал Литвинов. С собой он привез одно из знамен Военного совета Армии. Накануне штурма Военный совет Армии утвердил 9 знамен, по числу дивизий, штурмовавших рейхстаг. Одно из этих знамен должно было удостоиться чести стать Знаменем Победы. Вручая командиру дивизии, знамя под №5, генерал Литвинов обратился к бойцам со словами: «Вам предстоит идти в последний, решающий бой. Кто первым водрузит это знамя над фашистским логовом, прославит свое имя в веках, а это знамя станет символом нашей Победы над врагом!».

30 апреля 1945 года начался последний и решающий штурм фашистского логова. В ходе боев наши разведчики М. Егоров и М. Кантария, при поддержке своих боевых товарищей прорвались на крышу рейхстага и установили над главным входом Красное знамя. Это произошло в ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 года. Всего на рейхстаге были установлены более двух десятков различных знамен. Враг разбит, над поверженным рейхстагом гордо реет Знамя Победы.

Столица нашей Родины – Москва готовится к Параду Победы. Командованием 3-й Ударной армии было принято решение отправить знамя в Москву для участия в Параде Победы. Необходимо было подготовить знамя к отправке. Начальник политотдела 150-й ордена Кутузова II степени «Идрицкой дивизии» подполковник М. Артюхов вызвал к себе старшину Ковшикова Ф.К. Среди солдат части Федор Карпович считался неплохим художником. «Федор, надо написать на знамени наименование нашей части,

пускай оно войдет в историю», - сказал подполковник М. Артюхов. Для Федора Карповича это не представляло большого труда. Часто ему приходилось писать лозунги и плакаты. Но чем писать? Где в разрушенном городе найти краски и кисти? На помощь пришла солдатская смекалка. Разведчики принесли полусохшую балку светлой краски, а вместо кисти предложили использовать помазок для бритья. Благо, он есть почти у каждого солдата в вещевом мешке. И вот на знамени появилась старательно выведенная надпись: «150-я стр. ордена Кутузова II ст. Идрицк. див. 79 СК 3 УА 1 БФ».

В Карталинском городском историко-краеведческом музее Челябинской области есть очень редкая фотография, переданная в музей семьей Ковшиковых. У развернутого знамени гордо стоит группа военнослужащих - подполковник Зинченко, майор Давыдов и старший сержант И.Сьянов. Именно им выпала честь доставить Знамя Победы в Москву на парад победителей.

В октябре 1945 года старшина Ковшиков Ф.К. на основании Указа Президента Верховного Совета СССР был уволен, как отслуживший более 7 лет. Старшина вернулся в ставший ему родным, город Карталы, Челябинской области.

Начался мирный труд старшины запаса, фронтовика Ковшикова Ф.К. Грудь фронтовика украшали боевые награды: два ордена Красная Звезда, медали «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

С марта 1946 и по февраль 1980 года фронтовик трудился на мирном фронте. Но и здесь он полностью отдавался работе, трудился как на боевом фронте. И рядом с боевыми наградами нашли место на груди фронтовику награды за мирный труд. Среди них – медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», почетный знак «За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне» и знак родной 3-й Ударной армии «Ветеран 3-й Ударной армии». Федор Карпович

часто рассказывал молодежи о той страшной и тяжелой войне, о своих боевых друзьях и командирах. О том, что он своим руками сделал надпись на Знамени Победы, мало кому говорил. Позже, из письма бывшего начальника отдела 150-й дивизии подполковника М.Артюхова узнал о том, что подписанное им Знамя Победы хранится в Центральном Музее Вооруженных Сил в Москве.

Около 40 лет назад перестало биться сердце фронтовика. Ушел из жизни еще один очевидец огненных событий войны. Но остался его след в истории нашей Родины - автограф на Знамени Победы. Пройдут годы, десятилетия, столетия, но навсегда останется в людской памяти подвиг советского воина, грудью закрывшего свою Родину в страшные годы Великой Отечественной войны и оставив нам свой автограф на Знамени Победы.

Киреев А.А.

г. Волгоград

ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус

СК РФ им. Ф.Ф. Слипченко»,

научный руководитель: Фастова Елена Игоревна

СТАЛИНГРАДСКИЙ СНАЙПЕР АЛЕКСАНДР ФРОЛОВ: ЖИЗНЬ КАК ПРЕОДОЛЕНИЕ

(итоги поисково-исследовательского волонтерского проекта к 80-летию победы в Сталинградской битве)

Аннотация. Статья посвящена 18-летнему снайперу А.И. Фролову, который за свои достижения в период Сталинградской битвы был представлен к званию Героя Советского Союза, но не получил его и оказался забыт. Из анализа архивных документов ЦАМО РФ кадеты-волонтеры выяснили причины и вернули память о подвиге воина-земляка.

Ключевые слова: *Сталинградская битва, снайпер, наградной лист, Герой Советского Союза.*

Героизм снайпера Александра Фролова не нашёл отражения в исследованиях краеведов и историков Сталинградской битвы, а его имя, если и упоминается, то вскользь. В ходе исследования военной биографии уникального снайпера А.И. Фролова оказалось множество «белых пятен», которые стали барьерами в поиске ответа на вопрос, почему храбрый воин, представленный к званию Героя Советского Союза как один из самых результативных снайперов Сталинграда, не только не получил этой награды, но и оказался забыт.

С помощью документальной базы мы восстановили некоторые страницы истории забытого героя Великой Отечественной войны, который, являясь сверстником сегодняшних кадет, в 1941 году добровольцем ушёл на фронт.

Мы считаем Александра Фролова своим земляком. В начале 1930-х гг. его семья переехала из соседней области в Сталинград, будущему герою-фронтовику тогда было 5 лет. Здесь, в Южном посёлке на Нижнем Тракторном, где сейчас находится Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета РФ имени Ф. Ф. Слипченко, проживала его семья. Они получили жильё по адресу: Сталинградский Тракторный завод, посёлок Верхняя Мечётка, Землянка 175а, который был указан в Наградном листе, представлявшим Александра Фролова к званию Героя Советского Союза. Здесь он окончил школу-семилетку, а затем школу Фабрично-заводского ученичества при СТЗ, получил специальность слесаря-инструментальщика.

Когда грянула война, добровольцем ушёл на фронт защищать Родину. Он, подобно своему погибшему отцу от рук кулаков (красному командиру), был уверен, что нужен там, где шли бои, где решалась судьба его страны. Так поступали многие. Большинство ребят и девушек уходили воевать, считая себя, готовыми защитить государство и отразить нападение врага. В августе 1941 года во фронтовой биографии сталинградца, Александра Фролова, в которой война оказалась его звёздным часом и одновременно началом череды испытаний, была написана первая строчка.

В 18 лет Саша Фролов уже десантник, радиотелеграфист 2 манёвренной воздушно-десантной бригады. В марте 1942 г. вместе со своим воинским подразделением он был заброшен внутрь Демянского котла и принимал участие в боях за станцию Лычково, где получил ранение. Изголодавшийся и обмороженный, но не сдавшийся, не попавший в плен на вражеской территории в условиях постоянных авиационных обстрелов, он смог выбраться из котла. Пролечившись в госпитале, Александр Фролов уже в составе 117-го стрелкового полка 23-й стрелковой дивизии отважно принимает участие в боях за деревню Бель-1-ая в районе Демянска. Участвуя в десантной операции, Александр получил разведывательный и диверсионный опыт, опыт действий в тылу врага, опыт выживания и борьбы в условиях значительного превосходства противника.

Обстоятельства участия Александра Ивановича Фролова в военных действиях на начальном этапе Великой Отечественной войны долгое время оставались для нас неизвестными по ряду причин.

Во-первых, в присланных нам из Центрального архива Министерства обороны РФ документах сведений об участии А. И. Фролова в военных операциях 1941 и первой половины 1942 года нет. Имеется только указание на то, что он находился в этот период в составе 2-й мвдбр.

Во-вторых, открытые и преданные публичной огласке документы ЦАМО РФ, обнародованные современными исследователями и поисковиками, раскрывают страшную правду о судьбе советских десантников, воевавших в составе 1-й и 2-й мвдбр, а также 204-й воздушно-десантной бригады в начале 1942 года, участвовавших в Демянской десантной операции. Её результат по 2-й мвдбр – 11 % чудом уцелевших воинов-десантников от первоначального состава. Остальные бойцы, оказались слишком неудобной темой для советского командования, - куда легче было возложить на них ответственность за провал или постараться забыть их имена. Героев среди них никто не искал.

Всё это объясняет, почему материалы по воинским соединениям, участвовавшим в Демянской операции, и сейчас значатся под грифом «секретно». Это тоже осложнило оценку данной военной операции в тылу врага внутри «Демянского котла», а, следовательно, и роли советских десантников.

Саша Фролов оказался в числе 316 бойцов десантной бригады, которым удалось уцелеть в этом аду. В боевой характеристике на кандидата в члены ВКП (б), отмечается героизм Александра Фролова в боях за деревню Бель-1-ая на территории «Демянского котла».

На фронте довоенное увлечение стрельбой и меткость проявились быстро. Но не всякий меткий стрелок становится профессиональным снайпером. В реальной боевой ситуации противостояния противнику требуется ещё хорошая психологическая подготовка. Обучение этому

мастерству проходило в специальных снайперских школах. Такой курс в июле 1942 г. прошёл и рядовой Александр Фролов.

В середине октября 1942 года (уже в звании сержанта) А. Фролов самостоятельно набрал боевое снайперское отделение. Так, в газете «Сталинский удар» от 15 октября 1942 г. № 393 в статье «Снайперское отделение ефрейтора Фролова» говорилось о том, что свои знания и практический опыт молодой сталинградский снайпер Фролов передаёт своим товарищам. За истекший месяц он обучил более 10 новых мастеров сверхметкого огня. В другом номере этой же газеты от 20 октября была напечатана статья самого А. И. Фролова «Я – сталинградец», в которой он рассказал о собственном опыте в подготовке снайперов. Только после того, как стрелок сдаст экзамен на зрелость, у него появится право называться снайпером, а на гимнастёрке – особый нагрудный знак.

Исследователи снайперского движения выделяют качества, которыми должен обладать каждый стрелок такого уровня (*физическую подготовленность, выносливость и терпение, отличные стрелковые навыки, аналитический ум, наблюдательность, смелость и расчётливость, чёткое восприятие полученной задачи и выбор верного решения для её выполнения, спокойствие в боевой ситуации, полную готовность к стрессовым ситуациям, отсутствие интереса к славе и наградам*).

Нагрузка, которая ложится на фронтового снайпера, в 10 раз превосходит обычную физическую нагрузку в условиях, отличных от фронтовых.

Среди снайперов было много стрелков из сибирских народностей – эвенков, нивхов, якутов, которые с детства обучались не только метко стрелять, но и замечать малейшие изменения в природе. Охотником с детства был и уникальный сталинградский снайпер Максим Пассар, фронтовой друг Александра Фролова.

В газетах 65-й армии отражались боевые подвиги лучших снайперов не только Сталинградского фронта, но и всей страны. Биография Александра

Фролова оказалась сплетена с судьбой двух других выдающихся стрелков 65-й армии – Максима Пассара и Владимира Салбиева. Крепкая дружба двух мальчишек началась здесь, в Сталинграде. Максим и Александр ушли на фронт добровольцами. Один – уроженец села Найхин Хабаровского края, сын нанайского народа, другой – наш земляк, до войны проживавший в посёлке Верхней Мечётки.

Осетин Владимир Салбиев стал для юных бойцов настоящим боевым наставником, обучавшим их тонкостям снайперского дела. Имена бойцов 117-го стрелкового полка 23-й стрелковой дивизии 65-й армии Максима Пассара, Александра Фролова, Владимира Салбиева отмечались в числе первых в фронтовых сводках и газетах осени 1942 года. Личный счёт каждого из трёх названных нами перевалил за сотню только за первые месяцы Сталинградской битвы. Но ни Максим, ни Владимир, ни Александр звания Героя Советского Союза не получили. И у каждого из них судьба сложилась по-разному.

В. Салбиев дошёл до Победы, получив на протяжении боевых действий несколько тяжёлых ранений. Максим Пассар 22 января 1943 г. погиб в посёлке Городище, уйдя на боевое задание вместе со своим другом А. Фроловым, он не дожидаясь до финала Сталинградской битвы всего неделю. И Саше пришлось хоронить друга, глотая слёзы у его могилы и давая перед строем клятву мстить за боевого товарища.

Во время войны командованием полка А. И. Фролов был представлен к званию Героя Советского Союза. Наградной лист командующим 117-го стрелкового полка был подписан 18 февраля 1943 г.

В ходе исследования мы узнали об инициативе школьников, работников музеев и журналистов посёлка Найхин Хабаровского края на родине Максима Пассара, благодаря которому удалось добиться присвоения ему звания Героя России Указом Президента РФ Д.А. Медведева № 199 от 16 февраля 2010 г. (посмертно).

Имя же нашего земляка Александра Фролова оказалось незаслуженно забытым. Александр Фролов сумел достойно пройти путь от рядового до

офицера. Он чётко выполнял поставленные боевые задачи, проявлял инициативу, выдержку и другие качества снайпера-профессионала. В Боевой характеристике на красноармейца Фролова Александра Ивановича от 30.08.1942 г. сказано, что в боях он проявил себя как отважный и решительный боец, который выдвигался на самые опасные участки фронта.

Активность Александра Фролова шла по нарастающей: «в дневное время он охотился», а ночью ходил по подразделениям с разъяснительной работой о снайперском деле. Благодаря его инициативе скоро весь 117 стрелковый полк был охвачен снайперским движением.

К началу контрнаступления под Сталинградом его взвод уничтожил 632 фашиста. Стоит отметить, что звание младшего лейтенанта присваивалось сержанту А.И. Фролову, минуя две ступеньки – старшего сержанта и старшины, что свидетельствует о выдающихся заслугах и личных качествах молодого стрелка.

В Волгоградском музее обороны сохранилась собственноручно заполненная Александром Ивановичем справочная карточка, в которой он указывает, что его личный снайперский счёт составил 193 убитых фашистов и 6 выведенных из строя вражеских станковых пулемётов. Под Сталинградом он уже командовал взводом снайперов, состоящим из 58 человек. Здесь же он описывает и свой подвиг, когда пленил офицеров вермахта прямо в штабе их полка. За этот эпизод его наградили орденом «Красного Знамени». В 18 лет Александр становится гвардии мл. лейтенантом.

А 18 февраля 1943 г. командир полка подготовил документы для присвоения А. Фролову звания Героя Советского Союза. Но сталинградский снайпер его не получил, что, на наш взгляд, является большой несправедливостью, так как воин прошёл фронтовые жернова Демянска и Сталинграда, кровопролитное сражение на Курской дуге, сложнейшие по накалу боевые операции освобождения Белоруссии и Прибалтики.

В 1944 г. при освобождении Прибалтики Александр Иванович Фролов получил роковое ранение, ставшее причиной инвалидности. Несмотря на

усилия военных хирургов, он больше не смог восстановиться и в 1945 г. был уволен из ВС СССР по состоянию здоровья.

О тяжести его последнего ранения (контузии) можно судить по военно-медицинских документам. Врачи поставили окончательный диагноз: травматическая энцефалопатия, незамещённый дефект костей черепа в левой теменной области, что было абсолютно несовместимо с дальнейшим выполнением воинского долга, тем более со снайперской ролью. С этим страшным ранением закатилась фронтовая слава снайпера А.И. Фролова, была перечеркнута его военная карьера и скомкана вся послевоенная жизнь.

На момент окончания Второй мировой войны и наступления долгожданного мира Александру был всего 21 год. В его послевоенной жизни наступает чёрная полоса. Начинаются трудности адаптации к мирной жизни и к своему новому состоянию после тяжёлого ранения. Некогда здоровый, выносливый и сильный молодой лейтенант, готовый в любой момент выполнить задание Родины, превращается в надломленного болезнью человека, который не знает, как ему жить дальше и что делать. Осознание того, что все дальнейшие годы будут неразрывно связаны с инвалидностью и целым перечнем недугов, не проходит для него бесследно.

В Волжском (город-спутник Волгограда), благодаря помощи ветеранов войны, руководство завода АТИ выделяет ему жилплощадь. С 1955 по 1970 гг. он, несмотря на полученное в бою тяжёлое ранение, приведшее к инвалидности, работал на нескольких крупных предприятиях.

И только семья принесла радость жизни. Вместе с женой Людмилой Леонидовной, которая была с ним до конца, они растили 2-х дочерей и сына. Здоровье А. И. Фролова без должного лечения и поддержки стремительно угасало. Он умер от онкозаболевания 4 октября 1978 года в больнице города Волжского в возрасте 54-х лет.

В нашей памяти Саша Фролов навсегда останется искренним, верящим в добро и лучшее будущее для страны подростком, целеустремлённым юношей, Человеком с большой буквы, беззаветно преданным своей Родине

гражданином, доблестным защитником Отчизны, для которого ценностная триада «Родина. Долг. Честь» была не просто лозунгом.

Этот юноша в неполные 18 лет обладал таким мужеством и отвагой, которых нет у иных взрослых. На протяжении всей своей жизни Александр Иванович сохранял удивительную скромность, чуткость к людям, желание им помочь. Каждую минуту на войне Александр Фролов рисковал своей жизнью и готов был в любой момент отдать её *«за други своя и Отечество своё»*. Александра Фролова не сломали ни потери, ни физические и нравственные страдания. Во всех тяжёлых ситуациях на фронте и в тылу он сохранял *нравственный стержень и идеалы, к которым он стремился; правду, которую он защищал, не щадя себя, каждодневно и ежеминутно преодолевая препятствия, которые вставали у него на пути.*

Необходимо, чтобы сегодняшняя молодёжь знала о настоящих героях и их подвигах на благо Родины. Одним из них был Александр Фролов. На его имя командиром 117-го стрелкового полка майором Г.В. Тронзой был подписан наградной лист на присвоение звания Героя Советского Союза, и это ходатайство поддержал командир дивизии генерал-майор П. П. Вахрамеев.

Выдержав и выстояв в условиях военных испытаний и потерь, Александр Фролов будет все оставшиеся ему годы жизни бороться с трудностями мирного времени: *формализмом чиновников, равнодушием общества, последствиями тяжёлого осколочного ранения, со своей невостребованностью по сравнению с тем, как нужен он был на фронте.*

Он прожил жизнь так, что даже мы, представители послевоенной эпохи, не могли пройти мимо этих фактов его биографии и остаться к ним равнодушными. Спустя 80 лет после Сталинградской победы мы остро ощущаем, как несправедливо судьба, война и люди обошлись с настоящим Героем, и как важно сохранить память о нём и его подвигах, о его боевом пути.

Пусть и не вовремя, но правда всё-таки (мы верим в это) восторжествует ради всех тех, кто отдал свои жизни, чтобы жили мы и жила Отчизна.

Список источников

Перечень несекретных архивных документов Центрального архива
Министерства обороны Российской Федерации в отношении Фролова
Александра Ивановича

№ п/п	Наименование документа	фонд	опись	дело	листы
1	Личное дело лейтенанта ФРОЛОВА Александра Ивановича.	100000	-	1974482	фото, все листы
2	Две учетно-послужные карты на ФРОЛОВА Александра Ивановича.	Картотека офицерского состава			1, 1 об., 2
3	Учетная карточка награжденного на ФРОЛОВА Александра Ивановича.	Картотека учета награжденных			1, 1 об.
4	Дело по приему кандидатом в члены ВКП(б) ФРОЛОВА Александра Ивановича.	45078	848630	2227	все листы
5	Дело по приему в члены ВКП(б) ФРОЛОВА Александра Ивановича.	45078	872006	1325	все листы
6	Приказ 117 сп № 134 от 01.10.1942 (о результатах снайперской стрельбы по уничтожению гитлеровских захватчиков с 27.08.1942 по 01.10.1942).	6650	235582с	2	30, 30 об., 31 об.
7	Приказы 117 сп №№ 135 от 02.10.1942; 136 от 03.10.1942; 137 от 04.10.1942; 138 от 05.10.1942; 139 от 07.10.1942; 140 от 08.10.1942; 142 от 10.10.1942; 144 от 12.10.1942; 146 от 13.10.1942 (о результатах боевых действий снайперов за период с 01.10.1942 по 12.10.1942).	6650	235582с	2	32, 33, 33 об., 34, 34 об., 35, 36, 36 об., 37, 37 об., 38, 39 об., 40, 42, 43, 45 об., 46, 47
8	Приказ войскам 21-й армии № 55/н от 17.10.1942 о награждении ФРОЛОВА	33	682525	311	255, 255 об., 256, 267, 267

	А.И. медалью "За отвагу" и наградной лист к данному приказу.				об.
9	Приказ 117 сп № 153 от 17.10.1942 о присвоении ФРОЛОВУ А.И. в/звания "сержант".	6650	235582с	3	17об., 19
10	Армейская газета 65-й армии "Сталинский удар" № 393 от 15.10.1942 и № 398 от 20.10.1942.	422	10527	1	216, 221
11	Приказ 4 ТА № 0120 от 20.10.1942 о назначении ФРОЛОВА Александра Ивановича командиром стрелкового взвода 117 сп с присвоением ему воинского звания "младший лейтенант".	324	4794	52	248
12	Приказ 117 сп № 158 от 23.10.1942 о сформировании снайперского взвода под командованием мл. лейтенанта ФРОЛОВА А.И.	6650	235582с	3	26 об., 27, 27 об.
13	Приказ войскам Донского фронта № 44/н от 05.11.1942 о награждении ФРОЛОВА А.И. орденом Красного Знамени и наградной лист к данному приказу.	33	682525	175	1, 8, 23, 153, 153 об.
14	Книга учета офицерского состава 213 гв. сп за 1942 г.	6650	235225с	2	т. л., 7
15	Книга учета офицерского состава 213 гв.сп за 1943 г.	6650	235221с	3	т. л., 14
16	Книга учета офицерского состав 213 гв. сп за 1944 г.	6650	235227с	1	т. л., 25
17	Книга учета офицерского состав 213 гв. сп за 1944 г.	6650	235227с	2	т. л., 50
18	Сведения из алфавитной книги учета присвоения в/званий офицерскому составу 65 армии.	422	10514	19	т. л., 240
19	Приказ войскам 21 армии № 105/н от 31.03.1943 о награждении гв. мл. лейтенанта ФРОЛОВА А.И. орденом	33	682526	1871	189, 190, 192 об., 229, 229 об.

	Красного Знамени и наградной лист к данному приказу.				
20	Приказ войскам 6 гвардейской армии № 08 от 13.05 1943 о присвоении ФРОЛОВУ А.И. воинского звания "ГВАРДИИ ЛЕЙТЕНАНТ".	335	5134	118	167,169об., 173об., 174
21	Акт от 06.06.1943 о произведенном командиром 213 гв. сп вручении медали "За оборону Сталинграда" ФРОЛОВУ А.И.	1207	2	58	т.л., 39, 40.
22	Приказ 213 гв. сп № 91 от 31.05.1944 об исключении из списков полка и убытии в распоряжение штаба 6 гв. армии.	6650	235209с	2	103 об.,104, 104 об.
23	Приказ 71 гв. сд № 0375 от 15.10.1944 о назначении ФРОЛОВА А.И. на должность командира роты 213 гв. сп.	1207	2	81	166, 167, 167 об.
24	Сведения по 74 омсб от 17.10.1944 о движении раненых и больных	1207	2	69	т. л., 118
25	Приказ по 71 гв. сд № 0388 от 29.10.1944 о возвращении в часть ФРОЛОВА А.И. после лечения.	1207	2	81	189, 191, 191об.
26	Приказ 71 гв. сд № 0430 от 08.12.1944 об исключении из списков, контужен 05.11.1944.	1207	2	81	270, 271
27	Раздаточная ведомость на выдачу денежного содержания военнослужащим 63 опрос за январь 1945 г.	194	3330	308	т. л., 187, 191, 196 об.
28	Приказ войскам 3-го Белорусского фронта № 0837 от 02.09.1945 об увольнении в запас лейтенанта ФРОЛОВА А.И.	241	2607	585	200, 203, 207
29	Краткое описание боевого пути 71 гв. сд из исторического формуляра дивизии.	1207	1	1	т. л., 23, 28- 30

Косинова А.П., педагог-организатор,

Косухина И.В., методист

г. Старый Оскол

Белгородская область

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА И ЕЕ РОЛЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ГРАЖДАНСКОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация. Изучение государственной символики в образовательных учреждениях формирует патриотические чувства подрастающего поколения. В статье рассматривается роль государственной символики в патриотическом и гражданском воспитании подрастающего поколения через проведение познавательных игр.

Ключевые слова: *государственная символика, Родина, патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание.*

В настоящее время, одной из главных и приоритетных задач общества – приобщение подрастающего поколения к Государственной символике Российской Федерации. Патриотические чувства формируются в процессе всей его жизни, начиная с самого рождения. Сначала это чувства любви к своей семье, затем к школе, родному городу, природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, который уважительно относится к символике своего государства, малой родины – флагу, гимну, гербу. Задача любого педагога, как в учреждении дополнительного образования, так и в школе, состоит в том, чтобы помочь учащимся наиболее полно понять, осмыслить государственные символы, их происхождение, значение, образы, функции.

Одной из актуальных тем воспитательной работы в образовательном учреждении являются темы, связанные с государственной символикой страны

- Российской Федерации и своего края в частности. Учитывая роль символов в жизни современного общества, подготовка и проведение мероприятий, посвященных главным атрибутам государственности, открывает широкие возможности для решения целого ряда задач в воспитательной деятельности образовательных учреждений, объединение педагогов, учащихся, их родителей и общественности.

Одной из задач дополнительного образования является поиск новых форм по воспитанию гражданско – патриотических чувств подрастающего поколения.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» проводятся мероприятия, направленные на формирования патриотических чувств, посредством изучения государственных символов в игровой форме. Одно из таких мероприятий - познавательная игра «Три цвета флага», посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации. Задачи познавательной игры способствовать развитию интереса учащихся к Государственной символике и историческому прошлому и настоящему России, сформировать представления учащихся о Государственном флаге Российской Федерации, воспитать у учащихся чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине и могуществу Российской державы. Игра рассчитана на младший школьный возраст.

Вначале игры рассматриваются следующие вопросы: история появления Государственного флага, государственные символы РФ. При знакомстве с флагом акцентируется внимание на форму и цвет государственного символа: «Государственный флаг РФ — это прямоугольное полотно, которое состоит из трех горизонтальных полос: первая сверху – белая, далее синяя, а затем красная. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу». Активизировать познавательную деятельность участников мероприятия, можно задавая вопросы: «Где вы видели изображение герба и флага России? На каких предметах их можно увидеть?».

При знакомстве с Гимном РФ с учащимися читаем текст Государственного Гимна РФ, используя технологию «смыслового чтения».

Продолжение игры «Три цвета флага» - викторина, которая проводится тестовой форме. На каждый вопрос предлагается четыре варианта ответа, один из них является верным. Здесь участники закрепляют свои знания и полученную в ходе мероприятия информацию по государственной символике Российской Федерации.

Еще одним мероприятием с использованием Государственной символики в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» – познавательная викторина «Под флагом Белогорья», посвященная Дню флага Белгородской области. Краеведческое образование одно из приоритетных направлений в Белгородской области и включено в его региональный компонент.

Цель данного мероприятия – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

В познавательной викторине идет экскурс по региональным атрибутам: Флагу, Гербу Белгородской области, гербам городов и районов. В заключении учащиеся отвечают на вопросы по данной тематике. Работа с использованием регионального компонента является наиболее результативной в патриотическом и гражданском воспитании учащихся.

Содержание тематических мероприятий призвано обеспечить формирование у учащихся высокой гражданской позиции, сохранение исторической преемственности поколений, воспитание у них чувства ответственности и долга перед государством.

Список литературы

1. Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 411 с.

2. Быков, А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. 2006. №5. С. 4–7.
3. Козлова Т. В. Патриотическое воспитание младших школьников на основе усвоения знаний о своей Родине и родном крае // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2011. №24. С. 664–666.
4. Попова, А.И. Воспитание патриота России // Начальная школа. 2007. №2. С. 39–43.
5. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия: метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.

Леонтьев Е.Д.

Дробуш М.П.

г. Волгоград

ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус

СК РФ им. Ф.Ф. Слипченко»

научный руководитель: Фастова Елена Игоревна

ВОЗВРАЩАЕМ ИМЕНА: ДОБЛЕСТНЫЙ СНАЙПЕР ВЛАДИМИР САЛБИЕВ

*Только тот народ, который чтит своих героев,
может считаться великим.*

К.К. Рокоссовский

Аннотация: Статья посвящена учителю снайперского дела, доблестному снайперу Великой Отечественной войны, уничтожившему целый батальон немцев за данный период, но так и не получившему звезду Героя Советского Союза. Главная проблема реализуемого в Волгоградском кадетском корпусе исследовательского проекта – выяснить, почему о В. Салбиеве, уничтожившем целый батальон фашистов, и за период Великой Отечественной войны занявшем 2-ю строчку в списке самых результативных советских снайперов, оказалось так мало данных, которые могли бы пролить свет на биографию выдающегося стрелка.

Ключевые слова: Снайпер, Владимир Салбиев, наградной лист.

Из военной истории известно, что не всякий меткий стрелок становится снайпером-профессионалом. Это очень сложная специальность, и на страницах советских фронтовых СМИ мастерству сверхметких стрелков посвящались целые полосы. Так, в газете 65-й армии Донского фронта под Сталинградом, не раз рассказывающей о лучших снайперах РККА, содержался их призыв не тратить больше одной пули на каждого фашистского зверя.

В период Сталинградской битвы снайперское движение достигло своего апогея. Именно здесь в составе сражающихся за эту землю армий проявили

себя такие выдающиеся мастера, как Василий Зайцев, Пётр Гончаров, Николай Ильин, Анатолий Чехов и многие другие. Одним из этой плеяды был снайпер Владимир Гаврилович Салбиев, который был заслуженно представлен к высшей награде Родины для военнослужащего – звания Героя Советского Союза, но так и не дождался её.

С удивительными фактами из жизни этого скромного человека мы познакомились, выполняя поисково-исследовательский волонтерский проект «Возвращаем имена: забытый снайпер Сталинграда Александр Фролов».

Изучая фронтовую биографию Александра Ивановича Фролова, мы обнаружили интересные сведения о крепкой фронтовой дружбе и взаимовыручке снайперов Сталинграда Александра Фролова, Владимира Салбиева и Максима Пассара. Из этого боевого трио наш интерес вызвала личность Владимира Салбиева, которому мы посвятили свою исследовательскую работу.

В отличие от забытого после войны совсем юного снайпера-героя Александра Фролова, уникальные достижения Владимира Гавриловича нашли отражение в работах краеведов (Тимура Карданова, Дадо Муриева, Темирсолтана Худалова). Однако имя Салбиева не было столь популярно, как, например, Василия Григорьевича Зайцева.

Главной проблемой нашего исследования стал ответ на главный вопрос: почему о В. Салбиеве, уничтожившем целый батальон фашистов, и по итогам Великой Отечественной войны занявшем 2-е место по результативности среди советских снайперов, оказалось так мало данных, которые могли бы пролить свет на биографию этого выдающегося стрелка.

Изучая сведения о нём в открытых источниках, мы обратили внимание, что на фронт он ушёл из Орджоникидзе (ныне город Владикавказ) и предположили, что здесь остались его близкие. Поэтому во время летних каникул мы направили ряд писем и запросов по месту жительства его родственников и запрос в отдел МВД по городу Владикавказу, где работала его внучка Лейла Нодаровна Макеева. 12 июля 2022 года мы получили ответ

из Северо-Осетинского государственного объединённого музея истории, архитектуры и литературы. В нём приводились документы, хранящиеся в музее. 29 июля нам пришёл ответ на запрос о Лейле Нодаровны, - связалась с нами она сама лично. Так мы установили связь с родственниками Владимира Гавриловича Салбиева, с которыми с этого времени активно ведём работу по сей день.

Одним из промежуточных результатов нашей совместной работы стало проведение телемоста Волгоград-Владикавказ, прошедший 24 сентября 2022 года. Диалог состоялся с Раисой Николаевной Салбиевой, снохой Владимира Гавриловича и матерью Лейлы Нодаровны. Из этой заочной встречи мы узнали множество интересных деталей из биографии нашего героя, которые не были отражены в книгах и других имеющихся у нас источниках. Именно на основе имеющейся информации: документов, книг, воспоминаний и мемуаров, мы построили свое исследование.

Владимир Гаврилович Салбиев родился 15 августа 1916 года в высокогорном селе Тот Душетского уезда Тифлисской губернии в семье осетина Сипо Габриэловича Салбиева и грузинки Елизаветы Николаевны Пицхелаури. Как и другие горцы, Сипо Салбиев принимал участие в коллективизации сельского хозяйства и в 1932 году вступил в колхоз. Затем в 1934 году со своей семьёй переселился на постоянное место жительства на равнину – в город Орджоникидзе (ныне город Владикавказ).

В мае 1937 года Орджоникидзевским горвоенкоматом Владимир Гаврилович был призван в ряды Красной армии. Известно, что он являлся участником советско-финской войны 1939-1940 гг. и воевал в районе линии Маннергейма. В 1940 году он демобилизовался и стал работать в городском отделе милиции Орджоникидзе. С 1940 года был членом ВКП (б).

После начала Великой Отечественной войны в сентябре 1941 года Владимир Салбиев вновь был призван в РККА, воевал на Северо-Западном фронте. Участвовал в оборонительных боях на старорусском направлении. В феврале 1942 г. в районе города Старая Русса получил ранение и был

отправлен в госпиталь в г. Вышний Волочек. К сожалению, более подробной информации у нас нет, и мы ведём поиск документов, которые помогли бы нам восстановить этот период его военной биографии.

В июле 1942 – январе 1943 гг. служил в должности старшины стрелковой роты и являлся командиром взвода роты противотанковых ружей 117 стрелкового полка 23 стрелковой дивизии 65 армии. Воевал на Сталинградском (август – сентябрь 1942 г.) и Донском (сентябрь 1942 г. – январь 1943 г.) фронтах, участвовал в Сталинградской битве.

Приказом командарма 21 армии генерал-майора Алексея Данилова № 47/н от 30.09.1942 г. был подписан наградной лист, в соответствии с которым старшина В.Г. Салбиев награждался медалью за отвагу. В приказе отражались следующие основания для присвоения награды: *«Т. Салбиев, работая старшиной роты, ежедневно и своевременно обеспечивает горячей пищей бойцов на передовой линии. После каждого завтрака и обеда, как накормит бойцов, т. Салбиев уходит охотиться за немчурой. Своим метким огнем за 4 дня, тов. Салбиев уничтожил 17 немцев»*. Именную винтовку Владимиру Гавриловичу вручил член Военного Совета Сталинградского фронта Никита Сергеевич Хрущёв, который напутствовал снайпера такими словами: *«Надеюсь, что вы, товарищ Салбиев, возвеличите славу нашей русской винтовки!»*.

Также старшина Салбиев был удостоен ордена Красного Знамени. Об этом свидетельствует наградной лист от 31.10.1942 г. В нём сказано: *«Т. Салбиев ежедневно выдвигается на передний край обороны и активно охотится за фашистами. Дал обязательства к дню Великой Октябрьской Социалистической революции уничтожить 45 фашистов. Обязательства уже перевыполнены – уничтожил «85» фрицев и отчёт (об) уничтоженных фашистах ежедневно увеличивает»*.

3 сентября 1942 г. старшина Салбиев начал свою боевую снайперскую работу, приняв участие в битве на Волге. И уже 9 сентября получает ранение в ладонь правой руки, которая нажимала на курок снайперской винтовки. И

через 18 дней лечения в госпитали он уже снова лежал в укрытии среди развалин домов, выслеживая фрицев. По воспоминаниям Владимира Гавриловича и других однополчан-снайперов, немцы вели «ползучий образ жизни», лишний раз боялись поднять голову. Конечно, и советские снайперы не всегда были хозяевами положения, иногда им самим приходилось уходить в глубокую оборону, но это лишь сильнее накаляло градус противостояния и повышало их боевую мотивацию. Тогда и начинались знаменитые снайперские дуэли.

В разгар Сталинградской битвы Владимир Салбиев командовал своим взводом. Однажды, к нему подходит старшина Арчил Хулелидзе (в некоторых источниках Гулелидзе) с докладом о том, что снайпер Николай Баян третий день молчит, не принимает сухой паёк, а чуть свет сразу уходит на передовую. Тогда командир взвода лично выясняет у подчиненного причины такого состояния. Николай ему отвечает: *«Снайпер попал против меня, товарищ лейтенант. Не дает фашист головы поднять, третий день заставляет прижиматься к земле...»*.

На рассвете Салбиев и Баян в этот район отправились вместе. Они прибегли к снайперской хитрости: в телогрейку набили солому, вертикально вставили в нее палку, а сверху надели каску. Заняли огневую точку в окопе. Баян приподнял чучело - в тот же момент каску прошила зажигательная пуля. Ещё раз поднял – вторая пуля пробила каску. А в 3-й раз фашист выстрелить уже не успел, Салбиев его опередил. Ночью Баян пробрался к укрытию, где был повержен вражеский стрелок. Распахнув шинель, увидел, что на офицерском кителе висят два железных креста, которые отличившемуся лично вручал Гитлер.

Представление на присвоение Владимиру Салбиеву звания Героя Советского Союза 05.03.1943 г. поддержал командир 71 гвардейской дивизии (сформирована из 23 сд) гвардии генерал-майор Павел Вахрамеев. Однако 22.03.1943 г. командующий 21 армией гвардии генерал-лейтенант Иван Чистяков, которому был переподчинён данный стрелковый полк, и член

Военного Совета 21 армии генерал-майор Павел Крайнов решили наградить снайпера орденом Красного Знамени. Возможно, это произошло из-за того, что командарм Чистяков ещё не знал о подвигах Владимира Гавриловича (это одна из версий, объясняющая то, что ему не было присвоено звание Героя Советского Союза, но для выяснения истинных причин мы планируем работать далее). В наградном листе от 31.03.1943 г. приводятся следующие положения, которые являются основой для присвоения столь высокой награды: *«... В своей практической боевой работе тов. Салбиев воспитал таких мастеров огня; как кр-ц Баян, уничтоживший 117 фашистов, награжденный медалью «За отвагу» и орденом «Красного знамени». ... Весь личный состав стрелкового батальона открыл личный счёт по истреблению фашистов. С одиночек он создал взвод снайперов, который истребил 848 фрицев. ... За хорошие боевые дела был выдвинут на должность командира взвода, и было присвоено звание – младший лейтенант. Район взвода снайперов тов. Салбиева пленные немцы называли «чёртовым гнездом».*

Работая командиром взвода противотанковых ружей, его взвод в наступательных боях с 22.11.1942 г. по 6.1.1943 г. подбил 3 танка противника. 6 января 1943 г. т. Салбиев по болезни эвакуирован в госпиталь на излечение».

Приказом командарма 21 армией гвардии генерал-лейтенанта Ивана Чистякова №105/н от 31.03.1943 г. командир взвода 117 стрелкового полка 71 гвардейской стрелковой дивизии младший лейтенант Салбиев Владимир Гаврилович награжден орденом Красного Знамени.

Три боевых товарища Фролов, Салбиев и Пассар были представлены к званию Героя Советского Союза тем же приказом, что и Салбиев. Но всем им понизили ранг награды до ордена Красного Знамени.

Владимир Гаврилович Салбиев на сегодняшний день является единственным из уроженцев Северной Осетии, кто за мужество и героизм в Сталинградской битве был представлен к званию Героя Советского Союза.

После излечения Владимир Салбиев воевал на Юго-Западном фронте. В марте 1943 г. был контужен, до июня того же года вновь лечился и восстанавливался в госпитале.

В январе – ноябре 1944 г. он - командир снайперского взвода 290 гвардейского полка 95 гвардейской стрелковой Полтавской Краснознамённой ордена Богдана Хмельницкого дивизии. Воевал на 2-м Украинском (январь – июнь 1944 г.) и 1-м Украинском (июль – ноябрь 1944 г.) фронтах. Участвовал в освобождении Правобережной Украины и Польши.

Приказом 32-го гвардейского стрелкового корпуса гвардии генерал-лейтенанта Александра Родимцева № 037/н от 23.06.1944 г. командир снайперского взвода 290 гвардейского стрелкового полка гвардии лейтенант В.Г. Салбиев награжден орденом Отечественной войны II степени. в представлении было сказано: *«Гвардии лейтенант Салбиев в боях с немецкими захватчиками, будучи в 290 гв. стрелковом полку от Кировограда и правобережья Днестра уничтожил много живой силы врага и выводил из строя боевое оружие противника. Подготовленный его силами взвод снайперов в этих боях истребил до 200 гитлеровских солдат и офицеров. ... За хорошую подготовку снайперов и выполнений заданий по уничтожению огневых средств и живой силы противника достоин награждения орденом Отечественной войны 2 степени».*

Во время боёв на Западной Украине приходилось воевать не только с немецкими войсками, но и с украинскими националистами (бандеровцами). В ноябре 1944 г. под Львовом Владимир Салбиев был тяжело ранен. Сперва его посчитали убитым, но затем, когда увидели, что он дышит, на самолёте эвакуировали в госпиталь, где он находился до лета 1945 г. (этот эпизод также является «белым пятном» в биографии снайпера, и мы планируем его в дальнейшем изучить). Именную винтовку, на которой было написано «Владимиру Салбиеву – знатному снайперу СССР», после его ранения отдали другому бойцу. Впоследствии она была передана на хранение в Музей города-героя Сталинграда.

В июне 1945 г. лейтенант Салбиев был демобилизован из рядов армии за невозможностью исполнения воинского долга по состоянию здоровья.

Осколок от снаряда находился у него в голове до конца его жизни, это стало причиной того, что парализовало некоторые части тела. Из-за этого ранения он получил диагноз травматическая энцефалопатия и поясничный радикулит и ослеп в конце жизни. По итогам Великой Отечественной войны Салбиев был трижды ранен, 4 раза контужен. Указательный палец был сильно поврежден - вражеский снайпер попал в него.

Вернувшись в Осетию Владимир Гаврилович с ноября 1945 г. по март 1946 г. работал военруком в школе № 2 города Орджоникидзе. В марте 1946 г. – сентябре 1947 г. снова служил в милиции начальником уголовного розыска. С мая 1952 г., до ухода на пенсию, работал проводником, а затем сторожем на Орджоникидзевским ликёроводочном заводе. (Здесь нам очень интересен период с сентября 1947 – 1952 года, над которым мы планируем изучить более тщательно).

Однажды Салбиева и его родителей пригласили на передвижную выставку оружия Ленинградского артиллерийского музея. Там он увидел свою ветровку времен войны и именную винтовку, которую он потерял под Львовом в 1944 г.

Накануне 45-летия Победы в 1990 г. Министр обороны СССР Дмитрий Тимофеевич Язов в Кремле принимал ветеранов Великой Отечественной войны из разных уголков страны. Семье в этом же году приходит письмо из Москвы, что Салбиев должен срочно явиться в столицу к 26.04 для вручения ордена Красного Знамени (приказ от 31.04.1943 г.). Северную Осетию представлял на встрече именно Владимир Гаврилович. Вручал награду министр Обороны СССР Язов. После присвоения, когда начали делать общее фото, Владимир Гаврилович встал у самого края, но Язов захотел, чтобы «горный орел» встал в самую середину. Данная фотография стала семейной реликвией Салбиевых, но, к сожалению, её оригинал утерялся, и она осталась лишь в газетной статье. Дмитрий Язов вручил Владимиру Салбиеву орден

Красного знамени, которым он был награждён вместо Золотой Звезды Героя Советского Союза в 1943 году.

Умер Владимир Гаврилович Салбиев 4 октября 1996 года. Похоронен в городе Владикавказ на Караван-Сарайском кладбище.

В данный момент наш исследовательский волонтерский проект находится в самой активной стадии, первоочередной целью для себя мы ставим выявление новых источников информации, систематизацию имеющихся у нас данных. К сожалению, перечисленные нами проблемы, связанные с «белыми пятнами» в биографии Владимира Салбиева, решаются нами не так быстро, как хотелось бы.

Список источников и литературы

1. Карданов, Т.З. Герои без Золотых Звезд: (осетины, представленные во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. к званию Героя Советского Союза, но не награжденные медалью «Золотая Звезда») / Т. З. Карданов. — 1-е изд. — Владикавказ: Цопанова А. Ю., 2021. — С. 309-320.

2. Муриев, Д.З. Сыны Осетии Великой Отечественной / Д.З. Муриев, Х. Лазаров. - Орджоникидзе, «Ир» - выпуск 1.- 1981. - С. 248 – 252.

3. Худалов, Т.Т. Северная Осетия в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. / Т.Т. Худалов. - Владикавказ, Северо-Осетинский институт гуманитарных исследований, 1992. - С. 172 – 179.

Максудов М.М.

Республика Узбекистан

Студент Севастопольского государственного университета

РОЛЬ УЗБЕКСКОЙ НАЦИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩЬЮ)

Когда Германия внезапно напала на Советский Союз 22 июня 1941 года, то уже 23 июня в Ташкенте прошел многотысячный митинг, на котором жители нашей республики выразили готовность сделать в тылу и на фронте все от них зависящее для победы. С первых дней войны народ Узбекистана, как и другие народы Советского Союза, осознали всю опасность, нависшую над миром и страной. В первые дни Великой Отечественной войны в военные комиссариаты Узбекистана поступило более 32000 заявлений об отправке на фронт.

Весь Советский народ, в том числе и узбекский, сплотившись под руководством КПСС и под ее испытанным руководством поднялся на защиту Родины. К ноябрю 1941 года в республике было сформировано 14 национальных бригад: 9 отдельных стрелковых и 5 кавалерийских. Одной из важнейших задач в первые месяцы войны было: перебазирование на восток, в том числе в Узбекистан, промышленных предприятий, учреждений и миллионов людей из районов, к которым приближался враг. В 1941-1943 гг. Узбекистан принял и разместил более 1 миллиона эвакуированных людей (в том числе более 200 тысяч детей), в связи с военными действиями из России, Украины, Белоруссии и других регионов. Военная обстановка требовала экстренных мер по укреплению тыла. Узбекистан принял 104 промышленных предприятий: Ленинградский завод текстильных машин, Ростсельмаш, "Красный Аксай", Сталинградский химкомбинат, Московские заводы "Подъемник", "Электростанок" и многие другие. К концу 1941 г. было введено в эксплуатацию более 50 эвакуированных предприятий. В середине 1942 г. все

перебазированные в Узбекистан предприятия работали на полную мощность, поставляя фронту военную технику, боеприпасы, снаряжение. С самого начала войны были перестроены на выпуск оборонной продукции и предприятия республиканской промышленности. Среди них – Маргиланский и Ферганские шелковые комбинаты, Ташсельмаш, паровозоремонтный завод, Чирчикский электрохимический комбинат и др.

В 1943 г. удельный вес промышленности в народном хозяйстве республики возрос до 75%. С осени 1942 г. началось строительство металлургического завода в Бекабаде. Началось создание цветной металлургии на основе разведанных запасов вольфрама, молибдена, меди и пр. Было введено в эксплуатацию Алмалыкское медное месторождение. С 1941 по 1943 гг. за счет строительства новых электростанций в 3,5 раза увеличилось производство электроэнергии. С 1941 по 1945 гг. было построено 280 новых предприятий, представлявших все отрасли индустрии. Узбекистан стал одним из основных arsenалов страны. На фронт было отправлено более 2 тысяч самолетов, более 1,7 тысячи авиамоторов, столько же минометов, 22 млн. мин, 560 тысяч снарядов, около миллиона гранат, 330 тысяч парашютов, 5 бронепоездов, более 100 тысяч км. различных проводов. За годы войны сельское хозяйство Узбекистана дало стране 4 млн.806 тыс.тонн хлопка-сырца, более 54 тыс.тонн шелковичных коконов, 1 млн.282 тыс.тонн зерна, 482 тонн картофеля и овощей, около 58 тыс.тонн фруктов и винограда, 36 тыс.тонн сухофруктов, около 260 тыс.тонн мяса, 22,3 тыс.тонн шерсти. В Узбекистан были перебазированы 22 научно-исследовательских института, 16 вузов, 2 библиотеки, из Москвы, Ленинграда, Киева, Одессы и др. городов. 4 ноября 1943 г. состоялось торжественное открытие Академии наук Узбекистана. Первым президентом был избран Т.Н. Кары-Ниязов. К концу 1944 г. в состав Академии Наук входили 22 научных учреждения. В 1943 г. в республике работало 41 высшее учебное заведение, в том числе 12 эвакуированных, 52 средних специальных учебных заведения. За годы войны в них было подготовлено более 20 тысяч специалистов. Весь Советский народ,

все братские республики, верные интернациональному долгу и спаянные воедино в дружную семью, пришли на помощь Красной Армии и освобожденным районам. Патриотическое движение братской помощи охватило и Узбекистан. Из Узбекистана в освобожденные районы непрерывным потоком шли эшелоны с машинами, оборудованием, строительными материалами, продовольствием, скотом и т.п. Например, 15 февраля 1942 года на Юго-Западный фронт был отправлен эшелон с подарками трех областей: Ферганской, Андижанской и Наманганской, который был увешан лозунгами: «Все для фронта, все для победы!» и «Доблестным советским воинам – подарки от узбекского народа ко дню 24-й годовщины Красной Армии!». В эшелоне было: 3 вагона мяса, 2 вагона риса, 13 вагонов сухих фруктов, 2 вагона гранатов, 4 вагона овощей, 8 вагонов виноградного вина и другие подарки советским воинам. В этот же день из Ташкента были отправлены еще 2 эшелона подарков трудящихся Узбекистана бойцам Советской Армии.

1 июля 1942 года в фонд помощи героическому Ленинграду было отправлено более 240 тыс. рублей. Колхозники Ферганской долины отправили 90 пудов риса, 16200 голов крупного и мелкого рогатого скота, 10 пудов шерсти, 100 штук овчины, 160 м шелка, 50 платков, 10 пудов овощей и фруктов. Трудящиеся Курской и Воронежской областей получили поддержку в сумме более 800 тыс. рублей. Заводам и фабрикам Украины, Белоруссии и России были отправлены различные станки и оборудование, в том числе: 93 паровоза в Сталинград, 40 паровозов в Харьков, 30 – в Донбасс. Коллектив Ташкентской железной дороги отремонтировал и отправил освобожденным районам 40 тыс. товарных и около 4 тыс. пассажирских вагонов.

2 марта 1942 г. делегацию, сопровождающую эшелон, тепло встретило командование Юго-Западного фронта - генерал-лейтенант Костенко и член Военного Совета фронта, комиссар Гуров. А когда прибыла делегация, возглавляемая сыном узбекского народа, Председателем Президиума Верховного Совета республики – Юлдаш Ахунбабаевым, то всему фронту

раздалась команда: «Огонь по врагу в честь узбекского народа». Прибытие многочисленных делегаций на фронт с подарками вызвало у воинов новый патриотический подъем, воодушевляло их на героические подвиги. Народную заботу и тепло чувствовал каждый боец и отвечал на это стойкостью, мужеством и бесстрашием в бою. Труженики Узбекистана, отправляя на фронт посылки и подарки, вкладывали в них письма, в которых были от сердца идущие слова. Многочисленные письма на фронт писали родители своим сыновьям и воинам. Старик-колхозник из Ферганской области в письме-наказе сыну писал: «Первый мой отеческий наказ, сын, бей беспощадно этих проходимцев, чтобы неповадно было им пялить свои воровские глаза на наше добро. Пускай своим присутствием они не оскверняют наши земли». В своем письме мать лейтенанта Сирожиддина Валиева, погибшего на берегах Дона, Хидоят Юнусова писала: «Командиры и политработники, богатыри Красной Армии! Тяжелое горе свалилось на меня. Мой сын Сирожиддин геройски погиб на фронте Отечественной войны на берегах Дона. Смерть разлучила меня с сыном – светом моих очей, но я не плачу, хотя мое сердце обливается кровью. Сейчас не время плакать, не время лить слезы. Сейчас мы должны употребить все наши силы, чтобы беспощадно отомстить гитлеровским собакам, стремящимся превратить в своих рабов весь Советский народ. Мы должны на куски изрубить злодеев-фашистов... Я обращаюсь к Вам от имени всех матерей. Мы родили и воспитали вас, поставили на ноги, ласкали вас, прижимали к горячей материнской груди. Отомстите фашистским людоедам за кровавые слезы матерей! Все народы Советской страны с надеждой взирают на нас. Идите вперед, только вперед! Мы всегда, во всякое время вместе с вами».

Когда враг, стремясь обойти Москву с востока, рвался к Сталинграду, началась беспрецедентная в истории битва у стен этого исторического города, узбекский народ обратился к воинам-узбекам с призывом. «Слышишь, Сталинград! Слышишь, фронт! – писали трудящиеся Узбекистана. - В дом твоего старшего брата – русского, в дом твоих братьев – белоруса и украинца

и других – ворвался германский басмач. Он несет коричневую чуму, виселицу и кнут, голод и смерть. Но дом русского, также и твой дом, дом украинца и белоруса также и твой дом! Ибо Советский Союз – дружная семья, где каждый живёт, хотя и в своем доме, но двор и хозяйство едины и неделимы...». Это письмо подписали 2 млн 412 человек. Оно было опубликовано на страницах газеты «Правда» и местных газетах на узбекском и русском языках. На это письмо узбекского народа откликнулись тысячи воинов всех национальностей, которые давали клятвенные обещания еще отважнее сражаться и разгромить ненавистного врага. Таким образом, безграничная помощь трудящимся фронту, их материальная и моральная поддержка вызывали в сердцах воинов чувство благодарности к своему народу и жажду мести к врагу. А постоянная крепкая связь между тылом и фронтом, установившаяся взаимная переписка были залогом Победы в войне. Эта была Великая Победа наших дедов, отцов, старших братьев и сестер над немецко-фашистскими захватчиками.

Морозова В.А.

г. Севастополь

Студентка 2 курса СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Кириленко Андрей Степанович - мой прадедушка, родился 25.06.1921 г. в Полтавской области, с. Моисеевка. Он был очень добрым, честным и справедливым человеком. С сентября 1940 года проходил службу в Вооруженных Силах СССР, участвовал в ВОВ с июня 1941г. по май 1945 г.

Воевал на Юго-Западном фронте, на Сталинградском и Донском фронтах, Воронежском фронте, 1-м и 2-м Прибалтийских фронтах, Ленинградском фронте.

Прошел путь от вычислителя артиллерийского полка до командира взвода, командира разведки дивизиона и командира батареи. Имел звание – гвардии старший лейтенант.

По словам моего дедушки, День Победы прадедушка встретил в госпитале (с осколочным ранением в ногу) под Кёнинсбергом (сейчас Калининград).

После войны продолжил службу в ВС СССР до 1947 года, а затем с 1953 по 1955 гг.

К сожалению, не все дедушкины ордена и награды сохранились, знаем, что он был награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За оборону Москвы», сохранился только орден «Отечественной войны II степени» и медали к годовщинам Победы в ВОВ.

Медаль за отвагу.

Наградной лист:

Товарищ Кириленко в боях показал себя смелым, отважным, дисциплинированным офицером, требовательным к себе и подчинённым. В

период подготовки к предстоящим боям и в первый день наступления товарищ Кириленко лично сам выявил и засёк 3 танковых пулемёта, 1 орудие две 105-ти миллиметровые артиллерийские батареи противника, которые в ходе операции были подавлены и уничтожены. За отличное выполнение боевых заданий товарищ Кириленко удостоен представления к Правительственной награде медали ЗА ОТВАГУ.

Орден Красной Звезды

Наградной лист:

Во время наступления наших войск на деревню Орехово, находившейся на контрольном пункте дивизиона, подготовил данные по огневым точкам противника, которые были уничтожены огнём дивизиона. После занятия нашими войсками деревни Орехово, по вызову командующего дивизиона явился, где лично сам засёк 4 стрелковых пулемёта и 1 дзот, которые были уничтожены нашей артиллерией.

Товарищ Кириленко был во время форсирования реки вместе с пехотой. Он переправил 2 катушки линии связи, подключил аппарат и по связи стал вести артиллерийский огонь по отступающим позициям, где было уничтожено до 20-ти солдат и 4 единиц техники противника. За отличное выполнение боевых заданий командующим на фронте в борьбе с Германским фашизмом представлен к Правительственной награде – ордену Красной Звезды.

Орден Отечественной войны 2-й степени

В наступательных боях с 20 по 26 февраля 1945 года товарищ Кириленко всё время находился на боевых порядках пехоты, где обнаруживал и засекал огневые средства и технику противника. В районе КНИВЕРИ им было обнаружено 75мм ПТО и 3 станковых пулемёта, которые мешали продвижению нашей пехоте вперёд. Но товарищ Кириленко своевременно открыл огонь по ним и данные огневые точки противника были подавлены. Во время выбытия командира батареи из строя, тов. Кириленко заменил его и

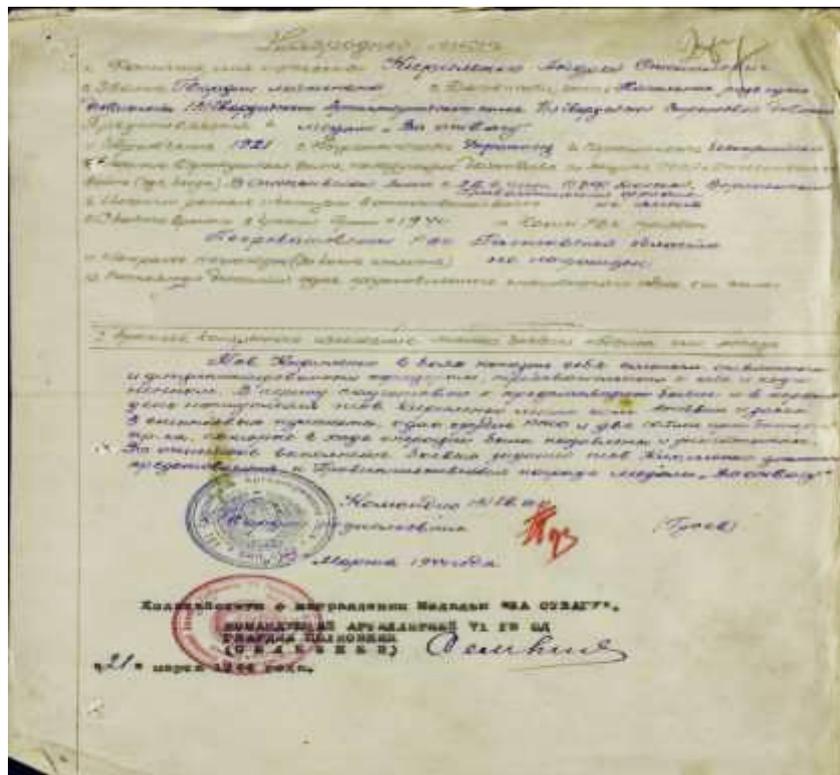
стал сам корректировать огонь батареи, где уничтожил 2-а танковых и 1 ручной пулемёт. Убито и ранено до 15 солдат и офицеров противника.

За проявленную отвагу мужество в борьбе с немецкими захватчиками, тов. Кириленко достоин награждения орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 2-ой СТЕПЕНИ.

С 1957 года проживал в с. Заветное Симферопольского р-на Республики Крым. Умер 15 декабря 1999 г.

Великая Отечественная война – это самая страшная и кровопролитная война за всю историю человечества. Она унесла с собой миллионы невинных жизней, разбила тысячи сердец, разрушила сотни семей. В нашей стране нет ни одного человека, который бы не знал об этой ужасной трагедии советского народа. Нам с самого детства рассказывают о войне, для того, чтоб мы осознавали, какую ценой завоевано мирное небо над головой.

По рассказам бабушки и мамы **Кириленко Андрей Степанович** был очень хорошим и справедливым человеком, настоящим патриотом. Он не только оставил след в моей семье, но и в нашей стране.



Назаренко А.В.

студентка 3-го курса, Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова,

Научный руководитель: Поляков В.Е.

РОЛЬ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ ПОСЕЛКА НИКОЛАЕВКА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В данной работе раскрывается тема сельского музея поселка Николаевка и его роль в патриотического воспитания.

Ключевые слова: посёлок Николаевка, Крым, береговая батарея, музей, патриотическое воспитание.

В течение долгого времени музейное дело во всем мире развивается и претерпевает различные изменения. В ходе этих положительных процессов сложились традиционные направления и тенденции дальнейшего развития музеев. Но в настоящее время, когда все развивается в ускоренных темпах, мировое сообщество осознаёт необходимость расширения и углубления роли музеев в социализации человека, его преобразования в культурно-образовательную систему.

Российский музей сейчас - одна из наиболее важных и динамично развивающихся общественных институтов. Основываясь на принципах сохранения культурно-исторических материалов, преследуя просветительские цели, формируя нравственные идеалы, можно привести слова Н.Ф.Федорова: *«Создание музея, коего центром, основанием и венцом будет храм Премудрости Божией, и укажет человеку дальнейшую его цель и долг. Создание такого народо-воспитательного храма есть превращение промышленной, художественной и научной (хаотической) розни в одно общее отеческое, прародительское дело. При условии успешного функционирования*

внутреннего аппарата и предоставление доступа разных слоёв населения, музей становится средством глубокого воздействия на культуру широких масс общества».

Казалось бы, если городские музеи стали частым местом посещения молодого поколения, то сельские музеи давно отошли на второй план. Но, как оказалось, музей в сёлах набирает популярность с каждым днём. Примером этому служит музей боевой славы в поселке Николаевка.

Музей в посёлке Николаевка Симферопольского района Республики Крым, достаточно молодой. Он был открыт 9 мая 2015 года к 70-летию окончания Великой Отечественной войны. Располагается он по адресу ул.54 береговой батареи, д.2-а. Посвящён историческим событиям, которые связаны с героической обороной г. Севастополя, главной базы Черноморского флота в 1941 году. В частности, героизму и мужеству морякам-черноморцам, сражавшимся на 54-й береговой батарее, располагавшейся на территории посёлка. Главной целью, которая способствовала открытию музея, стало ознакомление молодёжи и патриотического населения региона с историей Крыма.

Целью деятельности этого краеведческого музея является активное содействие развитию коммуникативных компетенций у детей и подростков со старшим поколением, навыков исследовательской работы, развитие творческих способностей. Деятельность музея направлена на развитие глубоких знаний о родном крае и формирование устойчивых патриотических взглядов. Музей ставит перед собой цель сближения подрастающего поколения с историческим прошлым посёлка, его историей, вовлекая их в процессе развития.

Потенциал музея реализуется через его функции - информационную, коммуникативную, воспитательную, развивающую.

Наиболее активной формой просветительской деятельности музея в направлении патриотического воспитания является музейная экскурсия. «В умах всех, кто живо причастен к делу воспитания юношества, звучит теперь азбучною истиною, что обучение без экскурсирования – мертвая буква и экскурсионный метод – необходимый школьный прием» – отмечал один из основоположников экскурсионной школы в отечественном образовании И. М. Гревс.

Здесь периодически организовываются выставки старых открыток, новогодних игрушек. Состоялась выставка фотографий, посвящённая освобождению Крыма от фашистов «Крымская весна 1944-го». Фотографии сделаны в конце 1943-го—мае 1944 года военными корреспондентами.

Музей проводит активную работу со школьниками. Так, 25 апреля город-Герой Севастополь посетила группа Николаевских школьников при содействии Крымского Рескома КПРФ. Три года назад ребят принимали в пионеры на флагмане Черноморского флота крейсере «Москва». Теперь уже повзрослевшие ребята почтили память героически погибшего корабля. Возложили цветы к Вечному огню и к Памятнику Затопленным кораблям. На память получили в подарок от Первого секретаря Крымского Рескома КПРФ, магниты с изображением крейсера «Москва».

Кроме того, возложили цветы Заике И.И. на памятной доске Почётных граждан Севастополя.

Музей боевой славы известен далеко за пределами нашего поселка: сюда приезжают школьники и жители нашего района и других крымских городов.

18 апреля - день исторического и культурного наследия. К этому дню в музее и памятных местах посёлка Николаевка была проведена большая обзорная экскурсия для группы из Винницкого, Раздолья и Симферополя. Показан фильм о 54-й батарее.

В истории николаевского музея хочется выделить Перестенко Марину Владимировну. Она является заведующей музеем боевой славы. Благодаря ее усилиям и честной работе музей навсегда останется хранителем самой ценной реликвии — нашей истории и памяти.

Коллектив учителей, работающий в Николаевской сельской школе, активизировал работу по сбору материала среди учеников, что позволило пополнить фонд музея. Благодаря их работе, шестиклассники Николаевской школы отметили 12 апреля, День космонавтики, целым рядом мероприятий. Сначала в музее провели виртуальную экскурсию по музею космонавтики в Москве. Послушали голос первого космонавта Земли – Юрия Гагарина. Затем две команды соревновались в викторине «Что ты знаешь о космосе». Викторина проводилась с использованием Брейн-системы, что добавило азарта. Попробовали космическое питание из тюбика. Снимались в фотозоне. В заключение своими руками создали поделки на тему межпланетных путешествий.

Ко дню Конституции Крыма в музее прошла беседа для восьмиклассников «Крым – наш общий дом», где можно было познакомиться с текстом основного Закона Республики. Был показан фрагмент трансляции сессии Верховного Совета Крыма, на котором проходило принятие Конституции. Представлена лекция–презентация по истории и тексту Конституции, знакомство с атрибутикой Республики. Мероприятие закончилось общим исполнением Гимна Республики Крым. В мероприятии приняли участие сотрудники библиотеки и ПДК.

Таким образом происходит "погружение" в прошлое, в историю.

Главной особенностью музея является то, что он имеет учебно-педагогическое назначение. Музей является результатом совместного коллективного труда работников музея и всех желающих его посетить.

Из года в год число проводимых мероприятий в стенах музея растет, это дает возможность сохранить то, что было нашей славой и обязано перейти к другим поколениям. Музей стал центром патриотического и социокультурного воспитания школьников и всего посёлка.

В музее проводятся экскурсии и фотовыставки для учащихся и гостей на темы: «История родного края», «Освобождение Крыма. 8 апреля - 12 мая 1944», «Мы первые» посвящена Дню космонавтики, «Комбат Николаевки», посвящается легендарному командиру 54-й береговой батареи Заике Ивану Ивановичу, «Крым. Россия. Навсегда», «Наша Армия», «Сталинградская битва в цифрах и фактах».

На базе музея часто проводятся научные конференции, посвящённые разным темам. Одной из главных тем выступлений в этом году было изучение исторического прошлого полуострова. Частым является проведение литературных вечеров, где каждый желающий может зачитать стихи, спеть или послушать песни в исполнении автора, которому посвящен вечер.

Знаменательным событием в истории музея стало открытие на мемориальном комплексе 35-я береговая батарея новой выставки «Береговая оборона в боях за Севастополь». Название для выставки подсказала брошюра Политуправления Черноморского флота 1942 года «Береговая оборона в боях за Севастополь», брошюраполнила ряды музейных экспонатов.

Музеем была разработана и заложена в основу своей деятельности специальная модель образовательно-воспитательного процесса средствами музея. Суть этой модели состоит в том, что сотрудники музея всегда определяют ядро-центр, в которое помещается посетитель музея: ребенок, студент или организованная группа, специалист и т. д. Важно, что это личность, у которой должны формироваться определенные знания, умения, навыки и определенные чувства. С учетом конкретной личности определяется содержание, объем и качество передаваемой информации, умений и навыков практической деятельности.

В настоящее время музей активно пополняется не только новыми предметами, но и материальной базой, которые создают собой первичный материал для качественного функционирования музейного комплекса. К началу работы на средства спонсоров (это местные жители, предприниматели, депутаты) был приобретён комплект тельняшек и пилоток для оформления торжественных митингов на мемориале.

Музей принимает активное участие во всех крупных акциях: «Ночь в музее», «Ночь искусств», «Ночь кино».

На базе музея было создано объединение, занимающиеся проведением тематических занятия, имеющие патриотическую направленность.

В Николаевкой школе создана поисковая группа, которая проводит большую работу по сохранению памяти о своих предках – участниках Великой Отечественной войны. Материалы оформляются на стендах, собираются в альбомы, файловые папки.

Посещение музея дает осознание мужества, прививает бережное отношение к прошлому, учит любви к людям, развивает чувство гордости за свой край и его непростую историю.

Сельский музей – универсальный общественный институт, сочетающий в себе признаки и функции исследовательского учреждения, общественного объединения, детского клуба по интересам, творческой мастерской, обладает поистине неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на разум и чувства подростков и старшего поколения. Пока формируются культурные и социальные модели поведения, должно сложиться музейное ядро, работа которого будет подпитывать процесс ускоренного развития музея в сельской местности. На сегодняшний момент музей объединяет вокруг себя не только людей, желающих усовершенствовать свои знания и получить новый жизненный опыт, но и пространства. В Николаевском музее этим ядром является культурно-исторические корни.

Николаевский музей в 2022 году начинает вырастать из своих стен, привлекая людей и вовлекая их в культурную жизнь не только поселка, но и всей страны.

Список используемой литературы

1. Гревс, Т.М. Экскурсионные методы. Формы познавательной деятельности. /Т.М. Гревс. – М.: Наука, С.9-12
- 2.Музей и его научные исследования. Опыт и проблемы изучения историко-культурного наследия. М., 2020.
- 3.Музеи – хранители древнерусского искусства и архитектуры // Museum. 1990. № 1. С. 79.
- 4.Музейное дело и охрана памятников. Экспресс-информ. Вып. 3-4. Н. Ф. Федоров. Музей, его смысл и назначение. М., 1992. С. 52.
- 5.Фёдоров Н. Ф. Сочинения. М.: Раритет, 1994. С. 36.

Найданова П.Е.

Никандров М.А.

г. Томск

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ

Аннотация:

В данной статье мы рассмотрим подвиг советского народа в битве за Севастополь, его противостояние в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками 1941-1942 гг., что пришлось преодолеть Советской армии и простому народу. Окунемся в воспоминания участников тех событий.

Ключевые слова: Битва, Севастополь, победа.

Крымский полуостров и бухты Севастополя имели важное стратегическое значение для черноморского театра боевых действий. Аэродромы Крыма позволяли наносить авиационные удары по нефтяным полям в Румынии, а корабли, базирующиеся в портах Севастополя, могли действовать на коммуникациях неприятеля. Тяжелейшие потери первых месяцев войны и просчеты высшего военного командования СССР позволили армиям Вермахта выйти к полуострову уже к 12 сентября 1941 года. Для захвата Крыма и Севастополя немецкое командование создало ударную группировку в составе 11-й немецкой и 3-й Румынской армий, которыми руководил Эдуард фон Манштейн. В стремлении удержать стратегически важный плацдарм советское военное руководство предприняло экстренные: начинается переброска подкреплений с Тамани, а в самом Крыму формируются отряды народного ополчения.

Спешно созданная 51-я Отдельная армия (командующий генерал-полковник Ф. И. Кузнецов) не смогла удержать Перекопский перешеек и отошла к Керчи и Севастополю. К середине октября 1941 на полуостров была переброшена из Одессы Приморская армия.

Суровым и тяжелейшим испытанием для жителей Севастополя и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.

Севастополь в числе первых городов СССР 22 июня 1941 г. в 3 часа 15 минут подвергся налету фашистской авиации.

Первой нанесла удар по фашистским самолетам зенитно-артиллерийская батарея Черноморского флота N 74, которой командовал лейтенант И.Г.Козовник. Вслед за ней открыли огонь 76, 80, 78 и 75-я батареи и успешно отразили первый налет фашистов.

Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя.

По решению городских организаций, штаба Черноморского флота воины гарнизона и севастопольцы в сжатые сроки, к 1 ноября 1941 г., возвели вокруг Севастополя три рубежа обороны: тыловой, главный и передовой с догами, дзотами и другими оборонительными сооружениями. Эту работу возглавлял инженерный отдел флота, руководимый военным инженером 1 ранга В.Г.Парамоновым.

23 октября 1941 г. по решению Крымского обкома ВКП(б) в Севастополе был создан чрезвычайный орган власти - Городской комитет обороны, в который вошли первый секретарь горкома партии Б.А.Борисов (председатель комитета), председатель горисполкома В.П.Ефремов, начальник гарнизона контр-адмирал Г.В.Жуков (вскоре его сменил генерал-майор береговой службы П.А.Моргунов), начальник местной противовоздушной обороны В.И.Кулибаба и начальник городского отдела НКВД К.П.Нефедов.

Из воспоминаний генерала Эрих фон Манштейна, командующего 11-й немецкой армией, наступавшей на город, отдавший приказ: «Севастополь — крепость слабая. Взять маршем, коротким ударом», а в приказе Адольфа Гитлера от 21 августа 1941 года звучало: «Важнейшей целью до наступления зимы считать не захват Москвы, а захват Крыма...»

Военный историк Евгений Мельничук вспоминает, что в партизанские отряды записывали даже школьников 8–9-х классов. «Все были патриотами, и пошли в отряд с известной долей романтики, однако первыми умерли от голода, многие застрелились».

29 октября 1941 г. в Севастополе было введено осадное положение. 30 октября первый удар по моторизованной колонне 11-й немецкой армии генерала Манштейна нанесла 54-я береговая батарея Черноморского флота под командованием лейтенанта И.И.Заики. Артиллеристы три дня вели непрерывные ожесточенные бои с фашистами. Почти одновременно с артиллеристами в бой вступили части морской пехоты, сформированные из курсантов военно-морского училища и матросов боевых кораблей и береговых частей флота, при поддержке береговых и зенитно-артиллерийских батарей.

30 октября 1941 г. началась вторая героическая оборона Севастополя, которая продолжалась 250 дней - до 4 июля 1942 г. С первых боев до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, беспримерную стойкость и героизм. 4 ноября для объединения всех сил Главной базы Черноморского флота был создан Севастопольский оборонительный район (СОР).

7 ноября для оперативного руководства обороной Ставка Верховного Главнокомандования возложила руководство СОР на командующего Черноморским флотом вице-адмирала Ф.С.Октябрьского, его заместителей: по сухопутной обороне - командующего Приморской армией генерала И.В.Петрова.

Сталин в свое время заметил: «У нас нет в запасе Гинденбургов». Если бы генерал Петров остался в Севастополе и попал в плен или погиб, то во главе Второго Белорусского или Четвертого Украинского фронтов в 1944 году пришлось бы поставить далеко не Гинденбурга, а, например, генерала Козлова, которого обвиняют в крахе Крымского фронта. По береговой обороне - генерал-майора П.А.Моргунова, по военно-воздушным силам - генерал-майора авиации Н.А.Острякова, а после его гибели - генерал-майора

авиации В.В.Ермаченкова. Общее руководство Главной базой Черноморского флота и ее обороной осуществлял Военный Совет Черноморского флота. Для удобства управления войсками СОР был разделен на 4 сектора, возглавили которые опытные командиры дивизий - П.Г.Новиков, И.А.Ласкин, Т.К.Коломиец, В.Ф.Воробьев.

После провала попытки овладеть Севастополем с ходу немецко-фашистское командование осуществило три наступления на город: первое началось 11 ноября 1941 г., второе - 17 декабря 1941 г., третье - 7 июня 1942г.

Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры 7-й бригады морской пехоты под командованием полковника Е.И.Жидилова, 8-й бригады морской пехоты полковника В.Л.Вилыпанского, 25-й стрелковой дивизии им. В.И.Чапаева генерал-майора Т.К.Коломийца, 95-й Молдавской стрелковой дивизии генерал-майора В.Ф.Воробьева, 172-й стрелковой дивизии полковника И.А.Ласкина, 345-й стрелковой дивизии полковника Н.С.Гузя, I-го Севастопольского полка морской пехоты полковника П.Ф.Горпищенко, артиллеристы майора Н.В.Богданова, 10, 30, 35, 19-я батареи береговой обороны, летчики-черноморцы и многие другие.

Бессмертный подвиг совершил гарнизон дзота N 11. Краснофлотец Иван Голубец ценой собственной жизни спас боевые корабли и их экипажи в Стрелецкой бухте. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. За подвиги в те дни звания Героя Советского Союза были удостоены: пулеметчица Нина Онилова и снайпер Людмила Павличенко.

В дни обороны жители города проявили ратный и трудовой героизм. Рабочие Морского завода под обстрелом врага ремонтировали корабли, создавали боевую технику днем и ночью, оборудовали два бронепоезда, построили и оснастили плавучую батарею N 3, получившую название "Не тронь меня", которая надежно прикрывала город от налетов фашистской авиации с моря. Немцы называли ее "Квадрат смерти". В горных выработках (штольнях) на берегу Севастопольской бухты были созданы подземные спецкомбинаты: N 1 - для производства вооружения и боеприпасов, N 2 - по

пошиву белья, обуви и обмундирования. Тут же, под землей, работали амбулатории, столовая, клуб, школа, детские ясли и сад, а впоследствии - госпиталь, хлебозавод.

«Меня поражала непрерывность жизни, сохраняющейся везде, несмотря на ужас непрерывных бомбежек и непрерывных боев. Помню, на аэродроме увидел летчика, бредущего перед боевым вылетом с хладнокровием человека, уверенного в возвращении. Помню почтальоншу, которая разносила письма, пробираясь через только что разрушенное здание в бомбоубежище; она знала, в каком бомбоубежище находится ее адресат» - Леонид Сойфертис (житель Севастополя, художник).

В те дни героизм защитников города был массовым:

Ефрейтор Иван Богатырь скосил своим пулеметом не одну сотню фашистов.

Снайпер-инструктор Ной Адамия уничтожил до 200 гитлеровцев. Разведчица Мария Байда вынесла с поля боя сотни раненых бойцов и командиров, вывела из окружения раненых воинов к своим.

И.Богатырю, Н.Адамия, М.Байде было присвоено звание Героя Советского Союза.

Защитников города постоянно поддерживали корабли флота. Прорываясь в осажденный Севастополь, они доставляли пополнения, боеприпасы, продукты питания, увозили на Большую землю раненых, стариков, женщин и детей, вели артиллерийский огонь по позициям врага. А когда надводные корабли уже не могли прорываться к Севастополю, их задачу отважно выполняли экипажи подводных лодок. Несгибаемое мужество и самоотверженность проявили в дни обороны медицинские работники флота и города. За 8 месяцев обороны они спасли жизни десяткам тысяч людей, возвратили в строй 30927 раненых и 10686 больных.

В дни обороны отважно защищал свой город гарнизон Севастопольской милиции под руководством начальника городского отдела милиции В.И.Бузина. Большую помощь оказывали севастопольские партизаны.

21 июня 1942 г. гитлеровцы прорвались к Северной бухте. Одна за другой замолкали батареи. В те критические дни героические подвиги совершили тысячи защитников Севастополя. 25 июня фашистские летчики бомбили здание панорамы «Оборона Севастополя 1854-1855гг.». От прямых попаданий 5 бомб и 7 крупнокалиберных снарядов была пробита стена, разрушен купол и возник пожар. Живописное полотно спасали курсанты школы средних командиров береговой обороны, бойцы 11-го отдельного батальона воздушного наблюдения, оповещения и связи. Вынесенные из огня фрагменты живописного полотна были вывезены на лидере эсминцев "Ташкент" - последнем большом надводном корабле, прорвавшемся в Севастополь, под командованием капитана 3 ранга В.Н.Ерошенко.

29 и 30 июня вражеская авиация совершила свыше 3000 вылетов самолетов, сбросила на город до 15 тыс. бомб. Артиллерия немецкой армии обрушила около 8000 снарядов, до 14000 мин. Фашистское командование бросило в бой все силы и средства. Резервы защитников города таяли, кончались снаряды, патроны, гранаты. В борьбе за Севастополь враг потерял до 300 тысяч человек, безвозвратные потери советских войск составили около 157 тысяч человек. Воины Приморской армии и моряки Черноморского флота проявили массовый героизм и стойкость. 37 человек были удостоены звания Героя Советского Союза.

В ознаменование подвига жителей Севастополя, 22 декабря 1942 года была учреждена медаль "За оборону Севастополя", которой было награждено свыше 50 тысяч человек.

Прочитав много книг о Великой Отечественной войне, в частности об обороне Севастополя, мы восхищены мужеством и стойкостью наших соотечественников!

Список источников

1. Великие тайны прошлого/Гл. редактор Н.Ярошенко. - Москва: ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2009.

2. Мунго Мелвин. История Крыма и Севастополя: от Потемкина до наших дней КоЛибри 2020. 451с.

Панежа А.Д.

г. Саранск

МАОУ Средняя школа № 10, 7 класс

ГЕРОЙ В ПАМЯТИ НАВСЕГДА!

Великая Отечественная война... Эти слова трогают душу. Нет такой семьи, где война не оставила свой след в памяти. Страшнее не может быть ничего на белом свете. Она забрала миллионы жизней, даже не щадила ни в чем не повинных детей. Смелые, отважные, сильные солдаты стояли до последнего под натиском фашистов, мужественно спасали жизни людей. Они были преданы Родине до последнего. Вернувшись, они помогали восстанавливать города и села. Многие до сих пор числятся пропавшими, но в памяти семей они навсегда останутся героями!

Я хочу рассказать о своем отважном солдате. Мой прадедушка – Панежа Иван Павлович, родился в 1920 году, в Павлодарской области в крестьянской семье. Отец Ивана Павловича работал в колхозе конюхом, мать работала дояркой. Семья была многодетной, жили не богато. Окончив 4 класса школы, Иван Павлович стал помогать отцу в колхозе.

Когда началась война, он, не задумываясь, ушел на фронт вместе с братьями. Служить начал в Этапно-заградительной комендатуре. Был стрелком. В боевых действиях показал себя только с лучшей стороны. Иван Павлович вскоре получил звание ефрейтора. Свой боевой путь герой начал с освобождения столицы Молдавской ССР города Кишенева. Там Иван Павлович получил свою первую награду за отличные боевые действия.

Но немец не отступал, под оккупацию попадали все новые и новые города. Молодого отважного солдата вскоре отправили освободить города Сахачев, Скерневица, где Иван Павлович получил очередную награду. После этого со своим взводом прадедушка вошел в Бранденбургскую провинцию, где они прорвали оборону немцев и ворвались в Берлин. Иван Павлович

получил свой первый Орден Красной Звезды. Вскоре взвод, где находился мой прадедушка, овладел столицей Германии городом Берлином, за что получил очередную Благодарность от самого товарища Сталина. Но эта битва для Ивана Павловича была роковой. Осколок попал прадедушке в ногу. Ранение было серьезным, Ивану Павловичу пришлось ампутировать правую ногу. После этого прадедушку комиссовали в свое село. За взятие Берлина его наградили вторым орденом Красной Звезды. Домой он вернулся героем. Через год после возвращения Германия объявила о своей капитуляции, война закончилась.

Но Иван Павлович, не смотря на свое ранение, не сидел, сложа руки: помогал восстанавливать колхоз и осваивать целинные земли. Трудолюбивого солдата выбрали председателем колхоза. Вскоре Иван Павлович был награжден Благодарностью за освоение целинных земель. Я горжусь своим прадедушкой и будут рассказывать о его подвигах из поколения в поколения.

Поддубный К.Р.
г. Симферополь, Республика Крым

студент 2-го курса

Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ «ЗЕЛЕННЫХ» В КРЫМУ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ КАПИТАНА ОРЛОВА

Аннотация: В данной работе раскрывается тема боевых действий зеленых на территории Крыма в годы Гражданской войны на примере восстания капитана Орлова.

Ключевые слова: гражданская война, капитан Орлов, «зеленые», Крым.

Октябрьская революция явилась, по сути, шоком, для многих в России и недовольные взялись за оружие. Началась гражданская война.

Помещики не могли примириться с потерей своей земли, фабриканты - с потерей предприятий, хотели все это вернуть.

Однако не только они оказались противниками Советской власти. Крестьянство, которому революция дала землю, было довольно, пока государство не потребовало от него хлеб по продразверстке.

Наиболее дальновидные из белых генералов - А.И.Деникин, П.Н.Врангель попытались подкупить крестьянство определенными уступками, в той или иной мере признавая «черный передел», произведенный революцией. Но полностью удовлетворить запросы крестьян они не могли, иначе терялся бы весь смысл белого движения.

Успехи и неудачи противников на фронтах, в решающей степени, определялись прочностью положения на прифронтовых территориях и в тылу, зависели от отношения к власти основной массы населения - крестьянства. Получившие же землю крестьяне, не желая участвовать в Гражданской войне, помимо своей воли втягивались в нее активными действиями белых и красных.

Это породило движение «зеленых»: так назывались крестьянские повстанцы, боровшиеся против реквизиций продовольствия, мобилизаций в армию, произвола и насилия как белых, так и красных властей.

По масштабам и численности движение значительно превосходило белое движение. «Зеленые» не имели регулярных армий, объединялись в небольшие отряды, чаще из нескольких десятков, реже сотен человек.

Действовали повстанцы преимущественно в районах своего проживания, однако само движение охватывало всю территорию России. Не случайно Ленин считал «мелкобуржуазную контрреволюцию» опаснее, чем «взятых вместе» Колчака и Деникина.

Капитан Орлов, 28 лет от роду, уроженец г. Симферополя, выделяясь физической силой, с гимназических лет был «коноводом» местной молодежи. Малоразвитый и честолюбивый, он привык подчинять себе своих сверстников. За "громкое поведение" был удален одной из гимназий. В период первой революции (1905) отличился тем, что послал письмо к состоятельному лицу с требованием денег и с угрозами. После гимназии поступил в Варшавский ветеринарный институт, которого не закончил и прапорщиком отправился на войну. На войне был ранен, получил Георгиевский крест и выслужился до чина штабс-капитана. В капитаны переименовался сам уже в период гражданской войны, по-видимому, за выслугу лет.

В конце 1917-го года по собственной инициативе организовал в Симферополе группу офицеров, человек в 50-80, с которыми и отбил Ялту от матросов-большевиков. В октябре 1918-го года с приездом в Крым представителя Добрармии, организация капитана Орлова воскресла в виде 1-го Симферопольского офицерского батальона, позже полка. Во главе этой части капитаном Орловым по приказанию командовавшего Крымско-Азовской армией были разбиты большевики, занимавшие Евпаторийские каменоломни. Впоследствии, в феврале 1919 года, с той же частью капитан Орлов участвовал в Мелитопольской операции и по отступлении из-под Мелитополя в Крым в мае 1919-го года ушел из полка и пребывал в тылу, с

кратковременным возвращением в полк для сдачи отчетности, до момента призыва его к формированию добровольческих частей князем Романовским. Двукратный уход Орлова из полка, каждый раз совпадавший с наступлением периода боев для полка в связи с непродолжительностью вообще его службы в строю, был причиной существования молвы о нём не столь лестной, как выше отмечено.

Наличие, однако, слухов о том, что в полку не все благополучно, уже вышли за его пределы, стали достоянием города, и капитан Оболенский, когда к нему явились братья Орловы просить о содействии их отряду со стороны органов местного самоуправления, именно ввиду ходивших по городу "всевозможных слухов о якобы готовящемся перевороте, связывавшемся с отрядом кн. Романовского", попросил соответствующего разъяснения. Орловы отрицали основательность этих слухов и указали, что они питаются недоброжелателями отряда, не желающими простить отряду того, что он формируется на особых основаниях: командные должности предоставляются не по чинам, а по заслугам; рядовые, будь то офицеры или солдаты, равны; денщиков офицерам не полагается. Слухи о том, что в Крымском полку что-то затевается, достигли и начальника уголовного розыска полковника Астраханцева, причем уже в виде конкретных данных, о коих он и сделал соответствующий доклад еще 4 января, сообщая о наличии заговора с целью "организации вооруженного восстания для захвата власти", душой какового заговора является капитан Орлов.

Одновременно полковник Астраханцев сообщил о наличии в 7-м запасном батальоне коммунистической ячейки, имеющей намерение убить генерала Слащева. Доклад этот вызвал предположение дать командировку капитану Орлову к генералу Шиллингу в Одессу по делам формирования крымских частей, а Крымский пехотный полк в его отсутствие ликвидировать отправкой на фронт. Генералом Слащевым была даже подписана соответствующая телеграмма, затем им же и уничтоженная с заявлением, что последствия этого он, генерал Слащев, берет на себя. Сведения о назревавшем

выступлении полка капитана Орлова продолжали поступать в штаб корпуса и после 4 января, но им не было придано должного значения по причине, что в них не было "конкретных данных". Среди информаторов штаба корпуса были, несомненно, осведомленный офицер Крымского пехотного полка поручик Турчанинов, с мнением и авторитетом которого капитан Орлов, по-видимому, должен был считаться.

19 января поручик Турчанинов присутствовал в одной комнате с капитаном Орловым и капитаном Дубининым при чтении каким-то крестьянином двух прокламаций с обращением к гражданам: "Я, как представитель народа, прошу и даже требую..." В тот же день капитан Дубинин, обращаясь к начальствующим лицам отряда, долженствовавшего отправиться на фронт, сказал: "В тылу разруха и т.д. Вся вина на генералах, стоящих у власти, которые, издавая суровые приказы, пьют, развратничают и разрушают фронт, - их необходимо устранить, а генерала Слащева, если он не изменит своего поведения, можно и повесить на основании его же приказа о пьянстве". А за день до этого капитан Орлов конфиденциально сообщил поручику Турчанинову, что, как только Юшуньские позиции будут сданы и войска генерала Слащева в связи с этим будут дезорганизованы, а сам Слащев будет бессилён, он, Орлов, объявит себя начальником гарнизона города Симферополя, волеет в отряд все части города, мобилизует интеллигенцию и даст бой противнику, причем в зависимости от удачи или прогонит большевиков за Перекоп, или же отойдет в горы и будет продолжать дело агитации.

Подробные мемуары оставил командир Орлова генерал Я. А. Слащев. Политическую платформу «орловщины» он формулировал так: «Генералы нас предадут красным, они неспособны спасти положение. Долой их. Станем вместо них и поведем борьбу».

Мятеж и подоплека смены руководства ВСЮР также подробно упомянуты в мемуарах П. Н. Врангеля. Следует отметить, что Врангель

указывает и причину произошедшего – глубокую деградацию фронта и тыла Белого движения к 1920 году.

Как гражданский наблюдатель подробнейшим образом события описывает председатель Земской управы Таврической губернии В.А. Оболенский. Он указывает и на атмосферу в стане белых. В конце 1919 года он получил письмо с фронта от своего сына, идейно пошедшего в Белую армию, полное горечи и разочарования: «Не думай, папа, что мы когда-нибудь говорим о задачах и целях войны, о единой России и тому подобном. Мы здесь других слов, кроме "грабнул" и "спекульнул", не слышим...»

В Симферополе капитан Орлов находился всецело под влиянием известия о приближении отряда генерала Май-Маевского, от которого ожидали разоружения отряда капитана Орлова. По общему отзыву свидетелей, в штабе Орлова царил полная растерянность. Около часа дня в редакцию "Таврического голоса" был доставлен с требованием напечатать из штаба Орлова оригинал его воззвания, начинающийся словами: «Офицеры, солдаты и все, кому дороги интересы нашей измученной родины...».

В этом воззвании было, между прочим, сказано: «Генералы Май-Маевский и Слащев, уже достаточно известные всем, думают восстановить те безобразия, что они творили и творят. Генерал Май-Маевский, собрав всю свою компанию, что предала армию и каких-то гвардейцев двинулся из Севастополя". Заканчивалось это воззвание словами: «Рабочие и крестьяне. Опора на вас. Помогите нам. Капитан Орлов». Г. Козмин, не рискуя напечатать это воззвание без санкции капитана Орлова, лично отправился к нему и заявил, что типография этого воззвания напечатать не может. Тогда капитан Орлов взял этот оригинал и сделал на нем надпись: «Приказываю напечатать. Разрешаю. Капитан Орлов».

Распространение этого воззвания произвело решающее влияние на ход выступления капитана Орлова. Общественные деятели, сочтя это воззвание чисто большевистским по характеру, решили отказаться от всякого вмешательства в дело Орлова. Громадное большинство офицеров, доверявшее

до этого момента заявления капитана Орлова о том, что он действует в согласии с приказами генерала Слащева, после появления этого воззвания отвернулось от него. В казармах Крымского конного полка стали собираться группы офицеров различных частей, готовые выступить в самом Симферополе против капитана Орлова. Конный отряд князя Мамулова, высланный против генерала Май-Маевского, единогласно решил, по предложению князя Мамулова, правильно оценившего настроения, перейти на сторону генерала Май-Маевского, что в тот же день и выполнил.

По приказанию генерала Слащева, полученному по телеграфу, все городские власти были восстановлены на местах и приступили к исполнению своих обязанностей. Капитан же Орлов отдал распоряжение о выходе его отряда из города. Приказание князя Романовского остаться в Симферополе он не исполнил и в повышенном настроении твердил, что генерал Слащев его обманул, выдвинув против него группу генерала Май-Маевского. Остались в Симферополе и не последовали за капитаном Орловым из состава его полка: команда пулеметчиков, артиллеристы и третья маршевая рота.

Капитан Орлов со своей стороны с отрядом, достигающим приблизительно 200 человек, удалился в горы и прибыл в Алушту к 3 февраля. На своем пути, по деревням, капитан Орлов созывал сходы, на которых обращался с призывом вступать в его отряд. Призывы его успеха не имели, за исключением деревни Мангулы, где к нему присоединилось человек 50. В обращении к крестьянам капитан Орлов говорил о том, что Симферополь занят большевиками, и он идет против них. В Алуште капитан Орлов сменил коменданта города и взял в кассе лавки «Добрармия ее населению» 300 000 рублей, каковы затем и возвратил обратно.

6 февраля капитаном Орловым была занята Ялта. Противодействие занятию капитаном Орловым Ялты, оказанное по инициативе и распоряжениями генерала Покровского, успеха не имело. Как в течение всего пути, так в Алуште и в Ялте в отряде капитана Орлова поддерживался порядок. Вольноопределяющийся Вонсович, пытавшийся ограбить в Алуште у

мужика сапоги, был в строю собственноручно застрелен штабс-капитаном Дубининым.

В Ялте из распоряжений капитана Орлова может быть отмечен арест начальника гарнизона генерала Зыкова, изъятие из сумм комендантского управления миллиона рублей, впоследствии возвращенных им, изъятие из местного отделения государственного банка 5 миллионов рублей и выпуск воззвания, в котором, сообщая о приезде в Крым генерала Врангеля, он заявляет: «Это тот, с кем мы будем и должны говорить, это тот, кому мы верим все, это тот, кто все отдаст на борьбу с большевиками и преступным тылом. Да здравствует генерал Врангель, наш могучий и сильный духом офицер». Во все время пребывания капитана Орлова в Ялте, им велись переговоры как с генералом Шиллингом, так и с генералом Слащевым, причем этим последним разговорам Орлов придавал наибольшее значение, и в связи с крушением его надежды на пополнение в Ялте явно радовался, когда получил от генерала Слащева прощение и разрешение вернуться в Симферополь.

После прибытия полка в Симферополь, он в течение нескольких дней пополнил свой состав, обмундировался, сорганизовался и 20-го числа выступил на Джанкой для дальнейшего направления на фронт. По прибытии в деревню Барин полк занимался строевыми занятиями, а оттуда был направлен в район деревни Ново-Павловки, где и вошел в состав корпусного резерва. 3 марта полк должен был выступить на позицию. В этот день с утра в штабе Орлова было заметно волнение. Штабс-капитан Дубинин выехал из деревни на ближайшую телеграфную станцию, как было известно, для предъявления генералу Слащеву каких-то требований. Весь же полк получил приказание собраться в месте расположения штаба.

Собравшийся полк дожидался событий до 3-4 часов дня, когда к нему обратился с речью штабс-капитан Дубинин, в которой он указал, что генерал Слащев обманул капитана Орлова: обещал предоставить ему на фронте самостоятельный участок, между тем требует расформирования полка и вливания его в 34-ю пехотную дивизию; обещал разрешить открыть бюро

вербовщиков полка во всех городах Крыма, между тем сейчас приказал их все закрыть; обещал обмундирование для всего полка, между тем теперь недодает 200 комплектов. Далее штабс-капитан Дубинин говорил, что капитан Орлов решил не подчиняться приказу генерала Слащева, так как их полк численно больше всей 34-й дивизии и затем штабс-капитан Дубинин спрашивал собравшихся, оставят ли они в такой момент капитана Орлова или пойдут за ним в Симферополь для формирования и дальнейшей и окончательной чистки тыла, будут ли стрелять по войскам генерала Слащева, если в том встретится надобность и разделяют ли старую программу полка: земля крестьянам, борьба с коммунистами.

Получив дружный ответ всего полка на первый вопрос отрицательный, а на все остальные положительный, штабс-капитан Дубинин тотчас же повел полк не на фронт, а в тыл. Поход продолжался до часа ночи, где полк в деревне Токульчак имел ночевку. На следующее утро в 6 часов полк спешно продолжил свой марш до деревни Айбари, где был посажен на подводы. Приблизительно через три часа пути полк был достигнут выдвинутой против него генералом Слащевым кавалерией и артиллерией, которой и был подвергнут обстрелу. Капитан Орлов пытался оказать сопротивление, открыл огонь, но был наголову разбит высланной против него кавалерией, от коей ушел лишь сам капитан Орлов с небольшой кучкой человек в 10-15 приверженцев. Во время этого боя на стороне отряда генерала Слащева было 4 человека убитых.

«На основании всего вышеизложенного, предполагаю, что выступление капитана Орлова имело целью захват власти как в тылу, так, при удаче, и на фронте. Что касается покидания капитаном Орловым во главе полка фронта 3 марта сего года, то это преступление, не находясь в тесной связи с выступлением его 22 января в городе Симферополе..., как по очевидности, так и по свойству своему относится к ведению военно-полевой юстиции.

В виду сего я, принимая во внимание лежащую на каждом начальнике обязанность в случае открытого неповиновения или возмущения принудить не

исполняющих свой долг к повиновению силой или оружием, причем начальник, не принявший всех мер для прекращения беспорядка, подлежит ответственности по 145 ст. кн. XXII С.В.П., за бездействие власти, в настоящем случае намечается возможность обвинения по таковой статье генерала Слащева, лейтенанта флота кн. Романовского и адъютанта штаба корпуса поручика Махнова, которые, зная о готовившемся выступлении капитана Орлова во главе вверенного ему полка для захвата вооруженной силой власти, не приняли мер к своевременной ликвидации подготовлявшегося выступления»

События Гражданской войны раскрыли нам личность Н. И. Орлова, показали события «орловщины». Личность, которая смогла приспособиться к ситуации и нашла выход, который, как мне кажется, стал критическим не только для Белогвардейского фронта, но и для всего Крыма. Человек, который по-настоящему был предан своему делу, показавший себя с лучшей стороны за время командования.

Капитан Орлов изнутри видел все низменные пороки армии, командования и непосредственное разложение фронта. Разочаровавшись, капитан принял единственное и отчаянное, как он думал, решение для спасения Крыма – мятеж.

Мятеж можно было остановить, так как белому командованию все было известно, но оно не придавало ему никакого значения. Проводя странные переговоры, в которых офицерство, а в частности генерал Слащев поначалу шли на уступки, и вроде бы казалось, что конфликт исчерпан. Но за время переговоров генерал Слащев приказал генералу Май-Маевскому выдвинуться к местонахождению капитана Орлова и разоружить его отряд. Узнав об этом капитан Орлов выдвигается из Симферополя и с чудесной легкостью берет Алушту, а потом и Ялту. По дороге из Симферополя проходя через села он набирает немало добровольцев.

Подойдя к точке невозврата в этом конфликте, генерал Слащев по словам штаб-капитана Дубинина, пообещал самостоятельный участок на фронте, но вместо этого расформировал отряд Орлова.

Капитан Орлов, вместо подчинения и выхода на фронт для дальнейшего расформирования, пошел с отрядом в тыл. Отойдя в тыл и заночевав в деревне Айбари, где на утро был настигнут выдвинутой против «дезертиров» отрядом генерала Слащева кавалерией и артиллерией.

После тяжелых боев капитану Орлову удалось уйти в горы с небольшой кучкой приверженцев, состоящих из 10-15 человек. Среди людей ходили слухи, что Орлов продолжил свою деятельность с остатками своего отряда, но уже как партизан «зеленого» движения.

В дальнейшем, с вступлением в Крым Южного фронта Красной армии некоторые белые офицеры доверились обращению Советской власти сдаться в плен с сохранением жизни. Среди этих офицеров был капитан Орлов, который по выходу с гор с остатками своего партизанского отряда, был расстрелян Красной властью как идейный враг для всего русского народа.

Я считаю, что капитан Орлов своим решением преследовал благие цели, но эти цели привели к катастрофе и дестабилизации фронта и офицерства. Вместо того, чтобы заострить свое внимание и злость на главном враге для всего белого движения – красных, белому командованию пришлось решать проблемы восстания и междоусобицы в сердце Крыма.

1. Альмендингер В.В. Орловщина. – Журнал «Вестник первопроходника» №№ 59-64. – Лос-Анджелес, 1966.

2. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы//Вопросы истории. 1995. № 5.

3. В. Оболенский. Крым при Деникине // На чужой стороне. Берлин - Прага, 1924. Кн. 8.

4. Галин В.В. Интервенция и гражданская война. - М: Алгоритм, 2004.

5. Зарубин А. Г., Зарубин В. Г. Без победителей: Из истории Гражданской войны в Крыму. – 2-е изд.: испр. и доп.– Симферополь: Антиква, 2008.
6. Зарубин В. Г. Годы революций и Гражданской войны // История Крыма с древнейших времен до наших дней (в очерках). – Симферополь: Атлас-Компакт, 2005.
7. Зарубин В. Г. Гражданская война // Крым сквозь тысячелетия / Ред.-сост. Э. Б. Петрова. – Симферополь: Лира, 2004.

Рогатовская А.С.

г. Севастополь

Арутюнян Л. В., кандидат философских наук,
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

ПРОБЛЕМЫ СНАБЖЕНИЯ РУССКОЙ АРМИИ ВО ВРЕМЯ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ (1853-1856 гг.)

Аннотация: В статье рассматривается важная составляющая любой войны – материальное снабжение армии, которое включает в себя поставку продовольствия и фуража, обеспечение медикаментами, подвоз материальных средств и боеприпасов, ремонт и содержание крепостей, флота, дорог и обозов. Перечисленные факторы освещаются в годы Крымской войны, когда русской армии пришлось в одиночку воевать сразу с несколькими ведущими державами Европы.

Ключевые слова: Крымская война, русская армия 19 века, материальное снабжение армии, флот, медицина.

Любая успешная военная кампания неразрывно связана с материальным снабжением армии, которое включает в себя поставку продовольствия и фуража, обеспечение медикаментами, подвоз материальных средств и боеприпасов, ремонт и содержание крепостей, флота, дорог и обозов.

Особо важную роль данные факторы играют при ведении войн государствами, обладающими огромными территориями. Большой трудностью для Российской Империи являлись организации и реализации планов применения и доминирования военной силы на удалённых частях как самой страны, так и Европы в целом. Эти проблемы особенно обострились на

фоне наметившегося отставания России в военно-промышленном секторе от ведущих держав Европы – Англии и Франции.

Важным фактором в политических взаимоотношениях между ведущими державами Европы всегда был контроль над проливами. Российская империя к середине 19го века уже контролировала устье Дуная, являвшееся основным путем, по которому в Европу вывозили значительную долю продовольствия из Балканского региона. Контроль России над Балканскими странами все более усиливался на фоне ослабления власти Османской империи.

Одним из важных направлений внешней политики Николая I был Восточный вопрос, который заключался в получении контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, а также расширении сферы влияния России на Балканах и Закавказье.

Тенденции перераспределения сфер влияния над важнейшими транспортными путями крайне беспокоили Лондон: существовала возможность перекрыть английские торговые связи с Персией и Кавказом. Одним из наиболее важных факторов являлось то, что если российскому императору удастся поставить под контроль проливы Дарданеллы и Босфор, то Черное море фактически могло стать русским внутренним водным бассейном, следовательно, возникла бы возможность создать отечественный торговый флот. Это значительно ударило бы по интересам не только Англии, но и Франции. С другой стороны, странам Европы было необходимо сотрудничество с Россией. Например, Англия зависела от поставок кораблестроительных материалов, от которых английский флот крайне был зависим в переходный период от парусного (деревянного) к металлическому (паровому) судостроению. У других Западных держав тоже существовали общие интересы. За счет этого Россия оставалась гарантом стабильности в Европе, и даже противники экспансии России до последнего пытались избегать прямого столкновения с Российской Империей.

Спор между православной и католической церковью в Палестине стал поводом для начала военных действий. Николай I в данной ситуации не учел,

что его цели и идеи опасны для других европейских держав. Даже постоянные противники и соперники Англия и Франция объединились против России, закрыв глаза на разногласия, с целью остановить наращивание Николаем I сил империи.

В итоге, рассчитывавшая на договор с Англией и поддержку Австрии Россия, а также «надеждой, что никогда Наполеон III не вступит в союз с англичанами" [2], осталась одна в борьбе против 4 мощных держав: Османской империи, Великобритании, Франции и Сардинского королевств. Каждая из данных стран жаждала ослабить Российскую Империю и ее политическое влияние, а также отторгнуть недавно присоединённые ею земли.

На тот момент русская армия состояла из регулярных (включавших в себя действующие войска, а также резервные и запасные, которые должны были в ходе войны пополнять войска действующие) и иррегулярных войск [3].

Армия времен Николая I в основной своей массе представляла собой рекрутский набор. 28 июня 1831 года оформился и вступил в действие новый рекрутский устав, закрепивший военную службу обязательной для крестьян, мещан и солдатских детей. В свою очередь, от военной службы были освобождены дворяне, купцы, почетные граждане и духовенство.

Пехотные подразделения действующей армии к началу 1853 г. состояли из 110 полков, 9 стрелковых и 84 линейных батальона. Линейные батальоны представляли собой воинские образования для использования в отдаленных районах с затрудненной системой снабжения. Основная часть пехотных подразделений распределялась на 6 армейских корпусов с нахождением в Европейской части. [6]

На 1 января 1853 года действующие войска (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, внутренние войска и другие формирования) насчитывали 27 009 генералов и офицеров и 953 948 нижних чинов.

Резервные войска насчитывали 736 офицеров и 158 875 нижних чинов. В бессрочном отпуске находилось всего 19 760 человек. В иррегулярных войсках состояло всего лишь 3647 офицеров и 242 203 нижних чина [3].

Из приведенной информации отчетливо виден крайне незначительный потенциал резервных войск. В мирное время действующие войска практически составляли 100% полного состава.

Реально к началу войны руководство вооруженными силами Российской империи могло задействовать не более полумиллиона человек.

Как отмечено ранее, минимальный состав резервов не позволял проводить ротацию и пополнение армии личным составом.

Вторым неблагоприятным фактором являлось оснащение армии современным вооружением. Накануне Крымской войны русская армия значительно уступала европейским в качестве вооружения. Она была вооружена гладкоствольными ружьями, Турция и ее союзники — нарезным оружием. Русский флот состоял из устаревших парусных судов [4].

Например, в русской армии к началу Крымской войны доля нарезных ружей в стрелковом вооружении составляла 4—5 % (к концу войны — 13,4 %), во французские же нарезные ружья составляли около трети стрелкового оружия, а в английской — более половины.

Пехота из гладкоствольных ружей могла стрелять на расстояние не более 300 шагов, при этом точность стрельбы не превышала 30%. Кавалерийские ружья и карабины имели еще более худшие показатели точности стрельбы. При этом пехотное нарезное ружье (штуцер) давал возможность провести точный выстрел на расстояние около 1120 шагов. На расстоянии 500 шагов точность составляла 55%. С учетом крайне низкой скорости стрельбы из стрелкового оружия того времени, эффективность его использования была незначительной. Дополняла печальную картину практика чистки оружия и амуниции до состояния «парадного» блеска, приводившего по факту к порче ружей. Пули просто болтались в дулах ружей, что делало стрельбу не только малоэффективной, но еще и небезопасной.

Военное руководство и Николай I принимали во внимание проблематику технического состояния стрелкового вооружения, но промышленных мощностей и ресурсов империи было недостаточно для

первооружения. Сестрорецкий, Тульский и Ижевский заводы выпускали около 61 тысячи ружей в год, основная масса которых были гладкоствольными. И даже этого количества было крайне недостаточно. Д.А. Милютин, впоследствии военный министр, писал в конце войны: «При всей усиленной деятельности наших заводов не было никакой возможности снабдить в столь короткое время всю массу наших армий таким усовершенствованным оружием, какое имеют враждебные нам армии». [3]. Абсолютно схожая проблематика касалась и артиллерии.

Одной из важных проблем было отсутствие во флоте Российской Империи винтовых судов и малое количество паровых. Имеющиеся боевые корабли соответствовали требованиям времени, но уступали флоту Англии и Франции. Однако, организации и боевой подготовке Черноморский флот благодаря деятельности адмиралов М.П. Лазарева и П.С. Нахимова, В.А. Корнилова и В.И. Истомина превосходил европейские державы.

Заготовка продовольствия для армии осуществлялась как во внутренних губерниях России, так и на местах. Но из-за большого расстояния между районами и отсутствия железных дорог на полуострове, доставка выходила намного сложнее.

В свою очередь, местные учреждения осуществляли хранение и заготовки, но находясь в ведении своих департаментов, они могли расходовать ресурсы только после распоряжения генерал-интенданта.

Главная проблема снабжения армейских подразделений, дислоцированных в Крыму и черноморских крепостях заключалась в том, что продовольствие перевозилось гужевым транспортом из Курской, Харьковской и Воронежской губерний, а порой и еще с более отдаленных от боевых действий районов.

Основными центрами аккумуляции снабжения для Крыма были Геническ и Ярошик. И лишь оттуда продовольствие поступало в магазины и распределительные пункты между Симферополем и Перекопом.

В ходе перевозки много груза терялось, портилось и расхищалось, к тому же, происходило 3-4 перевалки. За счет того, что в Крыму не было крупных войсковых частей, не создавались большие продовольственные магазины и запасы.

В истории медицинской части периода можно выделить три основных периода. Осенью 1854 г. мед. учреждения оказались неготовыми к последствиям первых сражений. Быстро восстановить недостатки не удалось. В течение 1855 г. действиями и распоряжениями в основном князя М.Д. Горчакова (главнокомандующего войсками) были значительно увеличены медицинские запасы - к декабрю 1855 г. были организованы 72 тыс. госпитальных мест. Это значительно превосходило установленные до военного времени нормы [5].

Но даже все эти усилия не смогли радикально изменить ситуацию и предотвратить эпидемию тифа, которая разразилась в лагерях уже после окончания боев.

Таким образом, военное устройство Российской империи постоянно основывалось на обобщении опыта и совершенствованием системы материального снабжения русской армии исходя из практики.

Отсутствие единого и централизованного руководства материальным снабжением Вооруженных сил Российской империи не позволяло планомерно использовать значительные экономические ресурсы страны.

Даже имея огромную армию, большая её часть оставалась на западных рубежах в готовности к возможному вторжению австрийской армии. Это явилось ключевым фактором, позволившим коалиции аккумулировать в Крыму превосходящую по численности группировку войск. Руководство России, в свою очередь, своими нерешительными действиями и боязнью перед возможным десантом в районе Петербурга не перебросило войска в Крым, чтобы с лёгкостью «сбросить» интервентов в море. Неповоротливая, устаревшая и не обладающая современными способами транспортировки (железнодорожные пути) структура организации снабжения войск не могла

обеспечить своевременное и в нужном объеме подкрепление. А частичные поставки не могли повлиять на изменение ситуации и просто перемалывались в горниле войны.

Потребовалось почти четверть века, чтобы железнодорожные пути достигли Крыма и юга России.

Крымская война является одним из переломных моментов в истории внутренней и внешней политики России, а также, непосредственно, истории международных отношений.

Список использованных источников:

1. Верхотуров Д.Н. Крым. Военная история (От Ивана Грозного до Путина) // Яуза, Эксмо. 2014. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=227684&p=1> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Тарле Е.В. Крымская война // АСТ. 2005. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=177080> (дата обращения: 17.10.2022).

3. Скрицкий Н.В. Крымская война. 1853 – 1856 годы // Н.В. Скрицкий. – М.: Вече, 2006. - 416 с.

4. Краснов В.Г., Дайнес В.О. Русский военно-исторический словарь // Олма-Пресс, 2001. URL: <http://prussia.online/books/russskiy-voenno-istoricheskiy-slovar> (дата обращения: 17.10.2022).

5. Ю.А. Наумова. Ранение, болезнь и смерть: Русская медицинская служба в Крымскую войну 1853-1856 гг. // Ю.А. Наумова. – М.: REGNUM, 2010. - 320 с.

6. Зайончковский А. М. Восточная Война 1853-1856. // Серия «Великие противостояния». ООО «Издательство «Полигон». 2002. URL: http://militera.lib.ru/h/0/pdf/zayonchkovsky_am02-1.pdf (дата обращения: 17.10.2022).

Савый Я.А.

Никандров М.А.

г. Томск

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

МЕДИЦИНА В ТОМСКЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: В данной статье изложены основные направления деятельности военной медицины в городе Томске во время Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: госпитали, ученые, лекарственные препараты, открытия, медицина.

Во время Великой Отечественной Войны количество пациентов томских госпиталей увеличилось. Например, только один госпиталь № 670 за первые два с половиной месяца оказал помощь почти 10 тысячам раненых. Работы велись в следующих направлениях:

1) Ускоренные выпуски Томского медицинского института, медицинского училища и фельдшерской школы пополнили число военных медиков и составили основу медсанбатов дивизий.

2) Уже в первый год в Томск было эвакуировано и создано на базе имевшихся лечебных учреждений 18 эвакогоспиталей, а всего в 1941-1945 годах здесь действовало 19 эвакогоспиталей.

3) Снабжение госпиталей необходимым оборудованием и лечебными средствами, топливом, продуктами, медицинским и хозяйственным персоналом.

4) Создание комитета, который направлял усилия различных научных коллективов на решение важных оборонных проблем. Например, результатом работы этого комитета стало создание физико-терапевтических и

рентгеновских кабинетов. Были предложены и внедрены во врачебную практику следующие изобретения:

- Радиощуп для зондирования пуль и осколков;
- Новые способы транспортировки донорской крови;
- перевязочные средства-заменители;
- Новые лекарственные вещества;
- Экспресс-методы диагностики.

5) Совместная работа ученых – медиков и представителей родственных специальностей, в которой принимали участие профессора Томского медицинского университета известный фармаколог Н.В. Вершинин, терапевт Д.Д. Яблоков; ученые Томского государственного университета профессор – ботаник В.В. Ревердатто, заведующая гербарием Л.П. Сергиевская, директор Ботанического сада Л.Д. Бейкниа и другие научные сотрудники.

Результатом этой совместной работы стало изготовление 200 комплектов образцов лекарственных растений, чтобы инструкторы и сборщики смогли совершенно наглядно ознакомиться с ними. К сбору лекарственных растений были привлечены домохозяйки, студенты, школьники, они были снабжены инструкциями по отысканию и сбору лекарственных растений.

Взамен импортных противовоспалительных препаратов стала использоваться кровохлебка аптечная. Обнаружены замечательные лекарственные свойства пустырника обыкновенного, панцерии сибирской, чистеца байкальского. Многие препараты из этих растений вошли впоследствии в фармакопею или были разрешены к использованию как лечебные средства.

6) Были организованы поисковые ботанические экспедиции на Алтай, в Саяны, Забайкалье, Кулунду.

7) Непосредственная связь с производством позволила оперативно внедрить в лечебную практику госпиталей новые эффективные лекарственные препараты.

8) Важная задача в годы войны - улучшение процесса регенерации и стимуляции заживления ран. Работы по изучению действия фитонцидов составляли часть общей большой проблемы регенерации.

Коллективы 12 кафедр Томского медицинского института объединили усилия под руководством профессора-патофизиолога Д.И. Гольдберга. Были разработаны новые методы лечения огнестрельных и бытовых травм, ожогов, обморожений и язв различного происхождения.

9) Использование сфагнового мха в качестве заменителя ваты, предложенной Савиных А.Г. и Ходкевича. В 1942-43 гг. госпитали полностью покрыли дефицит ваты этим заменителем. Применялся еще один хороший заменитель ваты – стружка из тальника, которая у коренных жителей севера назвалась «утлопом».

10) Подключение химиков Томского индустриального института (ныне ТПУ) к разработке заменителя марли. Это позволило найти метод приготовления заменителя из отходов Томской карандашной фабрики (древесных опилок). Было налажено производство бумаги, которая обладала хорошей гигроскопичностью и по техническим данным с успехом заменяла марлю. Благодаря этой методике, которую разработали в госпитале, удалось сэкономить 2000 метров марли только за три поступления раненых в госпиталя Томска.

11) Благодаря коллективу научных сотрудников химфак ТИИ, на газовом заводе ТИИ было освоено производство аммиака для обеспечения нужд эвакуогоспиталей для мытья рук хирургов.

Труд ученых-медиков Западной Сибири был высоко оценен. В 1943 году профессор А.Г. Савиных был отмечен Сталинской премией. Стали лауреатами Сталинской премии профессора Д.Д. Яблоков, Н.В. Вершинин, В.В. Ревердатто. Многие из ученых были награждены орденами и медалями.

Благодаря исследованиям томских врачей удалось спасти множество человеческих жизней и вернуть раненых солдат в строй. Ведь это и были

основные задачи, которые ставились перед военной медициной в годы войны! Опыт томских медиков военных лет стал толчком для развития многих направлений современной медицины России. Мы гордимся нашими земляками!

Список литературы:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие /Т.П. Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. 680с.
2. Дмитриенко Н.М. Томск. История города от основания до наших дней / Н.М. Дмитриенко, Н.С. Ларьков, Е.Н. Косых, В.П. Андреев, В.П. Зиновьев, Э.И. Черняк, А.М. Плетнева, Е.А. Васильев. – Томск: Издательство Томского Университета, 2004. 464 с.
3. Севостьянов А.А, Томск: вклад в Победу /А.А. Севостьянов. – Томск: Издательский дом Д-Принт, 2010, 152 с

Софронова Л.А.

г.Чебоксары, Республика Чувашия

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Министерства образования Республики Чувашия

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

Аннотация. В статье раскрывается значение патриотического воспитания, понятие «патриотизм», раскрыто содержание реализации проекта «Мир, в котором мы живем» в рамках организации тематических экскурсий.

Ключевые слова: патриотизм, экскурсия.

В условиях современного общества, задача патриотического воспитания молодежи является одной из приоритетных. Особое значение в этой связи приобретают поиск и разработка принципиально новых подходов к построению системы воспитания в соответствии с тенденциями развития общества. Необходимость патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Концепции духовно-нравственного развития и стратегии развития воспитания, действующей до 2025 года, а также требованиях ФГОС. Учитывая положение данных документов, патриотическое воспитание включает в себя: формирование чувства ответственности перед обществом, воспитание нравственных идеалов, патриотизма. Патриотизм, по В.П. Сергеевой- это общественный и нравственный принцип, характеризующий отношение людей к своей стране, которое проявляется в определенном образе действий сложном комплексе общественных чувств, обычно называемом любовью к Родине [3]. Т.Н. Мальковская включает в содержание понятия «патриотизм» любовь к Отечеству, готовность к его защите, знание национальных традиций, национальное достоинство, гордость, честь [2].

Изучение и анализ исследований по проблеме патриотического воспитания показали, что чаще они носят методический характер, и выполнены в условиях общеобразовательной школы. Тема патриотического воспитания в условиях суза мало разработана, исследуется в основном в связи с гражданским воспитанием студентов.

В качестве педагогических условий для организации патриотического воспитания студентов суза на основе культурного наследия необходимо предусмотреть: целевое и критериальное обеспечение этого процесса; отбор и структурирование содержания патриотического воспитания на основе этнокультурного опыта; процессуально - методическое его обеспечение [1]. В целях развития патриотизма у студентов на основе культурного наследия города Чебоксары в Чебоксарском профессиональном колледже Минобразования Чувашии реализуется проект «Мир, в котором мы живем», в рамках которого занятия организуются посредством проведения тематических экскурсий. Раскроем ряд тематических экскурсий.

Тематическая экскурсия «Мемориальный парк «Победа» направлена на знакомство с Первым Монументом воинской славы, который поставили в 1980 году (фигуры матери со знаменем в руках и приклонившего перед ней колена солдата). У подножья холма на гранитном постаменте разместили Вечный Огонь. Позже стали появляться другие памятники, посвященные погибшим в Чеченских войнах и Афганистане и пострадавшим при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В 2000-х годах построили фонтан и Аллею героев.

Тематическая экскурсия «Музей В. И. Чапаева» направлена на формирование чувства гордости, чести и национального достоинства студентов. В процессе тематической экскурсии рассказывается, что В.И. Чапаев – уроженец Чебоксар (вернее, деревни Будаика, которая давно вошла в городскую черту). Личности времен Гражданской войны посвящен целый комплекс, куда входят музей, памятник, мемориальный дом – копия крестьянской избы семьи Чапаева, сквер и скульптурная группа из

барельефов, изображающих соратников бойца. Весь музейный ансамбль был возведен в 1970-80-х годах.

Тематическая экскурсия «Сквер имени В.И. Чапаева» позволяет решить задачи гражданственности. В процессе экскурсии озвучиваются интересные факты из исторической справки сквера: Сквер находится на территории бывшей деревни Будаевка – родины Чапаева. До 1960 года здесь располагались колхозные поля. В рамках создания зеленой зоны высадили около 500 деревьев, заасфальтировали дорожки, установили скамейки, разбили цветочные газоны и построили фонтаны. В парке находится Музей им. В. И. Чапаева и монумент в его честь. Памятник изображает начдива верхом на коне с поднятой шашкой – именно таким, каким его привыкли видеть в фильмах про Гражданскую войну.

Итогом всей этой планомерной работы могут являться праздники, соответствующей тематики в рамках каждой экскурсии: «Золото России», «Великий полководец», «Не перевелись богатыри на земле Русской» и т.д.

Таким образом, работа по развитию патриотизма у студентов на основе культурного наследия города Чебоксары должна быть организована как систематический процесс в системе воспитательной концепции подрастающего поколения.

Список использованных источников:

3. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова. – М., 2002. – 225 с.

4. Мальковская Т.Н. Педагогические основы патриотического воспитания / Т.Н. Мальковская. – М., 1997. – 129 с.

5. Методика воспитательной работы/ Под ред. В.П. Сергеева, Э.К. Никитина и др.- 6-е изд., доп.– М.: Академия, 2015. – 384 с.

Сулова К.В.

г. Севастополь

студентка СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Руководитель: Арутюнян Л.В., кандидат философских наук

ВАШИ ПОДВИГИ – НАШЕ НАСЛЕДИЕ!

Мы живём, но не задумываемся о том, что у нас могли отобрать эту возможность. Может быть, сейчас многие не поймут о чём я говорю, но стоит лишь вспомнить дату 22 июня 1942 года, от которой веет ужасом и страхом. Боевые действия 1942-1945 гг. для меня не просто одно из исторических событий нашей страны. Моя семья с детства рассказывала, как об истории этих лет в целом, так и доносила мне о вкладе в победу именно моих прадедушек и прабабушек. И сегодня я бы очень хотела поделиться боевыми подвигами представителей моего рода.

Мой прадед, Костин Владимир Сергеевич, был военным лётчиком. Он участвовал в отражении нападения японских милитаристов на озере Хасан и Халкин-Гол. После нападения фашистской Германии, был переведён на Черноморский флот, где на знаменитом Ил-2 принимал участие в героической обороне Севастополя, нанося сокрушительные удары по живой силе и технике противника. В дальнейшем, базируясь на Кубани, топил немецкие корабли, наносил бомбовые удары по союзнику Германии-Румынии, по её нефтяным промыслам и промышленным объектам. Он был награждён многим правительственными наградами: орденами: «Боевого Красного знамени», «Отечественной войны I степени», двумя орденами «Красной Звезды», а также многими медалями, среди которых были такие как: «За оборону Кавказа», «За победу над Германией», «За боевые заслуги», «За оборону Севастополя». После окончания войны продолжил службу в авиационных частях Черноморского флота, одним из первых освоил реактивную технику, закончил службу командиром авиационного полка.

Мой другой прадед, Серов Пётр Всеволодович, тоже был морским авиатором, проходил службу в авиации Северного флота, оборонял Запорожье. В составе экипажа осуществлял разведку морских просторов, обнаруживал и поражал немецкие подводные лодки и корабли, доставляющие оружие и продовольствие, контролировал арктическое побережье и действия союзника Германии-Норвегию. Награждён орденами «Красная Звезда», «Отечественной войны» первой и второй степени, а также многими медалями. После окончания войны продолжил службу в авиачастях Черноморского флота.

Моя прабабушка, Костина Тамара Николаевна, во время войны была медработником, оказывала помощь раненым бойцам во время героической обороны Севастополя, участвовала в эвакуации на «большую землю», выхаживала больных до конца войны. За свой труд была награждена многими медалями, например, «За оборону Севастополя».

Другая прабабушка, Серова Александра Ильинична, своим трудом в тылу, также внесла свой вклад в победу нашего народа в войне. Она, как и многие мирные жители, помогала военнообязанным, оказывала помощь во многих жизненно-важных сферах.

В повседневной жизни они оставались скромными и считали, что они просто выполняли свой долг перед Родиной и завещали и нам, потомкам, быть патриотами своей Великой страны-страны с героической историей.

Они рисковали самым дорогим – своими жизнями, чтобы у их детей вообще могла быть возможность на эту самую жизнь. Каждый из них просто хотел, чтобы их Родина оставалась защищённой, а дочери и сыновья здоровыми и счастливыми.

Эта история очень вдохновила меня на стихотворение:

Память о воинском подвиге важном
В нас никогда, никогда не умрёт

Образы ваши в сознании нашем
Время в столетьях никак не сотрёт.

Правнуки ваши - сердцами, мы с вами.
Вам вечная слава во все времена.
Подвиг, отвага и смелость героев
Нас вдохновляют везде и всегда.

Тарадыменко А.А.

г. Москва, студентка 3-го курса

Московского государственного лингвистического университета

Руководитель: старший преподаватель кафедры языков и культур стран СНГ и

ближнего зарубежья Овсянникова А.А.

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Статья посвящена теме сохранения исторической памяти в г. Волгограде о Сталинградской битве, одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: *Сталинградская битва, Волгоградская область, культура, города-герои, историческая память.*

Введение

История играет важную роль в формировании самосознания, поскольку, только зная свои корни, люди могут полноценно сформировать свои взгляды. Таким образом, немаловажную роль играет процесс политической социализации человека на уровне семьи, детского сада, школы и региона проживания в целом. В связи с этим актуально проследить, как именно создаются условия для патриотического воспитания, как сохраняется память о важнейших событиях прошлого.

Одним из способов мемориализации стало понятие «город-герой». Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года, было определено 12 городов-героев и одна крепость-герой (Брестская крепость), которые особенно проявили себя во времена Великой Отечественной войны [17].

Будет несомненным упущением не сказать о Сталинграде, городе трех имен и бесконечной славы, перенесшим 200 дней и ночей стоической борьбы. Ровно столько же ступеней ведет к вершине Мамаева кургана. Сталинградская битва ознаменовала «коренной перелом» войны и изменила ход событий всей войны. Более двух миллионов вражеских войск были вытеснены за пределы города. Они отступили с Северного Кавказа, оставили Ставрополье, Кубань, Ростов-на-Дону, а значит потеряли возможность завоевать ценные ресурсы. Так, 2 февраля 1943 года с огромными потерями была окончена эта битва, далее – в январе прорвали блокаду Ленинграда, затем в марте от немцев освободили территорию Ржевско-Вяземского выступа. В результате, вражеские силы больше никогда не угрожали безопасности Москвы [13].

Уже тогда мировые лидеры понимали, что победа Сталинграда – это шанс для всей остальной цивилизации на выживание. На Тегеранской конференции 1943 года Уинстон Черчилль, представлявший Великобританию, вручил Иосифу Сталину церемониальный меч в знак уважения и восхищения мужественностью людей, защищавших город. И от имени президента Соединенных Штатов Америки Франклина Рузвельта была вручена специальная грамота жителям Сталинграда.

Важную роль в изучении темы сохранения исторической памяти играют авторы публикаций, которые исследуют мемориализацию событий Сталинградской битвы. В частности, работы М. М. Гершзона [2], А. И. Макарова [3], Т. Н. Орешкиной [4], С. Палмера [18].

Работа Волгоградской области по мемориализации Сталинградской битвы

Город стал символом победы, возведенной из руин историей. И сейчас уже современный Волгоград сохраняет партнерство с многими городами-побратимами. Впервые термин «город-побратим» появился во время Великой Отечественной войны, тогда жители американского города Ковентри оказали поддержку Сталинграду в виде денежных средств и символической скатерти. В

дальнейшем были установлены дружественные связи с городом Кеми (Финляндия 1943 год), с городом Льеж (Бельгия) в 1959 году состоялось подписание Хартии дружбы, а в 1999 году – ее обновление. Также в разное время были подписаны договоры о побратимских связях с городами: Жион (Франция), Турин (Италия), Порт-Саид (Египет), Ченнаи (Индия), Хиросима (Япония), Кельн и Хемнитц (Германия) и многими другими [5]. Подобные связи создают прочную основу для всестороннего взаимодействия между городами и странами.

Несмотря на все вызовы, с которыми сталкивается сейчас мир, 2 февраля этого года Центр общественной дипломатии Волгоградского государственного университета стал амбассадором и организовал Международную онлайн-встречу «Сталинград – символ мужества и героизма в борьбе за мир», главной темой которой стало обсуждение значимости Сталинградской битвы в контексте мировой истории. В дискуссии принимали участие резиденты из четырех городов-побратимов, среди которых Волгоград и Кливленд, Архангельск и Большой Портленд.

В 2019 году на Волгоградском форуме во время встречи представителей городов-побратимов возникла идея создания международного проекта «Четыре города за мир» [10]. Цель проекта – привлечение молодого поколения Кливленда, Волгограда, Архангельска и Портленда к укреплению побратимских связей, создание прочной основы для сохранения исторической памяти. За эти несколько лет состоялись телемосты и видеоконференции, мастерские по различным темам и встречи онлайн.

«При содействии Центра общественной дипломатии ВолГУ в Публичной библиотеке г. Кливленда экспонируется выставка, посвященная Второй мировой войне, созданная на основе материалов и документов Музея-панорамы «Сталинградская битва». Деятельность Центра общественной дипломатии по укреплению побратимских связей была отмечена на встрече лидеров в рамках конференции, проведенной организацией “OpenWorld” в Вашингтоне» [10].

Одним из направлений по популяризации и мемориализации Сталинградской битвы и истории является привлечение детей к различным акциям. Так, в Волгоградской области в этом году прошел юбилейный X фестиваль «Мой край родной – Поволжье». Это конкурс проектов региональной программы дошкольного образования «Воспитание маленького волжанина» [6]. Целью данной научно-методической разработки является воспитание гражданина и патриота на основе уважения к семейным ценностям и культурно-историческим традициям своего края.

Также стоит отметить, что в мае 2015 года был запущен региональный проект «Оружие Сталинградской Победы», знакомящий юных волгоградцев с ключевыми событиями Великой Отечественной и военной техникой тех времен. В этом же направлении работает Центр по изучению Сталинградской битвы под научным руководством фронтовика, участника Сталинградской битвы Максима Загоруйко. Центр также занимается сбором, систематизацией и публикацией уникальных материалов, связанных со сражением на Волге.

Еще одним из примечательных проектов стал проект «Мы возвращаем имена» Волгоградского центра патриотической и поисковой работы «Авангард». Он был представлен на V международной конференции «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований». Созданное волгоградцами «предприятие» «Мы возвращаем имена» посвящено поиску родственников советских солдат родом из Сталинградской области, числящихся пропавшими без вести. Сотрудники «Авангарда» работали с данными, предоставленными из Германии, адаптировали материалы для использования в русскоязычных источниках, структурировали их и проверяли. Более полусотни звонков и обращений приняли волгоградцы в течение месяца после публикации [16].

Волгоградская область занимает лидирующие позиции по развитию поискового движения. В данный момент оно охватывает более 22 тысяч человек, так как на сталинградские земли были стянуты силы со всей страны и до сих пор многие ищут сведения о своих родных и близких. Поисковые

отряды поднимают останки погибших солдат и офицеров, проводят перезахоронения, исследуют архивные материалы, личные вещи.

В настоящее время на Мамаевом кургане установлены монументы в память о воинах-казахстанцах, чеченцах, дагестанцах, которые сражались за Сталинград. Также в этом году главами Волгограда и Санкт-Петербурга Андреем Бочаровым и Александром Бегловым, а также председателем Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александром Бельским подписан Меморандум, в рамках которого на главном мемориальном кладбище установят памятник павшим в битве на Волге воинам-ленинградцам [9]. В свою очередь, памятная плита в честь сталинградцев, погибших при обороне Ленинграда, уже открыта на Аллее памяти Пискаревского мемориального кладбища. Эти шаги помогают укреплять не только связи между регионами, но и создают основу для мемориализации и объединения людей.

В августе этого года состоялся круглый стол на тему «Сохранение культурного и исторического наследия: обмен опытом Санкт-Петербурга и Волгоградской области». Его участники наметили пути дальнейшего сотрудничества двух городов-героев, рассказали о своем опыте в сфере сохранения культурного и исторического наследия. Во время встречи также подчеркивалось: празднования 80-летия победы в Сталинградской битве разрабатывается и реализуется при активном участии и поддержке ветеранского сообщества [7]. По словам заместителя председателя Волгоградского областного совета ветеранов Александра Струкова, ветераны трепетно относятся к сохранению наследия Великой Победы, благоустройству памятников и воинских захоронений.

Во время круглого стола председатель комитета культуры Волгоградской области Станислав Малых рассказал о работе ведомства, касающейся мероприятий, проводимых в рамках объявленного Президентом РФ Года культурного наследия народов России. В регионе будет организовано свыше 100 мероприятий. Многие из них уже с успехом прошли в разных

уголках области, показав все многообразие народной культуры, а также пример уважения и бережного отношения к религиозным и национальным ценностям.

Сейчас продолжается акция «Дорога к Сталинградской Победе» по всей Волгоградской области, приуроченная к 80-летию завершения 200-дневного противостояния двух армий. Продолжится она вплоть до 1 февраля 2023 года: в преддверии юбилея победы в Сталинградской битве состоится урок Победы в Триумфальном зале музея-заповедника «Сталинградская битва», туда на вечное хранение передадут Вымпелы Победы и Книги Памяти муниципальных районов Волгоградской области [15].

Уже состоялось несколько значимых патриотических акций. Одной из них стала «Завтра была война...», в рамках которой накануне Дня памяти и скорби на главной высоте России участники акции возложили цветы к Вечному огню в Зале Воинской Славы и оставили сотни свечей по всему Кургану [8]. Еще одной частью программы стали «Лучи Победы»: 39 прожекторов озарили ночное небо и два исторических памятника – фасад здания волгоградского элеватора и памятник морякам-североморцам. Высотное здание волгоградского элеватора в годы войны было одним из центральных в ходе Сталинградской битвы и сильно пострадало.

Также к 80-летию было проведено масштабное аудиовизуальное произведение «Свет Великой Победы!», посвященное подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. С 7 по 9 мая было организовано девять показов. Подобный формат проведения интересен детям, он упрощает восприятие и усвоение исторического прошлого [7].

Также отдельное внимание уделяется сохранению памятников, посвященных Сталинградской битве. Волгоградская область на своей территории имеет около 1200 памятников, большинство – воинские захоронения. Их ремонт осуществляется в рамках федеральной целевой программы «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019–2024 годы», которая реализуется в регионе на протяжении более трех лет. В

прошлом году приведено в порядок 18 объектов, в этом году планируется еще 20. Кроме того, по программе подготовки к 80-летию Сталинградской победы будут отремонтированы около 50 памятных мест и монументов. Этап проектирования завершен, подрядные организации приступают к реставрационным работам, которые планируют закончить к юбилейной дате [14].

Еще одним интересным мероприятием является Международный кинофестиваль картин о войне «Сталинградская сирень». Он проводится на протяжении семи лет и знакомит зрителей с военной историей, напоминает о роли советского народа в победе над фашизмом, создает возможность тысячам людей посмотреть высокохудожественные кинопроизведения, встретиться с известными деятелями Российской Федерации. За девять лет работы фестиваля регион посетили более 130 мастеров отечественного и зарубежного кинематографа [7].

Заключение

Таким образом, регион проводит масштабную работу по мемориализации событий Сталинградского сражения. Ежегодно празднуются знаменательные даты, такие как 17 июля (начало Сталинградской битвы), 2 февраля (окончание битвы), и конечно, 9 мая. И хотя эти дни отмечены красным в календаре, они символизируют невероятную скорбь и гордость за всех тех, кто отдал свои жизни ради нашего настоящего. Взрослые, студенты, школьники чтят память и реализуют разнообразные проекты для сохранения исторической памяти. Администрация региона и Правительство РФ способствует бережному отношению и к памятникам, и к истории, и к героям этой битвы через различные акции, спонсируют восстановление архитектурных сооружений, проведение культурных и спортивных мероприятий.

В регионе работают более 600 военно-патриотических клубов и кружков, семь региональных поисковых общественных организаций и 55

поисковых отрядов, которые объединяют около двух тысяч человек. Развивается юнармейское движение.

Развитие молодежных объединений осуществляется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и нацпроекта «Образование».

Земли Сталинграда пережили многое и остаются символом доблести, величайшей воли к победе, триумфа военной мысли и несокрушимого русского духа. Победа нашего народа в Сталинградской битве, в одном из важнейших сражений прошлого века, дала шанс миру на выживание и определила весь ход истории Великой Отечественной войны.

Список источников и литературы

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945: Краткая история. – 3-е издание. испр. и доп. – М.: Воениздат, 1984. – 560 с.
2. Гершзон М. М. Как возник Сталинградский мемориал. – Родина. – 2015. – № 5. – С. 122–126.
3. Макаров А. И. Феномен памятника в современной культурной ситуации: дисфункция коммеморации. – Память и памятники: мат-лы семинара (21 апреля 2011 г., Волгоград) / под. ред. И. И. Куриллы. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – С. 19–29. (Волгоградский исторический семинар; Вып. 3).
4. Орешкина Т. Н., Сухорукова Е. П. Формы работы учреждений культуры в Сталинградской области по сохранению и популяризации военно-исторического наследия в послевоенный период: 1945 – нач. 1950-х гг. // Актуальные проблемы отечественной истории / отв. ред. Е. Ю. Болотова, А. В. Липатов, Т. Н. Орешкина. – М.: Планета, 2017. – С. 208–213.
5. Официальный сайт администрации Волгограда. Города-побратимы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/d/about/TwinCities> (дата обращения: 07.09.22).

6. Официальный сайт администрации Волгоградской областной Думы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://volgoduma.ru/information/news/56673/> (дата обращения: 08.09.22).
7. Официальный сайт администрации Волгоградской областной Думы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://volgoduma.ru/information/news/56202/> (дата обращения: 27.09.22).
8. Официальный сайт администрации Волгоградской областной Думы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://volgoduma.ru/information/news/47920/> (дата обращения: 25.09.22).
9. Официальный сайт администрации Волгоградской областной Думы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://volgoduma.ru/information/news/57467/> (дата обращения: 25.09.22).
10. Официальный сайт администрации ВолГУ. Сталинград – символ мужества и героизма в борьбе за мир [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://volsu.ru/news_archive.php?ELEMENT_ID=39763 (дата обращения: 11.09.22).
11. Официальный сайт ВМИИ им. И.И.Машкова [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mashkovmuseum.ru/o-muzee/istoriya-muzeya> (дата обращения: 27.09.22).
12. Панин И. И., Пилатов П. Н. Сталинград: экономико-географический очерк. – Сталинград: Сталинградское книжное издательство, 1957. – 95 с.
13. Попов В. Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям // Новая и Новейшая история. – 2007. – № 2. – 32 с.
14. Региональный аналитический центр. В Волгоградской области обустраивают 133 воинских захоронения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://riac34.ru/news/105253/> (дата обращения: 08.10.22).
15. Региональный аналитический центр. В Волгоградской области продолжается акция «Дорога к Сталинградской Победе» [Электронный

ресурс] / Режим доступа: <https://riac34.ru/news/149448/> (дата обращения: 11.10.22).

16. Региональный аналитический центр. Волгоградская область представила опыт сохранения исторической памяти на международной конференции [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://riac34.ru/news/138221/> (дата обращения: 08.10.22).

17. Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3566-VI от 8 мая 1965 года (Ведомости Верховного Совета СССР, 1965, N 19, ст. 248, пункт 7).

18. Palmer S. W. How Memory was Made: The Construction of the Memorial to the Heroes of the Battle of Stalingrad. – The Russian Review. – 2009. – Vol. 68. – № 3. – P. 373–407.

Федорова М.А., Фарфоровская Е.Г.
г. Чебоксары, Республика Чувашия

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Министерства образования Республики Чувашия

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Материал посвящен решению задач сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, формированию представлений воспитанников дошкольной образовательной организации о подвигах героев войны и тружеников тыла, воспитания основ патриотизма, уважительного отношения к ветеранам. Описан опыт работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Великая отечественная война, дошкольники, мероприятия

Ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у молодёжи любви к Родине, преданности своему Отечеству принадлежит системе образования. Приоритетами образования в государственной политике, изложенными в Национальной доктрине образования в Российской Федерации (на период до 2025 года), являются:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью и др.

Таким образом, одним из основных направлений развития образования на сегодняшний день определено патриотическое воспитание детей и молодёжи в образовательных организациях разного уровня. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, поэтому начать построение оптимальной педагогической системы патриотического воспитания целесообразно именно с него [2].

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше.

Одной из главных задач современного общества является сохранение исторической памяти народа России и передача подрастающему поколению правдивых знаний о величии и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Говорить о войне с дошкольниками нужно простым, понятным языком – не перегружать датами и подробностями, которые ребенок просто не сможет понять и запомнить. Не надо стараться рассказать дошкольнику о войне всё – маленькому ребёнку будет сложно усвоить и переосмыслить большой объём информации, а вот органичное соединение разных видов искусства – живопись, скульптура, литература, музыка в художественное целое сделают процесс ознакомления познавательно-эмоциональным [1].

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста является проектная деятельность. В ходе проектной деятельности мы разработали комплекс мероприятий

направленных на формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историческими событиями Великой Отечественной войны, куда вошли разнообразные мероприятия.

Первоначально мы провели диагностику по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (авт. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю.).

Данные диагностики старших дошкольников показали недостаточный уровень знаний детей о событиях Великой Отечественной войны. Большинство детей (88% - 14 детей) не имеют представлений о празднике День Победы, почему мы отмечаем этот праздник, не знают кто такие ветераны. Имеют фрагментарные представления о защитниках Отечества.

Есть дети, которые показали средний результат (12% - 2 ребенка), с помощью наводящих вопросов рассказывают о празднике День Победы, почему именно этот праздник со слезами на глазах. Знают, когда отмечают этот праздник. Имеют представления, кого мы называем ветеранами, защитниками Отечества, но затрудняются назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. На основании результатов можно сделать вывод о том, что у детей старшего дошкольного возраста отсутствуют знания. Возможными причинами этого является то, что имеется недостаточное внимание к данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Для того, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях детей старшей группы нами был разработан педагогический проект под творческим названием «Мы помним, мы гордимся», который направлен формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, воспитание чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

В ходе запланированных мероприятий, с целью формирования представлений детей о Великой Отечественной войне, о подвиге русского народа, воспитания патриотизма на примере художественной литературы мы

читали рассказы С. Алексеева «Первый ночной таран», Я. Макаренко «Знамя Победы», Л. Кассиль «Твои защитники» и другие.

С детьми проводили беседы, рассматривали самые известные памятники городов-героев нашей Родины на картинках и фотографиях. С помощью презентаций были проведены такие беседы как: «Города-герои нашей страны», «Битва под Москвой», «Нападение Германии. Начало войны», «Боевые награды», «Герои Великой Отечественной войны», «Военная техника» и другие.

В группе организовали выставки рисунков на военные темы: «С чего начинается Родина», «Салют Победы», «Мой прадедушка - ветеран Великой Отечественной войны», «Цветы победителям», «Мы за мир». В рисунках отражаются все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны.

В групповом помещении появился мини-музей, где расположись экспонаты, посвященные Дню Победы (иллюстрации, книги). Значимость мини-музея достаточно высока, так как здесь дошкольники имеют возможность не только рассмотреть книги и репродукции, но и познакомиться с предметами и вещами, поразмышлять.

Материалы музея, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего города, страны. Экспонаты подбирались не только педагогами, но и детьми, родителями.

В ходе проектной работы дошкольники узнавали о своих родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, приносили фотографии, рассказывали об их судьбе. Впоследствии с этими фотографиями воспитанники вместе с родителями присоединились к акции «Бессмертный полк» и с гордостью прошли в общем строю по главной площади города Чебоксары и принимали участие в возложении цветов к вечному огню.

Знакомя детей с подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, акцентировали их внимание на трудностях, которые приходилось

преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Свой отклик в сердцах взрослых и детей нашла патриотическая акция «Подари цветок ветерану». Совместно с детьми воспитатели выращивали фиалки, которые преподнесли в дар ветеранам. Цветок – это символ памяти, слова благодарности ветеранам.

Результаты вторичной диагностики показывают, что появились дети, имеющие высокий уровень знаний (50% - 8 детей), у них сформированы представления о Великой Отечественной войне. Наблюдается повышение количества дошкольников, чьи знания находятся на среднем уровне (50% - 8 детей).

Таким образом, в современных социально-исторических условиях воспитание у подрастающего поколения патриотизма является гарантом позитивного развития нашего государства в целом. Воспитывая сегодня юного патриота своей страны, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания её будущего.

Список источников

1. Микляева, Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н. В. Микляева. – Москва: Сфера, 2013. – 144 с.
2. Мухлыгина, Т. С. Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина // «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы // Т. С. Мухлыгина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола). – 2016. – с.11-12
3. Огородник, С. И. Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте / С. И. Огородник, М. Н. Асянова. // Вопросы дошкольной педагогики. - 2017. - № 2 (8). - С. 37-40.

Цой П.В.
г. Севастополь
Студентка 1 курса
СФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Аннотация. В статье даётся анализ развития корейского общества на территории Крыма со времён СССР, изменения в культуре, быте, языке, традициях и кухне. На основе исторических сведений и жизненного опыта корейского народа Крыма, автор делает вывод о важности сохранении национальных особенностей и передаче их следующему поколению.

Ключевые слова: культура, традиции, корейцы, национальные особенности.

Чем больше мир развивается, тем меньше мы чтим традиции, культуру, быт нашего народа. А что если мы постепенно забудем наши корни, нашу историю? Мы не сможем сохранить особенные черты нашего народа. На сегодняшний день мир и так погряз в рутине: однотипных ситуациях, проблеме, а так мы сможем помнить индивидуальность нашего народа. Так же знания о прошлом могут быть полезны и в науке, например: исторические факты, которые не были записаны, станут известны, возможно полезны.

Разговаривая с крымскими корейцами, я узнала, что многие традиции сохранились со времён депортации. Все корейцы, которые были опрошены, рассказали, что у них сохранились «3 больших стола». Эти «3 больших стола» олицетворяют: первый годик корейца-«Асянди», свадьбу и 60-ти летие-«хангаби». По правилу, «асянди» должны справлять бабушки и дедушки;

свадьбу – родители; «хангаби»- дети. И каждое из этих событий является особенным. «Например, исключительность «асянди» в том, что перед ребёнком ставятся несколько вещей на корейском столе и он выбирает несколько предметов, которые хочет и считается, что какой предмет выбрал такая и будет жизнь»[3].

Кухня же претерпела самые большие изменения. Возможно, многие слышали: «корейская» морковка – это не корейское блюдо, на самом деле это изобретение советских корейцев, переехавших в страны бывшего СССР. «Причиной создания корейской моркови стала нищета и голод, так как в то время морковь была одним из основных продуктов» [4]. Так как есть было нечего, они придумали такой новый корейский салат. «Камдича», также является новым изобретением из-за бедности того времени. «Этот салат делают из сырого картофеля, слегка ошпаренного кипятком и натертым на специальной терке (такую терку используют для приготовления корейской моркови), приправляют салат солью, чёрным перцем, сахаром и другими специями» [2]. Нельзя не отметить знаменитую корейскую закуску «кимчи», которое у советских корейцев называется «чимчи». Поменялось не только название, но и способы приготовления, но основная черта осталась неизменной, все эти блюда являются продуктом естественной ферментации, что полезно для организма. Но постепенно все больше корейцев начинают преимущественно употреблять европейские блюда, это не может не печалить, так как постепенно уходят традиционные блюда народа.

Родной язык подвергся небольшим изменениям. Так как после разделения Кореи и внедрения японской культуры появились заимствованные слова, язык у южнокорейцев и корейцев, проживающих на территории бывшего СССР, отличается. Например, слова: вкусно (в Крыму говорят «масита», в Южной Корее-«масисо»), красивый («копта» и «алымдан», сын («сосна» и «адыль»), девочка («кана» и «соныль») и много других слов. При исследовании выяснилось, что менее 20% корейцев-подростков не умеют говорить и понимать родной язык, и с каждым новым поколением знания о

старом языке исчезают. «Такое явление мотивирует создавать школы корейского языка в Крыму, которыми занимаются, ‘Корейская ассоциация Крыма’» [1].

По проведённому ранее опросу выяснилось, что многие крымские корейцы считают желание молодого поколения узнать историю своего народа основным ключом для сохранения традиций и обычаев. Также большую роль играет окружение, в котором находишься. Например, если ребёнок находится в окружении, которое не хочет чтить национальную культуру и традиции, то он будет считать, что это правильно, хотя понятие «правильно» довольно относительно. Но если молодое поколение видит с детства важность в изучении истории своего народа, они будут и дальше передавать эту значимость через поколения. Ведь по научным исследованиям выяснилось, что семья и другая среда, в которой растёт ребёнок, в первую очередь влияют на формирование личности и ценностей индивида. Неотъемлемой частью являются и разговоры со старшим поколением о своей культуре. Ведь кто, как не наши бабушки и дедушки поведают нам о культурных особенностях своего народа: кухне, традициях, быте и проведении праздников? Также немаловажную роль играет сохранение этих знаний в книгах, статьях и других источниках информации: сейчас большую часть информации о прошлом мы узнаём через учебники истории или документальные фильмы.

Изменения претерпела и религия. «Большая часть опрошенных корейцев являются православными христианами, хотя изначально основная часть населения Кореи исповедовали протестантизм» [5]. На данный момент прослеживается тенденция, примерно с 2000 годов началось массовое нашествие миссионеров-протестантов. Они активно организуют новые приходы, привлекая новую паству. Поэтому местные корейцы делятся на христиан-православных и христиан-протестантов.

Анализируя данные, которые мы получили в ходе исследования, выяснилось, что традиции особо не поменялись, но приобрели черты из

других культур. Однако кухня деформировалась намного больше, чем культура или традиции. Это связано с отсутствием аутентичных, исконно корейских продуктов: овощей, фруктов, специй и тд. При этом сохранился колорит и уникальных вкус корейской кухни с небольшими местными особенностями. Корейские салаты в своем огромном разнообразии стали неотъемлемой частью местной кухни. В свою очередь, местные корейцы очень полюбили местные кулинарные традиции. У них на столе вы можете увидеть такие блюда как: сало, борщ, шашлык и многое другое.

Сравнивая блюда советских корейцев и южнокорейцев, вы почувствуете, что у первых они имеют преимущественно кисло-остро-соленый вкус, а у вторых – более сладкий с ярко выраженным вкусом кунжута и имбиря. Поэтому следует сохранять особенности каждого народа, так как это неотъемлемая часть развития человечества. Это не только позволяет глубже окунуться в свои корни, но и не терять свою индивидуальность.

Список литературы:

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. <https://arirang.ru/news/2012/12097.htm>
2. <https://dzen.ru/media/skr/zabaikalskii-recept-koreiskoi-kamdicha-5e9cdd282fb26236c5a876b0>
3. <https://voxpopuli.kz/asyandi-godik-po-koreyski-13759/>
4. <https://www.crevetka.com/articles/view/411>
5. <http://www.gecont.ru/articles/geo/korea.htm>

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОГБПОУ «КОЛПАШЕВСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ОСОЗНАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация. Очевидно, что XXI век требует принципиально иных подходов к образованию и воспитанию молодежи, но для этого, естественно, недостаточно наличия в системе только педагога и учебника. Сейчас к услугам педагогов огромное количество форм и методов работы, которые помогают творчески мыслящим педагогам эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в современных информационных условиях. В данной работе представлены разные формы работы по формированию гражданской идентичности у студентов ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж».

Ключевые слова: гражданская идентичность, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Гражданской идентичностью следует считать осознание личностью собственной государственной принадлежности и представления о себе в качестве гражданина определённого государства, образованного союза нескольких государств или в целом как гражданина мирового сообщества. Процесс формирования гражданственности является системообразующим фактором в комплексном процессе воспитательной работы колледжа. Именно комплексный подход к решению данной проблемы сможет помочь в максимально быстром достижении целей гражданского воспитания и формирования гражданской идентичности личности.

Согласно концепции гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, современным национальным идеалом гражданина России является личность, воспитанная на национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд, традиционные религиозные ценности.

«Если нация утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, все и так развалится само по себе», - отметил в своём послании к Федеральному Собранию в 2012 г. президент РФ В.В. Путин.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Соответственно, на одно из первых мест выдвигается проблема формирования гражданской идентичности у обучающихся в средних профессиональных учреждениях. Решение данной проблемы связано с политической обстановкой в мире, с необходимостью укрепления социальной солидарности в обществе, необходимостью сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов.

В системе воспитания в ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» мой вклад, как преподавателя истории, состоит в том, чтобы через свои уроки донести до студентов основы духовности и нравственности. Необходимо организовать работу так, чтобы они вышли в жизнь здоровым поколением и смогли дальше нести эстафету добра, милосердия, сострадания и любви к ближнему, к своей малой родине и стране.

Динамичная визуализация событий позволяет легче воспринимать отдельные исторические события, оценивать персонажи, формировать представление об особенностях той или иной эпохи. С целью формирования представления обучающихся о Великой Отечественной войне, о суровых буднях детей блокадного Ленинграда на уроках истории мною создана методическая разработка под названием «Выжить и остаться людьми» по организации просмотра полнометражного художественного фильма «Крик

тишины» режиссера Владимира Потапова, посвященная полному снятию блокады Ленинграда в 1944 году.

Данная методическая разработка заняла 3 место в V открытом всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» в номинации «Лучший киноурок для детей старшего возраста и студентов».

В нашем колледже в последние годы все больше внимания уделяется возрождению национальной культуры и исконных традиций, духовно-нравственных ценностей и православных святынь, связанных с сохранением нации и Отечества. По словам В. Путина «Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство».

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж». У нас есть условия, есть кадры и есть огромное желание учить, воспитывать, творить, помогать, радоваться общим результатам труда.

Конференция «Духовные и семейные ценности в культуре современной молодежи», организаторами которой являются коллектив Колпашевского социально-промышленного колледжа и представители Колпашевской епархии РПЦ, проводится с 2015 г. и стала еще одной хорошей доброй традицией.

Межмуниципальные конференции в рамках Макариевских образовательных чтений проходят в Томской области в преддверии Международных Рождественских чтений. Данное мероприятие на базе нашего колледжа собирает участников из общеобразовательных школ, студентов и преподавателей ОУ СПО г. Колпашево и районов крайнего севера. Основной целью конференции является привлечение внимания молодёжи к приоритетным духовно-нравственным проблемам нашего общества.

В плане воспитательной работы колледжа запланированы совместные мероприятия студентов с ветеранами профессионального образования.

Проводим профессиональные праздники «День автомобилиста», «День учителя», с привлечением ветеранов профтехобразования данных профессий, конференция «Переключка поколений», которая проходит уже третий год на базе колледжа. Студенты собирают материал по ветеранам профтехобразования, которые внесли значительный вклад в подготовку специалистов. Организовывая фотовыставку исторических документов и фотографий из семейного альбома «Как молоды мы были», час общения «Учитель в моей жизни», конкурс «Продвинутые бабушки», среди ветеранов профтехобразования, внеклассное мероприятие «Своя игра» среди студентов и ветеранов профтехобразования, концертную программу «От всей души» ко Дню старшего поколения, тем самым мы сохраняем преемственность поколений через живое общение, понимание и приобретение позитивных моральных качеств, толерантности, уважения к старшему поколению, милосердию.

Согласно Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации по воспитанию на период до 2025, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. в колледже реализуется проект «Я - гражданин России», руководителем которого я являюсь. В план проекта включены мероприятия разных уровней: локальных, муниципальных, региональных, всероссийских. Это позволяет создать целостность и системность реализации направления. Запланированные мероприятия проекта предусматривают вовлечение до 90% студентов колледжа в систему духовно-нравственного воспитания в соответствии с единой государственной национальной политикой.

Ежегодно 15 февраля проходит «День памяти», участниками которого являются студенты 1 курса и воины-интернационалисты, не понаслышке знающие, что такое «горячая точка». Гостям встречи довелось служить и принимать участие в военных действиях в таких странах, как Египет, Бангладеш, Афганистан. Присутствовавшие на уроке чтят память погибших и тех, кто вернулся, но не дожид до сегодняшнего дня, минутой молчания и

возлагают цветы к мемориальным доскам, установленным на здании колледжа в честь выпускников профтехучилищ, погибших при исполнении интернационального долга.

В нашем колледже стало традицией в канун Дня Победы проводить Урок мужества «И помнит мир спасенный Колпашевских бойцов». Мероприятие проходит в центре города Колпашево у мемориального комплекса с целью содействия в формировании чувства уважения и благодарного отношения к погибшим героям в Великой Отечественной войне, Афганской и Чеченской локальных войнах. Уроки Мужества в ОГБПОУ «КСПК» проводятся в рамках фестиваля «Путь на Олимп», проекта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» на протяжении десяти лет. Данное мероприятие направлено на патриотическое воспитание молодежи, формирование у подростков высокого патриотического сознания, чувства долга и гражданской ответственности, воспитание уважительного отношения к ратным подвигам защитников Отечества. На уроках мужества воскрешается слава, доблесть и высокий патриотизм старших поколений, оживают героические страницы истории страны, молодое поколение проникается уважением к людям, совершавшим героические поступки во имя своей Родины. В 2022 году, в рамках действующего проекта «Я – гражданин России», конкурсу сценариев «Урок Мужества «присвоен статус «Региональный» на право проведения мероприятия базе нашего колледжа, который пройдет в апреле 2023 г. К участию в Конкурсе приглашены педагогические работники школ, техникумов, колледжей, работающие с молодежью, проживающие на территории Томской области, а также молодежь до 30 лет, в том числе учащиеся (9-11кл) школ и студенты профессиональных образовательных организаций северных районов Томской области.

На протяжении всего образовательного периода студенты колледжа вовлечены в процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания через участие в спортивных конкурсах и мероприятиях на разных уровнях:

Туристический слет памяти Е. Сивкова, «Я помню - я горжусь», «Ты защитник, а это значит» в рамках муниципального проекта молодежной волны, «Веселые старты, городская легкоатлетическая эстафета 9 мая, Турнир по боксу (посвященный памяти парней, погибших при исполнении интернационального долга).

В рамках реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенты колледжа принимают участие в патриотической акции «Дорогами Славы». Акция проводится с целью формирования патриотических чувств через благоустройство памятников воинам, погибшим в годы ВОВ.

Ребята ежегодно осуществляют шефство за могилой Григория Лушникова, выпускника Профессионального училища №2 (ныне ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж») и участника Афганской войны. Социальный эффект мероприятия заключается в привлечении внимания общественности, осознанном поведении граждан, студентов на основе общечеловеческих ценностей.

Встречи с представителями Военного комиссариата служат одним из элементов гражданско – патриотического воспитания обучающихся. «Готов ли ты служить России», под таким названием проходит доверительный «Мужской разговор» обучающихся допризывного возраста с начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Томской области по городу Колпашево и Колпашевскому району Мартыновым Андреем Николаевичем. Мероприятие проходит с целью информирования юношей колледжа об организации быта современного военнослужащего, питания, общения с родными и близкими, освещаются вопросы о поступлении и прохождении военной службы по контракту в частях и воинских соединениях РФ.

Важное значение в системе воспитательной деятельности колледжа занимает музей «История становления и развития профтехобразования в городе Колпашево» ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный

колледж» г. Колпашево. Это направление в образовательном учреждении предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах колледжа, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности студентов, включающую в себя поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию мероприятий и встреч.

Глубокому уяснению сущности патриотизма способствуют мероприятия весьма разнообразных форм: фестиваль поэзии «Праздник белых журавлей», день памяти жертв политических репрессий «Урок памяти», конференция исследовательских, проектных и творческих работ, посвященная Дням славянской письменности и культуры, акция «Что ты знаешь о России», День Словаря. Фестиваль военной песни «Мы этой памяти верны» «Уроки мужества», легкоатлетическая эстафета к 9 мая стали в нашем колледже уже традиционными.

Молодежь сегодня разная. Она и позитивная, и светлая, и талантливая. Сама по себе молодежь не станет патриотичной и духовно-нравственной. Наша задача – направить их по правильному пути. Это наш вклад в будущее, это и есть залог здорового общества. Молодёжь хочет работать на благо своего города, в котором родились и выросли, на благо региона, страны, в которой живут. Значит, наши усилия не прошли и не проходят даром.

Сейчас необходимо объединить усилия всем общественным организациям и позаботиться о том, чтобы подрастающее поколение с раннего детства впитывало в семье такие чувства, как любовь к Отечеству, бережное отношение к природе и окружающему миру, почитание родителей, святость семейных отношений. В этом воспитательном процессе большая ответственность лежит и на образовательных учреждениях СПО. Считаю, что наш колледж имеет немалый положительный опыт в деле гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://school.ru/fgos/koncepcija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf , свободный. (дата обращения: 25.09.22)
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 26.04.2007 «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67870/ , свободный. (дата обращения: 23.09.22)
3. Студеникина М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – М.: Русское слово, 2012
4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям - М. Концептуал, 2018 - с. 36-40.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=142304&fld=134>, свободный. (дата обращения: 03.10.22)

ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ: МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ ДЕВЯТАЕВ

Аннотация: В статье говорится о жизни известного лётчика Героя Советского Союза – Девятаева Михаила Петрович. Рассматриваются вопросы боевого пути Девятаева М.П., нахождения в немецком плену и побеге; восстановлении справедливости и признании подвига. Сохранение памяти о подвиге героя.

Ключевые слова: Мордовская республика, Великая Отечественная война, фашистский лагерь, побег, память.

Мой доклад посвящен моему земляку Герою Советского Союза, старшему лейтенанту авиации Михаилу Петровичу Девятаеву.

8 февраля 1945 года, с самого секретного, сверх закрытого авиаракетного полигона Германии, острова Узедом, взлетел самолёт, за штурвалом которого находился советский лётчик, мордвин Михаил Девятаев. Вместе с ним из фашистского ада улетело 9 пленников острова.

Совершив подвиг, аналогов которого не было во время Великой Отечественной войны, Девятаев навсегда вошел в историю страны. Судьба его была воплощением беззаветной преданности и любви к Родине, стойкости, отваги, мужества и готовности к самопожертвованию. Был он у матери тринадцатым ребенком. Легко представить, как жилось в многодетной бедной деревенской семье. Однако все дети выжили. И по законам жизни выросли крепкими, смелыми, не боящимися невзгод. В 1934 году в мордовский поселок Торбеево прилетел самолет — забрать больного. Михаилу было шестнадцать лет. Вид самолета на поле, короткий разговор с летчиком

поселили в юной душе мечту. Матери он сказал: «Еду в Казань. Вернусь летчиком». [4,с.14-15].

В Казань он явился босым, в майке, сшитой из стираного кумача. Первые две ночи спал на вокзале. Путь в летчики сразу найти не мог, определился в речной техникум. И окончил его успешно. [8,с.276]. Одновременно учился в аэроклубе. Потом военное училище. В 1939 году он явился в родное Торбеево лейтенантом.

Война застала его под Минском. Уже 23 июня 1941 г. Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. [2,с.119]. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. Лежал в госпитале. К 1944 году Михаил Девятаев совершил 180 боевых вылетов, воевал в дивизии Александра Покрышкина. [4,с.47].

День 13 июля был переломным в его военной судьбе. Накануне наступления под Львовом он сопровождал бомбардировщики, сделал за день три боевых вылета. Уже на заходе солнца поднялся в четвертый раз навстречу летевающим "Юнкерсам". Он не заметил, как из-за облака вынырнул «Мессершмитт». Бой шел за линией фронта. Прыгая из самолета, Михаил ударился о хвостовой стабилизатор и приземленья на парашюте уже не помнил. Очнулся в землянке среди летчиков. Но речь — чужая... Это был плен. [2,с.122-123].

В лагере смерти Заксенхаузене, куда перевели Девятаева, изобретались и испытывались на заключенных самые дьявольские способы умерщвления людей и затем распространялись в другие лагеря. Но он выжил и здесь, стойко и мужественно перенося пытки, голод и издевательства фашистов. Здесь счастливый случай свел его с человеком, вручившим ему жетон уже умершего пленного: так, военный летчик стал украинцем Никитенко, учителем из Дарницы. [4,с.91]

К концу 44-го года фашисты стали испытывать острую нужду в рабочей силе. 15 ноября полтысячи пленных загнали в вагоны. Везли куда-то три дня. Когда вагоны открыли, более половины людей были мертвыми.

В Балтийском море на линии к северу от Берлина есть островок Узедом. На западной его оконечности располагалась секретная немецкая база Пенемюнде. Тут испытывались новейшие самолеты, и находился ракетный центр. С десяти стартовых площадок, расположенных вдоль побережья, ночами, оставляя огненные языки, уходили в небо «Фау-1 и "Фау-2". Авиационное подразделение, осуществляло испытания новейшей техники. [4,с.114-115].

Три с половиной тысячи пленных каждое утро на плацу, ежась от ветра, получали наряд на работу. Самой тяжелой была работа аэродромной команды: засыпали воронки, носили замес из цемента. Но именно в эту команду стремился все время попасть "учитель из Дарницы". "Рев самолетов, их вид, их близость с громадной силой всколыхнули мысль о побеге".[4,с.115].

Постепенно Девятаев нашёл единомышленников. В мимолетных разговорах обронил осторожно мысль о побеге, сказав, что есть среди пленных опытный летчик. Работая на аэродроме, теперь примечали все подробности его жизни: когда заправляются самолеты, когда команды уходят обедать, какая машина удобней стоит для захвата. Остановили внимание на двухмоторном "Хейнкеле-111". [4,с.131].

Во время аэродромных работ Девятаев не упускал случая заглянуть на самолетную свалку и там впивался глазами в приборные доски "Хейнкеля-111". Экипаж тяжелого двухмоторного бомбардировщика, с которым до этого Михаил Девятаев встречался лишь в воздухе, состоял из шести человек. Беглецам предстояло поднять его силами одного изможденного узника. "Главное - запустить, вырулить и взлететь ... Случай помог проследить операции запуска. Однажды мы расчищали снег у капонира (укрытие для самолета), где стоял такой же, как "наш", "Хейнкель". С вала я видел кабину пилота. И он заметил мое любопытство. С усмешкою на лице — смотри, мол, русский зевака, как легко настоящие люди справляются с этой машиной, —

пилот демонстративно стал показывать запуск: подвезли, подключили тележку с аккумуляторами, пилот показал палец и отпустил его прямо перед собой, потом пилот для меня специально поднял ногу на уровень плеч и опустил — заработал один мотор. Следом — второй. Пилот в кабине захохотал. Я тоже еле сдерживал ликование — все фазы запуска "Хейнкеля" были ясны». [4,с.132-133].

Заговорщики стали теперь обсуждать детальный план захвата машины. 7 февраля решили: побег завтра или никогда. День 8 февраля 1945 года начался на острове как обычно. Построение. Отбор команд. Засыпали воронки от бомб. Охранником был эсэсовец.

«В 12 ноль-ноль техники от самолетов потянулись в столовую. Вот горит уже костер в капонири и рыжий охранник, поставив винтовку между колен, греет над огнем руки. До "нашего "Хейнкеля" двести шагов. Толкаю Володю: "Медлить нельзя!" А он вдруг заколебался: "Может, завтра?" Я показал кулак и крепко сжатые зубы. [4,с.147].

Решительным оказался Иван Кривоногов. Удар железякою сзади — и охранник валится прямо в костер. Смотрю на ребят. Из нас только четверо знают, в чем дело. У шести остальных на лицах неопиcуемый ужас: убийство охранника — это виселица. В двух словах объясняю, в чем дело, и вижу: смертельный испуг сменяет решимость действовать». [4,с.148].

Самый высокий Петр Кутергин надевает шинель охранника, шапочку с козырьком. С винтовкой он поведет "пленных" в направлении самолета. "Но, не теряя времени, я и Володя Соколов были уже у "Хейнкеля". У хвостовой двери ударом заранее припасенного стержня пробиваю дыру. Просовываю руку, изнутри открываю запор. Внутренность "Хейнкеля" мне, привыкшему к тесной кабине истребителя, показалась ангаром. Сделав ребятам знак: "В самолёт!", спешу забраться в кресло пилота. На лицах, расположившихся сзади — лихорадочное напряжение: скорее! [4,с.149].

Владимир Соколов и Иван Кривоногов расчехляют моторы, снимают с закрылков струбцины ... Ключ зажигания на месте. Теперь скорее тележку с

аккумуляторами. Подключается кабель. Стрелки сразу качнулись. Поворот ключа, движение ноги — и один мотор оживает. Еще минута — закрутились винты другого мотора. Прибавляется газ. Оба мотора ревут. С боковой стоянки "Хейнкель" рулит на взлетную полосу.

«Точка старта. Достиг её с громадным напряжением сил — самолетом с двумя винтами управлять с непривычки сложнее, чем истребителем. Но всё в порядке. Показания главных приборов, кажется, понимаю. Газ ... Самолет понесся по наклонной линии к морю. Полный газ ... Должен быть взлет, но "Хейнкель" почему-то бежит, не взлетая, хвост от бетона не отрывается ... В последний момент почти у моря резко торможу и делаю разворот без надежды, что самолет уцелеет. Мрак ... Подумал, что загорелись. Но это была только пыль. Когда она чуть улеглась, увидел круги от винтов. Целы! Но за спиной паника — крики, удары прикладом в спину: "Мишка, почему не взлетаем?!» [4,с.150-151].

И оживает аэродром - фашисты, кто был на поле, бегут к самолету. Выбегают летчики и механики из столовой. Даю газ. Разметаю всех, кто приблизился к полосе. Разворот у линии старта. Толпа гитлеровцев всё ближе и ближе. - Михаил, взлетай, а то погибнем! - волновались товарищи. И снова газ ... В воспаленном мозгу искрой вспыхнуло слово "триммер". Триммер — подвижная, с ладонь шириною плоскость на рулях высоты. Наверное, летчик оставил ее в положении "посадка". Но как в три-четыре секунды найти механизм управления триммером? Из всех сил жму от себя ручку — оторвать хвост от земли. Кричу, что есть силы ребятам: "Помогайте!" Втроем наваливаемся на рычаг, и "Хейнкель" почти у самой воды отрывается от бетона ... Летим!!!" [4,с.152-153].

И сразу машина стала послушной и легкой. «В этот момент я почувствовал: спасены! И подумал: что там творится сейчас на базе! Посмотрел на часы. Было 12 часов 36 минут — все уместилось в двадцать одну минуту». Летели на север над морем, понимали: над сушей будут

перехвачены истребителями. Потом летели над морем на юго-восток. Высота была около двух тысяч метров.

О приближении фронта догадались по бесконечным обозам, по колоннам машин и танков. И вот показались дымы, вспышки разрывов ... Опять колонны людей и машин. Но теперь при виде летящего "Хейнкеля" люди с дороги бегут и ложатся. "Наши!" Эту радость неожиданно подкрепил плотный зенитный огонь. Два снаряда "Хейнкель" настигли. Слышу крик: "Ранены!" И вижу, дымится правый мотор. Резко бросаю самолет в боковое скольжение. Дым исчезает. Но надо садиться. Артиллеристы 61-й армии с дороги, ведущей к линии фронта, видели, как на поле, подломив колеса, юзом сел "немец". Опушкой, опасаясь стрельбы, солдаты бросились к самолету.

Люди с автоматами, в полушубках, подбежав к самолету, были ошеломлены. Десять скелетов в полосатой одежде, обутые в деревянные башмаки, забрызганные кровью и грязью, плакали, повторяя только одно слово: "Братцы, братцы ..." В расположение артиллерийского дивизиона их понесли на руках, как детей, — каждый весил менее сорока килограммов. Было это 8 февраля 1945 года. [4,с.159-160].

Бывшие узники передали советскому командованию стратегически важные сведения о засекреченной немецкой базе. Особенно ценными оказались сведения Михаила Девятаева, который как летчик, откорректировал налеты наших бомбардировщиков на полигон. Остров Узедом бомбили пять дней - и наши, и союзники.

Как же далее сложилась судьба Михаила Девятаева? «Мы подверглись проверке, - написал позже летчик». До 2 ноября 1945 года он находился в фильтрационном лагере. Михаил Петрович вплоть до 1957 года работал на речном вокзале в Казане, где и нашел его известный авиаконструктор Сергей Королёв. Девятаев охотно согласился на предложение Королева показать места сборки и испытания немецкой

ФАУ-2. После вмешательства уже получившего широкую известность генерального конструктора космических кораблей Сергея Павловича Королева, дело Девятаева сдвинулось с мертвой точки. [2,с.122-123].

Однажды в квартире Девятаевых появился гость из Москвы – писатель Ян Венецкий. Всю ночь вспоминал лётчик свою историю. И в 1957 году в литературной газете была напечатана статья Венецкого «Мужество». 15 августа 1957 года Указом Президиума Верховного Совета СССР М.П. Девятаеву было присвоено звание Героя Советского Союза. Только после этого жизнь его изменилась. Ему были возвращены все его прежние боевые награды и признаны заслуги. Он награждён высшей наградой советского времени — орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденами Отечественной войны 1 и 2 степеней, медалями. Стал почётным гражданином города Казани.

8 мая 1975 года на родине был открыт Дом-музей Героя. Среди экспонатов – подлинная одежда и обувь узника концлагеря «Заксенхаузен», а также письма, фотографии, документы, награды, повествующие о жизни и деятельности героя. [10,с.117].

В коллекции музея нашего колледжа собран материал, посвященный истории п. Торбеево, ветеранам Великой Отечественной войны. Героям Советского Союза, кавалерам ордена Славы - уроженцам Торбеевского района, Республики Мордовия. Отдельная экспозиция посвящена и М.П. Девятаеву.

В 1957 году М. П. Девятаев стал одним из первых капитанов пассажирских судов на подводных крыльях "Ракета". Позже водил по Волге "Метеоры". Вся жизнь Михаила Петровича после войны была продолжением его подвига. Он не страдал манией величия, жил скромно и достойно, отдавая все свои силы служению Родине, воспитанию молодого поколения. [8,с.276].

В Пенемюнде установлен гранитный обелиск с именами всех десяти участников побега. Вот их имена: Михаил Девятаев, Иван Кривоногов,

Владимир Соколов, Владимир Немченко, Федор Адамов, Иван Олейник, Михаил Немец, Петр Кутергин, Николай Урбанович, Дмитрий Сердюков.

Живя в Казани, Михаил Петрович всю жизнь поддерживал тесную связь со своей малой Родиной. Всегда его приезд был радостным и волнительным событием для земляков. В Мордовии на протяжении многих лет проходят турниры по классической борьбе на приз Героя. Первые из них проходили в Торбеево. Последующие – в столице республики – Саранске. Михаил Петрович всегда приезжал на эти спортивные мероприятия и опять же навещал Торбеево. Здесь, на своей родине, он справлял в последний раз свой 85- летний юбилей. 24 ноября 2002 года, Михаила Девятаева, человека - легенды не стало. Похоронен он на аллее Героев в г. Казани. [10,с.117].

Имя Михаила Петровича Девятаева золотыми буквами вписано в историю не только нашего края, но и всей России. И не случайно именно Михаил Девятаев самым первым в 1996 году был удостоен звания «Почетный гражданин Республики Мордовия».

26 апреля 2021 года в парке посёлка Торбеево был открыт памятник легендарному летчику. Памятник был создан силами Российского военно-исторического общества. Также большую работу по увековечиванию памяти о подвигах Михаила Девятаева проделал ДОСААФ России.

В этот же день в актовом зале Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности прошел патриотический классный час «Родина славит Героя», посвященный М.П.Девятаеву. Более 80 студентов и педагогов стали участниками значимого мероприятия. С большим интересом студенты колледжа слушали выступления гостей: Статс-секретаря – зам.председателя ДОСААФ России генерала-лейтенанта Николая Викторовича Стаськова, зам.председателя Совета и Комитета ветеранов Мордовии М.С.Китаева, председателя Регионального отделения ДОСААФ Республики Мордовия А.М.Тюркина, руководителя поискового отряда «Память» им. М.П.Девятаева А.И.Платкина, руководителя Торбеевского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» РМ С.А.Гордеева.,

начальника отдела научной информации и публикаций документов Центрального государственного архива Республики Мордовия Н.Н.Терешину. На мероприятии была показана презентация об истории жизни М. П. Девятаева, исполнены песни о России. В фойе колледжа работники архивной службы Республики Мордовия провели экспресс - акцию «Уточни судьбу солдата». Целью данного мероприятия являлось сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, поддержка патриотических ценностей, уважительного отношения к героическому подвигу нашего земляка – Героя Советского Союза М. П. Девятаева.

Список источников.

1. Верность Родине / Минервин, Б. И. // На крыльях Родины. Летчики СССР-Очерки. - Оренбург, 1959. – 57с.
2. Геройская быль: Очерки и зарисовки о Героях Советского Союза – уроженцах Мордовии. / Сост. В.С. Ионова, А.Д. Ширяев.- 2изд.-Саранск: Морд. кн. изд-во, 1985.- 376 с.
3. Михаил Девятаев. Воспоминания, отклики, публицистика, хроника / Респ. архивная служба Республики Мордовия, Центр. гос. архив Республики Мордовия; редкол.: Н. С. Крутов, О. А. Байкова ; ред.кол. В. К. Абрамов и др. - Саранск: [б. и.], 2007. - 248 с. : ил.
4. Девятаев М . Побег из ада: (Худож.-докум.повесть).- Саранск : Мордовское кн. изд-во, 1985. - 200 с. : ил.
5. Девятаев, М. П. Полет к солнцу: [докум. повесть: сокращ. пер. с укр.] / М.П. Девятаев ; лит. запись А.М. Хорунжего. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1972. - 272 с. : ил.

6. Евстигнеев, Г. В. Полет на свободу [о Герое Советского Союза М. П. Девятаеве] / Г.В. Евстигнеев. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: Госполитиздат, 1962. - 96 с. : ил.

7. Лапин, К. Живая легенда // Во имя Родины. - М., 1968. - С. 430-447.

8. Мордовия: Энцикл.: В2т. Т.1: А-М / Гл. редкол.: А.И. Сухарев (гл.ред.), В.А. Юрчѐнков (зам.гл.ред.), П.П. Кузнецов (отв.секретарь) и др.; Науч.-ред.совет: В.А. Юрчѐнков (пред.), К.И. Шапкарин (зам.пред.), Е.В. Глазкова (отв.секретарь) и др.; НИИГН при Правительстве РМ. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2003. – 576с.

9. Стуриков, Н. А. На крыльях жизни: очерк о Герое Советского Союза М.П. Девятаеве / Н.А. Стуриков. - М.: Сов. Россия, 1963. - 126 с. :портр.10. Стуриков, Н. А. Сотый шанс: докум. повесть [о М. Девятаеве] / Н. Стуриков. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1979. - 192 с. : ил.

10. Торбеевский район/ (авт.-сост.: А.С.Лузгин Т 59 и др.). - Саранск: Мордов. Кн. изд-вл, 2008,-216 с. ISBN 978-5-7595-1673-6

Арасханова А.А.

с. Араблинское, Дербентский район, Республика Дагестан

МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа», 9 класс

Руководитель: Арасханова М. Н.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ВКЛАД СЕМЬИ АРАСХАНОВЫХ В ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство, свои
кровные связи с Отечеством.

В.Г. Белинский.

Аннотация. В статье анализируется подвиг дагестанца Арасханова Арасхана Казихановича. Было собрано и систематизировано материал о вкладе семьи Арасхановых в достижении Победы. Прошло столько времени, но в памяти народа сохранились те мучительные четыре года, в которых проявили все высокие качества. Слишком много горьких воспоминаний оставил этот промежуток времени.

Ключевые слова. Победа, историческая память, Родина.

В данной статье представлена информация – воспоминания моей бабушки Арасхановой Гульжаган Абдулманафовны и двоюродного брата дедушки Арасханова Володина Шафиевича (сын фронтовика Шафи Казихановича), также использовала интернет - ресурсы.

77 лет прошло после Великой победы. Много времени утекло: сменялись времена, шли годы, то солнце сияло, то бури ревели, то небо украшал птичий клин, то вороны искали мертвечину, были счастливые моменты и не очень.

Когда услышали о вероломном нападении гитлеровской Германии на СССР, народ стал одним целым: все сплотились, каждый старался чем-то

помочь Отечеству, не осталось ни одного равнодушного человека. Внезапное начало войны поразило страну. Люди никогда не забудут то, что пришлось пережить нашей стране в те трудные годы. Память людей вновь и вновь возвращается к тем страшным дням.

Великая Отечественная война... Святая война... Память народа... Почему-то эти понятия у меня ассоциируются со словами защитник Родины, родной земли, свободы. Каждый человек должен ограждать, охранять свою Родину от иноземных посягательств, также внутригосударственных разногласий. Для меня Родина – это большая семья, в которой царит любовь, уважение, согласие и взаимопомощь. Поэтому защита Отчизны – святой долг каждого человека.

Когда началась Вторая мировая война, наверное, люди подумали, что скоро пройдет, как плохой сон. Но все было не так-то просто. Война продолжалась долго, с 1939 по 1945г. Нет ни одной семьи, которую не затронула эта беда. Войну я видела только по телевизору. В настоящее время в мире столько войн (в Афганистане, в Сирии, в Чечне, на Украине), что даже стыдно перед предками, которые воевали ради мира на Земле. Ведь участников Великой Отечественной войны вспоминают «со слезами на глазах». На войну 1941 года уходили не ради личной славы, не для подвига, а для защиты родной земли!

Правильно заметил Виссарион Григорьевич Белинский, что «всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством». Такой человек верен своей Родине, любит Отечество, готов на жертву и подвиги. Мой прадедушка, Арасханов Арасхан Казиханович, именно из таких людей. Он отец моего дедушки Тажудина. Они друг друга никогда не видели.

Прадед в 1939 году, работая в городе Дагестанские Огни на Стекольном заводе, был избран депутатом. Когда началась война, прадедушка Арасхан записался добровольцем на фронт. К этому времени он

был женат. Молодая семья ждала первенца, Арасханова Тажудина Арасхановича. Прадедуска Арасхан был старшим сержантом, командиром танка. Будучи в разведке, его отделение столкнулось с группой противника в количестве четырнадцати человек, завязался бой. Часть немцев была уничтожена, а остальные панически бежали. В этой схватке прадед был ранен, но из строя не вышел. Таким образом, Арасханов Арасхан Казиханович воевал с 1939 по 1945 год, пока не был нацистами сожжен танк. Тогда все в нем погибли.

Однажды по дороге Баку-Белиджи (пересыльный пункт) он оповестил родных, что хочет видеть жену и уже родившегося сына. Но его отец Казихан сам пошел на встречу с сыном, объяснив, что не стоит молодой женщине с новорожденным сыном совершать длинный путь (Ашага-Захит-Белиджи). В это время, может быть, прадед подумал, что жена Гурипери и сын умерли с голода. После этого случая прадедуска Арасхан редко писал. Не знаю, какие мысли посещали его голову, что творилось на душе. Трудно представить. Но я знаю, что он пожертвовал собой ради меня, ради всех, воевал ради мира на Земле.

Был награжден медалью «За отвагу»

Позже получили извещение, что красноармеец Арасханов Арасхан Казиханович погиб в бою за Родину, проявив мужество и героизм, 19 января 1945 года похоронен с отданием воинских почестей со всеми в Братской могиле в деревне Ценжковице, в Польше.

В то время отец Арасхана Казихан работал почтальоном. Когда Казихан получил извещение, долгое время не мог показать семье этот клочок бумаги. Каждое утро со слезами раздавал в селе почту. Отец хранил последнее сообщение от сына под сердцем в кармане белой рубашки. Все-таки узнали. Дедушка Казихан остерегался, что молодая невеста оставит младенца и уйдет в отчий дом. Но дед сильно ошибался. Гурипери никуда не ушла, жила с семьей мужа, и считала себя не невестой, а дочерью и сестрой.

Молодая невеста Гурипери, как мы уже сказали, в 1939 году отправила мужа в ряды Красной Армии, на войну. 9 марта следующего года родила сына, моего дедушку Тажудина. Оставила младенца на руках свекра и свекрови, пошла копать окопы. Она разрывалась между долгом – помочь Родине и сыном. Подвиги совершались не только на фронте, но и в тылу. Моя бабушка не хотела, чтобы муж чувствовал себя одиноким. Поэтому при первой возможности помчалась на зов Родины, помочь мужу, семье, обеспечить чистое небо и светлое будущее нам. Рыли окопы близ города Махачкала, с Моздока до Нальчика. Оружием были лопаты, вилы, лом, грабли. От усталости засыпали на работе. В свободное время вязала национальные носки и варежки, отправляла на фронт. Ночами не спала, думала, может эта пара носков достанется ее суженому. Целеустремленная горянка после войны работала в колхозах и совхозах, где непосильный ручной труд. Это было тяжелое время для каждого человека в отдельности. Молодая женщина не знала усталости, не чувствовала голода и холода отдавала все силы, чтобы защитить Родину от иноземных напастей. Она работала под общим девизом: «Все для фронта - все для победы».

В детстве дедушка Тажудин (сын Арасхана) приносил нам разные сладости, игрушки. Маме это не нравилось, говорила: «Не балуйте детей». Дедушка как бы оправдывался: «Я своего отца никогда не видел, и ничего никогда не получал от него. Пусть мои дети, внуки живут в достатке, в мире, в радости...». Добрых пожеланий у дедушки всегда было много. Он всю жизнь ждал весточку от своего отца. Всю жизнь мой дедушка мечтал посетить Братскую могилу и с этой мечтой покинул нас. Как он, затягивая, говорил: «Я поеду к своему отцу на шахту, привезу вам большие подарки, а вы учитесь». Ведь мой «буба» (как мы его называли) до последнего дня занимался самовоспитанием, фиксировал все в своем дневнике, как некоторые великие писатели (Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин, А.П.Чехов...). Это величие моему дедушке дал его отец, участник Великой Отечественной войны. Дед любил повторять слова замечательного писателя двадцатого

века Н.Островского: «За каждое сказанное слово, поступок надо давать отчет. Жизнь дается один раз и прожить надо ее так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Отец трех фронтовиков Арасханов Казихан родился в с. Захит Хивского района в семье крестьянина. Родители рано умерли. Как принято в Дагестане, воспитывал ребенка брат отца. Сирота Казихан получил религиозное образование в аварском селе Бухти. Со временем лечил людей народными средствами, за что были ему благодарны. Сам с детства был инвалидом. Участвовал в финской войне, где непоправимо задел сухожилия руки. Поэтому одна рука не была работоспособной. Став совершеннолетним, женился на девушке Шабиче из соседнего села Куркур. Шабиче была красивой, статной, со светской осанкой девушкой, лицо ее было открытое, как ясное небо, глаза черные, как смола, брови как будто нарисованные тонким насыщенным карандашом. Красавица гор также была требовательна к себе и другим. Она была трудолюбивая, умная, совестливая... Легко отличала хорошее от плохого, учила, как надо жить, к чему стремиться.... Может быть, поэтому она была и передовиком во всех собраниях (месяцах). Даже была председателем колхоза. Одним словом, желала людям добра. В семье Казихана и Шабиче родились три сына и одна дочь (Арасхан, Шафи, Рафи и Шерихан).

Старший сын Арасхан, кавалер медали «За отвагу» был сожжен нацистами в своем танке в январе 1945года в Польше.

Второй сын, Шафи, в 17 лет в 1943году пошел на фронт. В 1944 году ефрейтор Казиханов Шафи был награжден медалью «За оборону Кавказа» в составе Первого Украинского Фронта дошел до Чехословакии г.Прага. На реке Влтава получил осколочное ранение в бок. Эти свинцовые осколки и в последующем давали знать о себе. После лечения в госпитале, вернулся в боевой строй. Был радистом и телеграфистом. Сразу после Победы не демобилизовался, продолжал служить в рядах Красной Армии. Домой вернулся в звании старшего сержанта в 1952 году. После службы женился,

стал отцом большой счастливой семьи: пятеро сыновей и четыре дочки. Долгое время работал начальником соцобеспечения, директором колхоза. Приглашали в Махачкалу в министерство, но отец Казихан не разрешил. Долгое время Шафи Казиханович общался со своим сослуживцем Никишиным Петром Андреевичем из города Миллерово Ростовской области. Вместе они с одной каски кашу ели. В гости ездили друг к другу, на свадьбы детей ходили. Летом Никишин с семьей приезжали отдыхать на Каспийское море. Для сельчан приезд русских гостей был особенным праздником.

Также семь лет служил Арасханов Рафи Казиханович радистом и был в авиации. Я хорошо помню этого высокого веселого дедушку. Мне посчастливилось с ним несколько раз повстречаться. Он приезжал к моему дедушке Тажудину, сыну Арасхана. Дед Тажудин в это время болел, и чтобы отвлечь его, дед Рафи пел ему русские народные песни и плясал «чечетку». Фронтовик дед рассказывал о жизни на фронте, об азбуке «Морзе», как с парашюта прыгали и т.д. Интересно было его слушать. Еще я обратила внимание на то, что дед Рафи начинал разговор на родном (лезгинском) языке и незаметно переходил на русский.

В настоящее время никого из трех братьев фронтовиков не осталось. Зато у всех есть дети, внуки и правнуки. Кому они подарили жизнь на белом свете. Только у Арасхана-фронтовика единственный сын Тажудин, который в 2015 году умер. У Тажудина осталась большая семья: 6 сыновей и 3 дочери, 20 внуков и 4 правнука.

Наш долг воспитываться на опыте наших предков. Сохранить и развивать то, что дано испокон веков. Хотя немало времени прошло, мы будем помнить и говорить: «Спасибо всем ветеранам», «Никто не забыт и ничто не забыто».

Вся наша огромная многонациональная страна объединяется в этот день. Прошло столько времени, но в памяти народа сохранились те мучительные четыре года, в которых проявили все высокие качества.

Слишком много горьких воспоминаний оставил промежуток времени с 1941 по 1945 год. Эта война затронула каждую семью. Страна потеряла 27 миллионов граждан. Только Дагестан дал фронту 180 000 мужественных воинов, из них погибло более 90 000 человек. Их имена высечены на Стене памяти. Таким образом, и имя моего прадеда оказалась на холодном гранитном камне Братской могилы.

Многие из нас считают, что жизнь идет своим чередом.

Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки пережили то, что и во сне не может присниться. Нацисты заживо сжигали людей, использовали пленных в качестве подопытных животных, обращались жестоко, бесчеловечные поступки совершали.

Поэтому мы не должны забывать о том, сколько пережили наши соотечественники, необходимо читать произведения о Великой Отечественной войне, ведь в них рассказывается о тех днях, которые заставляют нас понять, какой ценой была завоевана Победа. Такие книги развивают у нас, у читателей, нравственные качества. Вечная благодарность поколению, защитившему нас своей грудью. Мало осталось ветеранов. Надеюсь, народная память сохранит и подвиг, и страдания, и веру, и надежду, и любовь тех дней. Никогда не забудут ту страшную войну. Наш долг воспитываться на опыте наших предков. Сохранить и развивать то, что дано спокон веков. Хотя немало времени прошло, мы будем помнить и говорить: «Спасибо всем ветеранам», «Никто не забыт и ничто не забыто».

5. Список источников

https://www.riadagestan.ru/news/society/narody_dagestana_v_gody_velikoy_otechestvennoj_voyny/

<https://aeslib.ru/istoriya-i-zhizn/velikie/istoriya-uchastiya-dagestantsev-v-velikoj-otechestvennoj-vojne.html>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война

Мустафаев С.

г. Симферополь, Республика Крым,

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

ЛАГЕРЯ СОВЕТСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА В 1941-1944 гг.

Аннотация. Тема концлагерей до конца не изучена. В данной работе исследуется история ряда концлагерей на территории Крыма в годы Великой Отечественной войны. Был проведен анализ относительно вопроса о роли концлагерей в борьбе против партизанско-подпольного движения в Крыму.

Ключевые слова: Концентрационные лагеря; пленные; оккупация

Концентрационные лагеря - специально оборудованные места превентивного заключения для противников нацистского режима.

Тема концлагерей до конца не изучена. В данной работе исследуется история ряда концлагерей на территории Крыма в годы Великой Отечественной войны. Был проведен анализ относительно вопроса роли концлагерей в борьбе против партизанско-подпольного движения в Крыму, рассматривается структура концлагерей, их функционирование, изучены вопросы содержания или уничтожения властями гитлеровской Германии гражданских лиц по политическим или расовым соображениям (преимущественно евреев и цыган). Такие концентрационные лагеря существовали до начала Второй мировой войны на подконтрольной Германии территории. В конечном итоге (особенно в ухудшавшейся для Германии обстановке конца войны 1944-1945 годах) множество узников концентрационных лагерей погибло от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, голода, тяжелого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов.

По некоторым данным, через эту систему прошло не менее 18 миллионов человек. Из них могло быть уничтожено не менее 11 миллионов.

В Крыму за все время фашистской оккупации насчитывалось 96 мест, где держали узников: от сборных пунктов и тюрем до пересыльных лагерей и мест массовых убийств. [1]

Согласно заключению комиссии по расследованию, в лагерях проводились массовые уничтожения узников путем истязаний, расстрелов, отравления газом в специально оборудованных автомобилях («душегубках»), сбрасывания в колодезь живых людей.

Изучая данную тему, я, таким образом, отдаю дань памяти всем тем, кто погиб в концентрационных лагерях.

АКТУАЛЬНОСТЬ темы обусловлена тем, что почти не осталось в живых участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской чумы. Многие забылись или просто замалчивались.

ОБЪЕКТОМ исследования являются лагеря советских военнопленных и концентрационные лагеря на территории Крыма.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: изучение трагических явлений и событий истории Великой Отечественной войны, происходивших на территории Крымского полуострова.

Задачи:

1. Установить, как лагеря военнопленных функционировали на оккупированной фашистами территории Крымского полуострова.
2. Судьбы военнопленных.

Концлагерь «Красный»

У гитлеровцев в Крыму существовала целая система концентрационных лагерей - пересыльные, трудовые, а также «лагерь уничтожения «Красный».

[2] Кроме него, однако, только вокруг Симферополя известно еще как минимум пять мест массовых расстрелов, использовавшихся фашистами. Но у «Красного» своя, отличная от других, история.

Концлагерь возник зимой 1941 года и первоначально играл роль сборного пункта для советских военнопленных. Ближе к осени 1942 года он стал местом заключения «врагов» оккупационного режима: партизан, подпольщиков, членов их семей, советских военнопленных, граждан, попавших в немецкие облавы. И «Красный», и подобные ему учреждения находился под юрисдикцией крымского начальника полиции безопасности и СД СС оберштурмбанфюрера Пауля Цаппа, в мае 1943 года его сменил СС оберфюрер Хайнц Рох. Непосредственно лагерем управлял комендант СС обершарфюрер Шпекман.

В день немцы увозили на расстрел до 300 человек арестованных. Расстреливали людей сотнями. Так продолжалось до середины ноября 1943 года.

Считается, что примерно до второй половины 1943 года из концлагеря даже можно было выйти на свободу. Тем не менее, со временем он превратился в настоящий «лагерь смерти». Одновременно в «Красном» могло находиться от 6 до 10 тысяч узников. Оккупанты обычно пригоняли сюда группы заключенных численностью от 400 до 2 тысяч человек. Кого-то оставляли для работы, остальных уничтожали, главным образом в урочище Дубки. Трупы убитых людей закапывались здесь же, на территории совхоза. Также из лагеря систематически вывозили группы по 80-150 человек. Их уничтожали в других местах. Наконец, для устрашения узников лагеря нацисты и их пособники практиковали «профилактические расстрелы» мелких групп от 3 до 5 человек. Эти показательные экзекуции проводились прямо на

глазах у других заключенных. Самое массовое уничтожение было организовано 27 октября 1943 года. В тот день погибло около 1500 узников. Всего же за два с половиной года существования концлагеря в нем было умерщвлено разными способами примерно 8 тысяч, по другим данным - около 15 тысяч человек.

В ноябре-декабре 1943 г. и в начале 1944 г. концлагерь на территории совхоза «Красный» был вновь заполнен узниками из числа арестованных советских граждан, над которыми в начале апреля 1944 г., за несколько дней до бегства, каратели учинили массовую расправу. С 6 по 9 апреля было вывезено в урочище Дубки и расстреляно свыше 2 тыс. заключенных. Лагерь систематически пополнялся заключенными по мере уничтожения ранее помещенных. Количество заключённых, содержащихся в лагере, было от 6 до 10 тыс. Узники содержались в антисанитарных условиях, в результате чего десятки заключенных ежедневно умирали от истощения и болезней. Ослабленных сбрасывали в колодцы. В лагере процветали желудочно-кишечные заболевания, заедали вши. На 6-8 человек давалась буханка хлеба из недоброкачественной муки и баланды из цветной крупы. Измученных узников впрягали по несколько человек в телеги, груженные камнем, землей и песком, и заставляли тащить эти грузы, при этом «добровольцы» жестоко избивали их. Выгоняли на работы на завод на ул. Спера. За весь период существования лагеря смерти было расстреляно, сожжено, удушено и брошено живыми в колодцы от 6,5 до 8 тыс. граждан, среди них значительное число женщин и детей. Стремясь скрыть следы преступлений, нацисты сжигали трупы расстрелянных на специально оборудованных для этой цели кострах, которые они сооружали на верхнем участке совхоза «Красный», вблизи концлагеря. 2 ноября 1943 г. в 2 км от лагеря, в балке Дубки, были облиты горючим и смолой 1200 человек заключенных. Горение шло три дня. Со стороны абрикосового сада порой был виден чёрный дым и распространялся неприятный запах горелого мяса. Преисполненные лютой злобы к народу Крыма, нацистские изверги в ночь с 10 на 11 апреля 1944 г.,

накануне бегства из Симферополя, уничтожили всех, кто содержался в лагере. Бандиты убивали узников выстрелом в затылок или висок, а затем бросали в приготовленные ямы и зарывали. Часть людей была сброшена в специально вырытый рядом с баракom колодец глубиной около 24 м.

По меркам Крыма концлагерь «Красный» был самым масштабным. За период оккупации через него прошли тысячи людей. На его территории существовал очень жестокий режим. То, как обращались с узниками в «Красном», способы, которыми производились акции уничтожения, позволяют считать это место настоящим «лагерем смерти».

Согласно документам ЧГК, в 1941-1944 гг. в Крыму были убиты 90243 мирных жителя и 44934 военнопленных.

«Картофельный городок»

В лагере для военнопленных и гражданского населения №241 около 6000 военнопленных находились в холодных, сырых подвалах, которые раньше служили для хранения овощей, спали на голой земле. Большая часть военнопленных находилась просто на дворе «Картофельного городка» под открытым небом в осеннее и зимнее время, под дождём, снегом, ветром. Через лагерь №241 прошло примерно 140 тыс. военнопленных, которых сознательно доводили до полного истощения и повергали жестоким избиениям, как в лагере, так и на работе. Погибло около 6 тысяч человек.

«Картофельный городок» находился близ железнодорожного вокзала. По имеющимся данным в сутки в лагере «Картофельный городок» умирало около 50 человек. Трупы погибших вывозились. В послевоенное время захоронения порядка 5 тысяч заключенных лагеря были обнаружены на кладбище на улице Старозенитной.

Концлагерь являлся пересыльным, то есть позднее заключенных «Картофельного городка» отправляли на принудительные работы в Германию или другие концлагеря. Первыми заключенными «Картофельного городка» в

ноябре 1941 года стали советские военнослужащие, попавшие в плен на Перекопе. Позднее тут содержались попавшие в плен участники десантных операций зимы 1941-1942 годов и участники обороны Севастополя.

Заключенный «Картофельного городка» Т.С. Борович описывал пребывание в лагере: «Жизнь в концлагере была ужасной. Заключенных, как правило, кормили один раз, изредка дважды в день супом из запаренных отрубей, давали по 100 хлеба из горелой пшеницы и нелущённого проса».

СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ КОНЦЛАГЕРЬ

Лагерь военнопленных на ул. Портовой, в помещении продсклада.

В лагере, на ул. Портовой, который был размещён в помещении продсклада, у холодильника на Портовой улице, был установлен нечеловеческий режим. Люди находились на цементном полу без крыши, разводились костры и тут же оправлялись. Для питания немцы бросали убитых кошек и собак. В этом лагере умерло большое количество военнопленных. Эти военнопленные в изнуренном состоянии использовались на непосильных, тяжёлых работах и на ходу умирали, а падающих добивали на месте. Ежедневно в этом лагере от голода, холода и физического изнурения погибло большое количество военнопленных, которых закапывали возле продсклада у лагеря, а многих увозили в неизвестном направлении.

Всего в оккупированном городе было создано более 20 лагерей военнопленных. В них уничтожено 8803 человек.

КОНЦЛАГЕРЯ НА ЮГЕ КРЫМА

Дулаг

С июня 1942 г. немецкие оккупанты стали проводить массовую отправку советских граждан в рабство в Германию. Всего с июня 1942 г. по день отступления немцев, т.е. по апрель 1944г., было отправлено в Германию семь эшелонов с советскими гражданами. Отправка производилась только

насильно, принудительным путем и под угрозой. В городе и районе проводились частые облавы жандармерией и полицией, людей хватали и под конвоем уводили их во двор, в здание бюро труда, откуда не выпускали обратно никого до момента отправки эшелонов в Германию. Людей не отпускали домой даже взять с собой необходимое в дорогу. Из бюро труда всех задержанных под усиленным вооружённым конвоем увозили на машинах и гнали пешком на вокзал, где грузили в товарные вагоны, закрывали за ними двери, ставили охрану сопровождавших и увозили в Германию. Такая насильная отправка проводилась весь период пребывания немцев в Евпатории.

Временный лагерь для отправки в Германию

За период временной оккупации Ялты фашистские изверги угнали на каторжные работы в Германию много советских людей, большей частью девушек и юношей. Отправка жителей города в Германию началась с мая 1942 г. в пять приемов, до декабря 1943 г. было отправлено свыше 5 тыс. мужчин и женщин. Немцы через специальные объявления, которые расклеивались по городу, требовали, чтобы женщины от 16 до 45 лет и мужчины от 16 до 50 лет являлись в комиссию при бюро труда для определения степени годности для поездки в Германию. Техника работы была такова: карточка «завербованного» вынималась из картотеки биржи труда, делалась надпись «уехал в Германию» и устанавливалась в особую картотеку. В конце октября 1943 г. все дела, связанные с отправкой людей в Германию, были сожжены, а карточки были сохранены. 13 апреля 1944 г. перед приходом Красной армии все карточки были также сожжены. За 2,5 года «хозяйничанья» немцев ранее цветущий город-курорт Ялта превратился в опустошенный, полуразрушенный город. Гитлеровские злодеи, планомерно истребляя население города, расстреляли и замучили 3500 мирных граждан, угнали на каторжные работы в Германию свыше 5000 человек, угнали в концлагерь «Картофельный городок» 1300 человек, из которых погибло более 500. Истреблено 2000 советских военнопленных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования были четко изложены данные различных концлагерей, находящихся на территории Крымского полуострова.

Всего по Крыму гитлеровские оккупанты за время оккупации расстреляли 71921 человека мирных жителей и 19319 советских военнослужащих; замучили 18322 человека гражданского населения и 25615 человек военнослужащих и угнали в рабство 85447 человек из мирного населения. Было установлено, что всего за время оккупации расстреляно, замучено и угнано в рабство по Крымской АССР 219625 человек.

В результате создания концентрационных лагерей фашистская Германия получила огромную выгоду. Во-первых, все лагеря функционировали как места содержания и уничтожения групп людей, которых фашисты считали своими противниками. Во-вторых, заключенные представляли собой дешевую рабочую силу, которая играла важную роль в экономике Германии. Говорить о каких-либо правах узников не приходится. Они рассматривались как материал, подлежащий немедленному уничтожению в случае его «износа». При этом изощренные методы человеческого уничтожения потрясают и наводят ужас даже в сегодняшние дни. Концентрационные лагеря можно охарактеризовать как преступление против всего человечества. Подводя общий итог, необходимо знать и помнить историю фашистских концлагерей в Крыму, а также то, какое влияние они оказали на судьбы самих узников.

Список литературы

1. Материалы научно-практической конференции «Крым: неизвестные и забытые страницы Великой Отечественной войны», посвященной 65-летию Великой Победы. Валякин А.В.
2. Поляков В.Е. Партизанское движение в Крыму 1941—1944 гг. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2013.

Буркальцев А.С.

кадет Севастопольского кадетского корпуса Следственного комитета
Российской Федерации имени В.И.Истомина, учащийся историко-
краеведческого объединения «Отечество».

Буркальцев А.С.

кадет Севастопольского кадетского корпуса Следственного комитета
Российской Федерации имени В.И.Истомина, учащийся историко-
краеведческого объединения «Отечество».

Научный руководитель: Фомин Алексей Владимирович, руководитель
историко-краеведческого объединения «Отечество» Севастопольского
кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени
В.И.Истомина.

СВЯТОЙ ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ – ИСТОРИЧЕСКИЙ СИМВОЛ РОССИИ

Стратегической задачей российского общества в наши дни является передача традиционных ценностей подрастающему поколению юных граждан нашей страны. Для этого необходимо понимание смыслового наполнения и содержания тех исторических символов, которые стали образом России, её героической истории. Учитывая нарастание информационной агрессии против нашей Родины особую важность для народов России приобретают символы, выражающие традиционные российские ценности, в том числе такие, как народное единство, служение Отечеству, созидательное творчество. Одним из таких исторических символов, содержательно связующим все периоды нашей истории в геральдике, нумизматике, вексиллологии, фалеристике, изобразительном искусстве, словесности и народном эпосе стал образ святого великомученика Георгия. Имя Георгий (греч. Γεώργιος) с греческого языка

переводится как земледелец, т.е. возделывающий, преобразующий землю, а значит и окружающий мир. Святой воин великомученик Георгий Победоносец почитается с давних времён на Руси как небесный покровитель русского воинства и всех защитников Отечества Российского. Своим небесным покровителем Святого Егория считали также крестьяне. Образ Святого Георгия змееборца мы встречаем на монетах, орденах, иконах и росписях храмов, на гербе Москвы и гербе Российской империи. Для Севастополя точкой отсчёта этой истории является 981 год, когда в соответствии с церковным преданием был основан Свято-Георгиевский монастырь на Фиоленте в окрестностях Севастополя и Балаклавы. [2,7,8,9] Георгиевская лента на дореволюционном и современном гербах города-героя Севастополя свидетельствует о том, что история эта как преемственность исторической памяти продолжается до наших дней и обращена в будущее России.

Исторических текстов, легенд, преданий о жизни и подвигах Святого Георгия великое множество и на Ближнем Востоке, и на Балканах, и, конечно же, на Русской земле. Их анализ, сравнение заслуживают отдельной обширной работы. В этой статье мы использовали исторические данные, собранные, систематизированные и приведенные в Православной энциклопедии. В соответствии с этими сведениями родился Георгий в знатной и благочестивой христианской семье в городе Бейрут (в древности – Белит), расположенном у подножия Ливанских гор. Повзрослев и возмужав, Георгий стал воином. Среди сослуживцев он выделялся умом, храбростью, воинской доблестью. Достигнув, благодаря воинской доблести и дисциплине звания тысяченачальника, Георгий даже был выделен среди других императором Диоклетианом, который был яростным приверженцем язычества. Узнав о начавшихся гонениях, преследовании и убийствах христиан Георгий в парадном снаряжении явился непосредственно к Диоклетиану. Объявив себя последователем христианской веры, Георгий стал обличать его в несправедливости против христиан, среди которых было немало верных воинской присяге воинов и благочестивых граждан. Диоклетиан был в ярости.

Георгия уговаривали отречься от веры во Христа, но безрезультатно. Правитель приказал подвергнуть святого жестоким мучениям. Видя стойкость и непреклонность святого Георгия, веру во Христа мужественно начали исповедовать императрица Александра, соратники святого – Анатолий и Протолеон. В ответ на это обезумевший император приказал предать их всех смертной казни, а святому Георгию отрубить мечом голову. Так, в мае 303 года завершился земной путь воина, полководца, святого великомученика Георгия, ставшего повсеместно почитаемым небесным покровителем обиженных и угнетенных, воинов защитников Отечества и земледельцев. Святого великомученика Георгия за его воинскую доблесть, мужество и, главное, за духовную победу над мучителями, за чудодейственную помощь людям в опасности и на войне называют еще Победоносцем. В палестинском городе Лиде, в храме, посвященном святому, почивают его святые останки. В 1871 году Иерусалимский Патриарх Кирилл II обратился к российским кавалерам ордена Святого Георгия с просьбой помочь восстановить Георгиевскую церковь, подвергшуюся варварскому разрушению в ходе войн. Царское правительство выделило необходимые средства и уже 3 ноября (16 ноября по новому стилю) 1872 года восстановленный храм был освящен. С этого времени у Русской Православной Церкви появился еще один праздник. Ковчег с частью мощей святого Георгия до сих пор хранится в этом храме, принадлежащем теперь Иерусалимской Православной Церкви. [6]

О не прерывавшемся почитании святого Георгия свидетельствуют не только многочисленные агиографические тексты, но и иконографические образы. Особую известность получил образ Георгия – змееборца или «Чудо Георгия о змии». Наиболее ранние изображения такого рода встречаются в росписях пещерных храмов Каппадокии. Это изображение воспроизводит агиографическое свидетельство о посмертных чудесах святого великомученика Георгия. Святой изображается в образе всадника, поражающего копьем змия. Поразив кровожадного змия-дракона, Святой спасает от смерти царевну, которую язычники обрекли на смерть по

нечестивому обычаю преклонения перед чудовищем. [4, С.17] В целом же, в сюжетах Житий делается смысловой акцент на образе святого воина Георгия как защитника слабых, угнетённых, беззащитных, а также, покровителя всех тех, кто призван их защищать.

Народное предание и почитание святых христианских воинов в византийской армии сделали Георгия Победоносца наиболее почитаемым святым в Византийской империи уже в V – начале VI в., о чем свидетельствуют возведенные в этот период храмы и монастыри во имя святого Георгия. Ориентировочно с VI века формируется почитание святого Георгия наряду с другими воинами-мучениками – Миной, Феодором Тироном, Феодором Стратилатом, Димитрием Солунским. Об этом свидетельствуют также их иконографические изображения. [3]

Как пишет исследователь А. А. Роменский, научный сотрудник отдела византийской истории Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»: «Святой Георгий как один из покровителей христианского воинства почитался и в византийском Херсонесе-Херсоне. Образ святого Георгия представлен на памятниках, найденных в ходе раскопок Херсонесского городища. В 1894 г. при раскопках Юго-Восточного района Херсонеса археологи обнаружили икону из черного сланца с изображением святых Димитрия Солунского и Георгия Победоносца». [15] Святой Георгий изображен на данной стеатитовой иконе справа - с копьем и щитом. Икона, по мнению археологов, изготовлена в Фессалониках в конце XI – начале XII в. [12, С.163] Святой Георгий также представлен в центре стеатитовой иконы «Три святых воина». Слева от него с обнажённым мечом – святой воин великомученик Димитрий Солунский, справа – святой великомученик Феодор Стратилат. В верхней части иконы мы видим изображение Иисуса Христа, простирающего над воинами венцы святых мучеников. Произведение византийского искусства XII в. было найдено в Северном районе Херсонесского городища во время раскопок 1956 года. Святой Георгий на изображении облачен в пластинчатый доспех, вооружен

копьем и щитом [12, С.164]. В наше время эти иконы экспонируются в музее-заповеднике Херсонес-Таврический.

Из истории нам известно, что именем святого Георгия был крещен сын святого равноапостольного князя Владимира, унаследовавший великокняжеский престол – Ярослав Мудрый. Этому князю досталась в наследство от отца миссия просвещения и русского народа, и народов, живших на соседних землях. Ярослав-Георгий известен как мудрый правитель, успешный полководец и строитель собора Святой Софии. [10, С.161] Со времён князя Дмитрия Донского Георгий Победоносец считается покровителем Москвы, поскольку город был основан князем Юрием Долгоруким в святом крещении Георгием. Изображение всадника, поражающего копьем змия, с XIV—XV веков появляется в московской геральдике. Во время правления Ивана III изображение всадника-змееборца утвердилось как герб Московского княжества. Можно предположить, что явление святого Георгия на коне для защиты жителей от змея, а также описанное в Житии чудесное оживление единственного вола у земледельца послужили поводом к почитанию святого Георгия покровителем крестьян, скотоводства и защитником от хищных зверей. В дореволюционное время в день памяти святого Георгия Победоносца жители русских деревень в первый раз после холодной зимы выгоняли скот на пастбище, совершив молебен святому великомученику с окроплением домов и животных святой водой. День святого великомученика Георгия в народе еще называли «Юрьев день», в этот день, до времен царствования Бориса Годунова, крестьяне могли переходить к другому помещику. В 1710-х годах всадника, изображенного на московском гербе назвал святым Георгием первый российский император Пётр Великий. В основанной им Российской империи щит с изображением святого Георгия в виде фигуры всадника, поражающего змия, был уже не только важнейшим изображением на гербе Москвы, но и центральным символическим элементом Большого государственного герба Российской империи. [4]

Святой Георгий (арабское «Джирджис») - одна из главных некоранических фигур, пользующихся особым почитанием в исламе. Можно предположить, что от арабов-христиан его почитание было перенято арабами-мусульманами. Житие святого Георгия было переведено на арабский язык к началу VIII века и в апокрифической редакции было включено в «Историю пророков и царей» ат-Табари (ум. в 923 году). Согласно этому тексту, Джирджис был учеником одного из апостолов Исы (Иисуса). Царь Мосула, идолопоклонник, подверг Джирджиса пыткам и казням, но Аллах каждый раз воскрешал его и сотворил множество чудес, связанных с воскрешением людей и животных [13]. В крымско-татарском эпосе святой Георгий – змееборец. [13] Сохранились исторические свидетельства почитания Святого Георгия представителями разных народов, проживавших в Крыму: греками, русскими, татарами, армянами, осетинами, грузинами.

Балаклавский Свято-Георгиевский монастырь с начала XIX столетия и по сегодняшний день неразрывно связан с Черноморским флотом России. В 1806-1813 годах происходит становление обители как монастыря, окормляющего Черноморский флот. В штат обители были зачислены тринадцать иеромонахов для служения на кораблях где им приходилось помимо пастырского долга исполнять во время сражения помогать раненым. 1 декабря (по юлианскому календарю) 1813 г. число иеромонахов было удвоено, и монастырь стал именоваться «флотским». Флотские иеромонахи служили на кораблях, в гарнизонах береговых крепостей и в госпитальных церквях. Уходящие в поход эскадры салютовали обители из пушек, а она провожала корабли звоном колоколов и молебнами о победе над врагом. Во время Крымской войны значительное число священнослужителей находились в боевых порядках на бастионах Севастополя. [5;7;8;11, С.21] После войны обитель продолжала поддерживать непосредственные контакты с Черноморским флотом.

Доподлинно известно, что здесь на Фиоленте бывали выдающиеся герои нашей истории: адмиралы Ф.Ф.Ушаков и М.П.Лазарев, литераторы на

государевой службе А.С.Пушкин и А.С.Грибоедов, императоры российские Александр I и Николай II Романовы. Возрождение обители уже в 2000-е годы удивительным образом совпадает с возрождением нашей страны как полноправной наследницы героической истории Руси-России и её геральдических символов. [2;11]

Продолжавшая дело, начатое первым императором российским Петром Великим императрица Екатерина II 26 ноября 1769 года, учреждает орден Святого Георгия как особую воинскую награду. Орденская лента представляла сочетание продольных полос черного и оранжевого цвета, символизировавших дым и пламя сражения. Полными кавалерами ордена Святого Георгия стали: М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, И.Ф.Паскевич-Эриванский, И.И.Дибич-Забалканский. Кавалерами ордена святого Георгия были адмиралы Черноморского флота России: Ф.Ф.Ушаков, М.П.Лазарев, П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, В.И.Истомин.

Георгиевским кормовым флагом в истории Российского флота в качестве высшей награды были награждены всего два корабля. Награждение было произведено по указу императора Николая I за исключительные подвиги и беспримерный героизм. Линейный корабль «Азов» — был награждён Георгиевским кормовым флагом 17 декабря 1827 года за проявленные мужество и отвагу в достижении победы в Наваринском сражении 8 октября 1827 года под командованием М.П.Лазарева. Бриг «Меркурий» (командир А.И.Казарский) — был награждён Георгиевским кормовым флагом 28 июля 1829 года за победу в неравном бою с двумя турецкими кораблями 14 мая 1829 года. Заслуги этих героических экипажей были необычайно высоки, так что ни один корабль Российской империи более таким флагом не награждался. По установившейся традиции, на русском флоте обязательно должны были быть корабли «Память Азова» и «Память Меркурия». Георгиевские флаги и право ношения Георгиевской ленты на бескозырке для матросов экипажа переходили по наследству к кораблям-преемникам. [2]

В соответствии п. 12 указа Президента Российской Федерации от 23 июля 2021 года № 428 «О Военно-морском флаге Российской Федерации» торжественная церемония подъёма Георгиевского военно-морского флага состоялась на большом десантном корабле «Азов» Черноморского флота ВМФ России в городе-герое Севастополе.

Особенно хотелось бы отметить значение Георгиевской ленты, как символа Победы в Великой Отечественной войне. С днем памяти святого Георгия, отмечающимся 6 мая, связано освобождение Севастополя в 1944 году (разведка боем укреплений Сапун-горы накануне победоносного штурма 7 мая) и День Победы в 1945 году, когда именно на 6 мая пришлось празднование Светлого Христова Воскресения. А в 1961 году 12 апреля, в среду Светлой Седмицы, в космос полетел первый космонавт, православный христианин Юрий Алексеевич Гагарин в святом крещении Георгий. Неразрывно связанная с празднованием Дня Великой Победы, с борьбой за освобождение нашей Родины от нацизма и единством народов России Георгиевская лента стала историческим символом неразрывной связи времён и поколений.

Исходя из вышесказанного, мы хотели бы сделать вывод о том, что исторический символ на современном гербе Российской Федерации – всадник-змееборец, поражающий дракона на фоне двуглавого византийского орла с тремя коронами, символизирует покровительство святого Георгия Победоносца России и предназначение нашего государства защищать своих граждан, а также отстаивать интересы не только своей страны, но и помогать другим народам, как это в наше время происходит в Сирии, откуда родом предание о Святом Георгии Победоносце.

Список литературы

1. Аверинцев С.С. Георгий Победоносец // Мифологический словарь. - М., 1991. -С. 145-146.

2. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. Потомству в пример. – уч. пособие. – Симферополь: Таврида, 1999.
3. Баранов Г. В. Три вида λορικα Константина Багрянородного и доспехи святых воинов на стеатитовых иконах из раскопок средневекового Херсонеса (к постановке вопроса) // Материалы по археологии и истории античного и средневекового Причерноморья. 2010. №2.
4. Вилинбахов Г. В. Святой Георгий Победоносец: образ святого Георгия Победоносца в России / Г. В. Вилинбахов, Т. Б. Вилинбахова. - Санкт-Петербург: Искусство-СПБ, 1995. - 158 с.: ил.
5. Военное духовенство России: Сборник исторических материалов, воспоминаний участников событий, архивные материалы / Протоиерей Георгий Поляков. - М.: ТИИЦ, 2002.
6. ГЕОРГИЙ. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. — М.: Церковно-научный, 2005. — Т. X: «Второзаконие — Георгий». — 752 с.; стр.665-692. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/text/162195.html>
7. Крестьянников В. В. Участие иеромонахов Балаклавского монастыря в Крымской войне // Севастополь: взгляд в прошлое: сб. науч. статей сотрудников Государственного архива г. Севастополя / сост. В. В. Крестьянников. Севастополь: Максим, 2006. С. 18-23.
8. Мельникова Л. В. Балаклавский Георгиевский монастырь в годы Крымской войны // Вестник церковной истории. 2011. № 3-4. С. 95-112.
9. Основы православной культуры Крыма: Учебное пособие / Под общ. ред. прот. Александра Якушечкина, проф. Т.И. Титовой – С.: Православная религиозная организация Симферопольская и Крымская епархия», 2017.
10. Повести Древней Руси. М.: Издательство БАЛУЕВ; 2002. -400 с.
11. Шавшин В. Г. Балаклавский Георгиевский монастырь. Симферополь: Таврия, 1997. 160 с.

12. Яшаева Т., Денисова Е., Гинькут Н., Залеская В., Журавлев Д. Наследие византийского Херсона / Спадщинавізантійського Херсона / TheLegacyofByzantineCherson. Севастополь – Остин, 2011. 708 с., цв. илл.
13. «Георгий Победоносец» в Исламе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sedmitza.ru/text/1129561.html>
14. Литвинова Е. М. Крым: православные святыни: путеводитель / Е.М. Литвинова. - Симферополь: Рубин, 2005. – 379 с.
15. Роменский А.А. Георгий Победоносец. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.chersonesos-sev.ru/media/news/georgiy-pobedonosets/>

Фомин А.В.
г. Севастополь

заведующий сектором музейной педагогики ГАОУ ПО ИРО, руководитель
Лаборатории аксиологических исследований, руководитель творческого
объединения «Отечество», методист ГБОУ ДО БДДИЮТ

ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: Вопрос формирования исторической памяти и передачи подрастающему поколению духовно-нравственных ценностей является ключевым вопросом выживания народов России. Две важнейшие составляющие определяют задачи сохранения исторической памяти – восстановление исторической правды и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей. Исследовательская деятельность учащихся содержит значительный потенциал в создании условий для формирования исторической памяти и традиционных российских ценностей у подрастающего поколения.

Ключевые слова: Традиционные российские ценности, духовно-нравственные ценности, историческая память, исследовательская деятельность, воспитание, образ жизни.

Abstract: The issue of the formation of historical memory and the transmission of spiritual and moral values to the younger generation is a key issue of the survival of the peoples of Russia. Two most important components determine the tasks of preserving historical memory - the restoration of historical truth and the preservation of traditional spiritual and moral values. The research activities of students contain significant potential in creating conditions for the formation of historical memory and traditional Russian values among the younger generation.

Keywords: traditional Russian values, spiritual and moral values, historical memory, research activities, education, way of life.

В условиях геополитических вызовов современного глобального кризиса вопрос о формировании исторической памяти, о передаче подрастающему поколению смыслов и ценностей, присущих отечественной культурной традиции, становится ключевым вопросом существования и, по большому счёту, выживания народов России, Русской цивилизации. Нельзя не согласиться с исследователем Г.П.Выжлецовым, что «именно ценности определяют, в конечном счете, собственно человеческий смысл жизни, становясь ядром и внутренней основой культуры человека и общества». [1]

В современном кризисе мы видим цивилизационное противостояние, в котором с одной стороны – созидающее начало, ориентированное на ценность человеческой жизни как творчества, а с другой – эгоистические потребительские интересы, доведённые порой до абсурда, губительного для самого человека и общества. В контексте рассматриваемой темы уместно вспомнить о давних и нескончаемых коллизиях научной, философской, общественной дискуссии вокруг вопроса о релевантности в определении ценностей, т.е. целей и смыслов жизни человека и общества. Являются ли эти самые ценности, априори, чем-то неизменным или их всё же можно время от времени менять на новые, ориентируясь на возникающие потребности бизнеса, карьеры, потребительские аппетиты...одним словом, исходя из сиюминутной выгоды. Не редко ведь приходится читать, слышать от ряда публичных медийных особ о необходимости подстраиваться, прогибаться, адаптироваться, чтобы соответствовать постоянно изменяющемуся, причём не в лучшую сторону, глобальному миру. Очевидно, что эта проблема из разряда «вечных» может иметь своё разрешение исключительно в ценностно-смысловой парадигме мировоззрения самого вопрошающего. Потребительский, гедонистический подход в выборе приоритета всегда будет диктовать релевантный способ определения целевых указаний на удовлетворение эгоцентричных запросов человека, исходя из принципа

«родина там, где мне хорошо», «деньги не пахнут» и т.д. В тоже самое время, миропонимание, основанное на традиционных ценностях, обязательно будет стремиться к воплощению в своих стратегиях смыслов, запечатлённых в исторической памяти, многовековом опыте созидательного культуротворчества народов России. Как об этом свидетельствовали выдающиеся всемирно известные отечественные мыслители Ф.М.Достоевский, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, Д.И.Менделеев, А.С.Панарин, выдающиеся мастера слова иранец Фазиль Искандер и азербайджанец Василий Ирзабеков, киргизский писатель Чингиз Айтматов, – именно православная христианская система ценностей сформировала русскую культуру, российскую государственность, братские отношения народов России, определила способность к преодолению тяжелых испытаний и вызовов истории. Вполне уже очевидно в наши дни, что именно обращение к традиционной системе ценностей стало фундаментальным основанием Великой Победы 1945 года и значительных достижений последующего времени. Об этом недвусмысленно свидетельствует философия военных орденов и медалей, учреждённых в годы Великой Отечественной войны. На этих воинских наградах мы видим портреты, воплотившие в себе смыслообразующие образы православной веры и верности, негибаемого мужества и евангельской самоотверженности: Александра Невского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Павла Нахимова, Федора Ушакова, Богдана Хмельницкого... Но произошедшее в последующие годы отступление от традиционных ценностей (пусть и закреплённых в «моральном кодексе строителя коммунизма»), распространение потребительской психологии, пронизавшее идеократическое советское общество, лживость и лицемерие официальной пропаганды, наряду с последовавшим «предательством элит», стоили советской цивилизации катастрофического геополитического поражения в холодной войне. [2]

Многовековой опыт народов России, исполненный и радостных побед, и горьких уроков, свидетельствует о том, что вопрос о смыслах/ценностях

жизни человека и общества является ключевым в определении целей и путей развития нашей уникальной, базирующейся на исторически сложившемся народном единстве, Русской цивилизации. Закономерно, что Стратегия национальной безопасности РФ доминирующим приоритетом в развитии нашего общества определяет на долгосрочную перспективу «...сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [3]

Отдельно следует в этом контексте рассмотреть содержание Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Документ, прошедший проверку временем, подвергавшийся многочисленным нападкам т.н. иноагентов, тем не менее обрел правовую легитимность и недвусмысленно сегодня констатирует, что «к традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». [4] В тексте Указа Президента, наряду с признанием важной роли всех традиционных религий, отмечается, что «особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию». [4] При этом важнейшей задачей общества, наряду с трансляцией духовно-нравственных ценностей, признаётся «сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России». [4]

В культурно-политическом дискурсе изучения и презентации истории, борьба за историческую память воплотилась в жаркие споры по отстаиванию

исторической правды, вылившиеся в борьбу за интерпретации, а, порой и с явными искажениями действительности. С той стороны, которую представляют сторонники традиционных российских ценностей, мы видим стремление к сохранению и трансляции последующим поколениям подлинной исторической правды, с другой же стороны – манипуляция мнением другого человека, целых народов и стран посредством навязывания ложных представлений о важнейших, судьбоносных событиях истории.

Советский, российский учёный, академик Д.С.Лихачёв в своём произведении, которое сегодня воспринимается как духовное завещание, пишет: «благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим. ...историческая память народа формирует нравственный климат, в котором живет народ».[5,с.169]. Именно этот «нравственный климат», отражённый в системе традиционных российских ценностей, определяет смыслы и цели/ценности жизни человека и общества, а понимание произошедшего прошлого определяет картину настоящего и, собственно, образ желаемого будущего. В «Письмах о добром» Дмитрий Сергеевич Лихачёв также подчёркивал: «Совесть – это в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершённого. Но если совершённое не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. Без памяти нет совести». [5,С.169]. Естественное продолжение этой логики автора приведёт нас неизбежно к выводу о том, что точно также «нет совести» и при отсутствии морально-этической оценки происшедшего. Но такая оценка может осуществляться исключительно на основе сравнения, беспристрастного сопоставления с определенной иерархией ценностей, в данном случае, с традиционными российскими ценностями. Поэтому две равновеликие составляющие, на наш взгляд, определяют задачи по сохранению исторической памяти – восстановление исторической правды и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей отечественной культуры.

Для становления исторической правды в качестве ведущего, общепризнанного «сredo» научно-исторической мысли важную роль сыграло определение прусского историка Леопольда Фон Ранке(1795–1886). Смысл исторического исследования, по его мнению, состоит в том, чтобы установить, «как всё происходило на самом деле» («wie es eigentlich gewesen»). Этот тезис он высказал во введении к «Истории романских и германских народов с 1494 до 1535 гг.», изданном в 1824 году. [6, С.VII] Данный подход оказал значительное влияние на русскую историографию. В этом плане достаточно вспомнить имена С.М.Соловьева, В.О.Ключевского, А.А.Шахматова, Т.Н.Грановского, В.И.Герье и многих других. Именно этот принцип сегодня признаётся доминирующим в современной российской историографии.

В определенной степени можно было бы предположить, что именно в таком ключе формируется научно-исторический дискурс третьего тысячелетия. Но с начала Второй мировой, а ещё более с началом Холодной войны, исторический факт, как таковой, становится мощным инструментом в информационной войне, приобретающей со временем характер военной операции. Под видом научного знания нередко подаётся некий информационный субстрат, имеющий весьма отдалённую связь с реальными историческими событиями, но, как правило, художественно оформленный и технично поданный потребителю. В качестве яркого примера достаточно вспомнить несомненно качественную с точки зрения киноискусства, но тем не менее абсолютно псевдоисторическую продукцию фабрики грёз – Голливуда, посвящённую тем или иным историческим событиям. Наиболее ярким примером такой продукции может служить, без всяких сомнений, шедевр, классика американского кинематографа – художественный фильм «Спартак» режиссера Стэнли Кубрика (1960). Те, кто не знаком с трудами древних авторов Саллюстия, Аппиана вполне могут принять эту киноверсию за историческую правду, т.е. «истину в последней инстанции». Но, казалось бы, чего проще – возьми исторический источник (кстати, вполне доступный в интернете), прочитай несколько страниц древних авторов, чтобы понять, как

было всё «на самом деле». Но вот незадача – тогда, когда природное любопытство удовлетворено и появилось ощущение своего (хоть и скопированного с чужой матрицы) знания, уже как бы и нет особой потребности совершать усилие, докапываясь до истины. Получается, что нет уже особой причины и необходимости искать первоисточник в библиотеке, читать, рассуждать, искать ответы на бесконечно возникающие вопросы, сопоставлять собственное мнение с точкой зрения ведущих учёных. Так формируется потребительский гедонистический подход в ментальной сфере, так лепится в сознании народов планеты заказанная кем-то картина мира. И вполне очевидно, что продукция Голливуда как социального феномена стала высоко технологичным инструментом, направленным на формирование политически ангажированной картины мира. Зачем учить историю, когда можно без особых усилий потреблять кинопродукцию. Или же читать полухудожественные тексты т.н. историков.

Данная «методика» создания авторских текстов, претендующих на научность, но на самом деле разрушающих её, получила «постоянную прописку» в работах известных западных историков, таких как: Анкерсмит, Уайт, Данто... И это, несмотря на то, что согласие с подобным подходом означает согласие с тезисом об отсутствии истории в качестве науки, как таковой. По мнению, скажем, Хейдена Уайта, одного из виднейших теоретиков постмодернизма, история есть всего лишь “операция создания вербального вымысла”, так как, по мнению автора, очевидно отрицающего возможность аутентичного понимания исторического источника «априори», историческое повествование, рассматриваемое как «verbalartifact», претендующее на роль свидетельства прошлого, не подлежит ни экспериментальному, ни наблюдательному контролю. [7, С. 82]

При этом, вполне очевидно, что «ленивое» потребление человеком информации художественно и красочно поданной, но изначально искаженной, переформатированной, заточенной для осуществления манипуляций в рамках недобросовестной социальной инженерии, направлено на подавление личной

свободы человека, сужение поля жизненного выбора, подмену ключевых понятий и разрушение исторического сознания. В тоже время, постижение исторической правды, предполагающее установление истины, обязательно будет сопряжено с необходимостью трудоёмкого усилия, основанного на совершенном владении методом информационного поиска, чтения значительного объема литературы, критики источника, научного диалога.

Формирование исторического сознания, сбережение исторической правды в контексте развернутой против нашей страны ментальной войны приобретают тем большее значение, чем более растёт агрессия со стороны враждебных сил. В чём именно проявляется эта враждебность? Рокировка следствий и причин, искажение ключевых событий истории с древнейших времён, но наиболее вопиющее – это, конечно, отрицание героического подвига нашего народа, освободившего Европу от гитлеровского нацизма в годы Второй мировой; бессовестная по своей сути война с памятниками, оголтелая (по-другому и не назовёшь) русофобия политиканов, рисующих с помощью масс-медиа из России образ врага и заставляющих людей верить в противоестественные небылицы. Действительно, сегодня нет уже, наверное, такого периода отечественной истории, который не подвергался бы яростным атакам врагов нашей Родины, стремящихся разорить сокровища нашего культурного наследия, разрушить историческую память, ценностно-смысловую картину мира, внести раскол между народами России.

Данную тему, как важнейшую составляющую национальной безопасности России, разрабатывает и представляет сегодня в научной и общественно-политической сфере член Совета по внешней оборонной политике, заместитель министра обороны Российской Федерации Андрей Ильницкий, который пишет: «Цель войны нового типа — уничтожение самосознания, изменение ментальной, цивилизационной основы общества противника». Такой войне, по мнению автора, «лучше всего подходит наименование «ментальная война», направленная на разрушение мировоззрения и цивилизационных основ противника». [8]

И в этом контексте следует заметить, что, отечественная научно-историческая мысль являющаяся таковой (научной) в действительности, не представляет собой инструмент информационной агрессии, но сохраняя цивилизационные ценностные скрепы, стремится к установлению и утверждению исторической правды в соответствии с ценностно-смысловыми основами нашей многовековой православной христианской традиции. Тем более, если это касается трагических уроков истории. Ведь из этих уроков мы должны раз и навсегда сделать правильные выводы, чтобы не повторить в будущем ни губительные смуты, ни разрушительные революции, ни кровопролитные гражданские противостояния, уже стоившие нашим народам десятков миллионов жизней. Поэтому важнейшей задачей российского общества, как это и утверждает Стратегия национальной безопасности (второй документ после Конституции), является «защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственность в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории». [3]

Исходя из Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся": "воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". [9]

В приведенном определении мы видим лаконичный и, в то же время, содержательный перечень ценностей близких и понятных каждому гражданину Российской Федерации, искренне любящему Отечество, уважающему нашу общую «одну на всех» историю. Главная цель воспитательной работы с подрастающим поколением – создание благоприятных условий для формирования ценностно-ориентированной картины мира, основанной на представленных в Стратегии национальной безопасности, в Законе об образовании Российской Федерации, аксиологических доминантах отечественной культурной традиции. Как отмечают исследователи И.А.Галицкая и И.В.Метлик: «Духовно-нравственное воспитание предполагает мировоззренческое развитие личности, обязательно включающее освоение духовных, т.е. высших смысложизненных ценностей... Результатом духовно-нравственного воспитания является определенный **образ жизни** человека» [10].

В ходе конференций и семинаров, круглых столов и мастер-классов автор статьи неоднократно участвовал в обсуждении вопроса о путях, методиках, технологиях, отвечающих на вопросы «как воспитывать, как формировать ценности?». Общеизвестная формула эффективной педагогики, доставшаяся нам от древних философов: «расскажи – я забуду, дай сделать – я научусь» и получившая своё отражение в системно-деятельностном подходе современного ФГОС, имеет своё непосредственное применение, конечно же, и к воспитательной деятельности. Лаконично и глубоко вопрос о воспитательном потенциале исследовательской деятельности учащихся раскрыл великий русский педагог К.Д.Ушинский, 200-летие которого мы отмечаем 19 февраля 2023 года. В своей работе «О средствах распространения образования посредством грамотности», опубликованной в журнале «Сын Отечества» в 1858 году, Константин Дмитриевич высказал мысль о том, что «Ученье само по себе становится воспитанием только тогда, когда достигает высшей области науки, входит в мир идеи и вносит эту идею через разум в сердце человека. Только на этой ученой, а не учебной ступени наука приобретает нравственную силу, и часто такую силу, что может даже

исправить недостаток первоначального воспитания, дать человеку новый принцип жизни, совершенно обновить его». То есть, по мнению выдающегося педагога, познавательная деятельность учащихся может стать эффективным методом воспитания при достижении действительно научного уровня исследования. [11,С.42].

В контексте данной темы, представляется важным рассказать об уникальном опыте организации ценностно-ориентированной исследовательской деятельности учащихся в культурно-образовательном пространстве Севастополя. В 2009 году по благословию митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря, при содействии благочинного Севастопольского округа протоиерея Сергия Халюта было положено начало научно-практическим конференциям учащихся, которые с 2017 года продолжают двумя конференциями творческого объединения «Отечество» Балаклавского дома детского и юношеского творчества. Научно-практическая конференция учащихся «Херсонесские Кирилло-Мефодиевские чтения» проводится во второй половине мая, а научно-практическая конференция «Севастопольские Свято-Александровские чтения», как правило, в рамках Региональных Рождественских чтений. В конференциях принимают активное участие школьники, кадеты, студенты севастопольских вузов. Основная тематика конференций определяется темой Международных Рождественских образовательных чтений. В 2020 году большинство исследовательских работ были посвящены творческому наследию святого благоверного князя Александра Невского, 800-летие которого торжественно отмечала вся страна. В 2021 году, когда отмечалось 350-летие Петра Великого ведущей, темой была деятельность первого российского императора, образование регулярной армии и флота, основание в 1721 году после победы в Северной войне Российской империи.

Вопросы, появившиеся в ходе экскурсий, чтения исторических источников, просмотра документальных видеоматериалов, дискуссий и обсуждения учебных материалов, становятся отправной точкой для

исследования, презентации, выступления на конференции, а впоследствии возможно и авторского проекта историков-краеведов творческого объединения «Отечество». Таким образом, выстраивается система исследовательской работы учащихся, когда исследования проходят апробацию на конференциях творческого объединения, а затем презентуются на международных конференциях «Лазаревские чтения», «Ломоносов», на всероссийских конференциях и конкурсах. Подготовка выступления, сопровождаемого показом презентации, а также тематические экскурсии, продолжающие или предваряющие лекционные проекты, позволяет участникам не только погружаться в выбранную тему, но и вырабатывать навык аксиологического анализа, оценки тех или иных событий, поступков, способность делиться своим опытом с собеседниками. Отказ от сложившихся в научной и учебной литературе стереотипов позволяет высветить ранее остававшиеся в тени вопросы причинно-следственных связей, духовно-нравственного основания выдающихся исторических событий, имевших отношение к Севастополю или отечественной истории, как таковой. В свою очередь, академическая среда, формируемая в ходе проведения конференций, имеет особый воспитательный потенциал. Возможность диалога с учеными, содержательное общение со сверстниками создают особое культурно-образовательное пространство, благоприятное для формирования у участников конференции духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. Тематика исследовательских работ, содержание выступлений и презентаций, имеют выраженный аксиологический ценностно-ориентированный характер. Исходя из вышесказанного, видится перспективным продолжение развития ценностно-ориентированной деятельности учащихся, способствующей формированию у подрастающего поколения ключевых ценностных ориентиров и исторической памяти. В заключении статьи хотелось бы привести цитату из стенограммы встречи В.В.Путина с историками и представителями традиционных религий России: «... дело чести государства, общества и, конечно же, историков – защищать и

нашу подлинную историю, и наших героев, повышать качество исторического образования. Отмечу, что сейчас этот предмет изучают студенты всех вузов, а не только гуманитарных. Важно также грамотно и последовательно вести работу по историческому просвещению начиная с семьи, детского сада и школы». [12]. В каком-то смысле, наверное, каждый из нас призван быть исследователем истории и хранителем традиционных духовно-нравственных ценностей, сокровищницы культурного наследия, исторической памяти.

Список литературы

1. Выжлецов Г.П. Аксиология культуры в системе культур-философского знания // Вестн. Новгородского гос. ун-та. – Сер.: Гуманит. Науки. – 2000. – № 16 – С.32 – 36.
2. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза - М.: Эксмо-Пресс, 2001. - 832 с.
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/news/69810>
5. Лихачев Д.С. Письма о добром / Отв. ред. [и сост.] С.О. Шмидт; Зав. редакцией Е.Ю. Жолудь; Худож. В.Ю. Яковлев. — М.; СПб.: Наука; Logos, 2006. — 315 с.
6. Ranke L. Geschichten der romanischen und germanischen Völker. 1. Von 1494 bis 1514. Verlag von Duncker&Humblot, 1884. – 174 seiten
7. White H. Tropics of discourse: Essays in Cultural Criticism. London; Baltimore, 1978.

8. Ильницкий А.М. Безопасность страны как фундамент развития // Арсенал Отечества. 2021. № 1 (51) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arsenal-otechestva.ru/article/1414-bezopasnost-strany-kak-fundament-razvitiya>
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
10. Метлик И. В., Галицкая И. А. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=578>
11. Ушинский К.Д. О средствах распространения образования посредством грамотности// Сын Отечества, 1858, N 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=xnxxnAAAACAAJ&pg=PA1#v=onepage&q&f=true>
12. Стенограмма встречи В.В.Путина с историками и представителями традиционных религий России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prezident.org/tekst/stenogramma-vstrechi-putina-s-istorikami-i-predstaviteljami-tradicionnyh-religii-rossii-04-11-2022.html>

Чиликова А.Ю.

г. Саранск, Мордовия

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 8»

О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...

В 1941 году на нашу страну напали фашистские захватчики во главе с Гитлером. Весь народ поднялся на защиту своей Родины, народ сражался самоотверженно, проливая кровь за наше с вами будущее! Нельзя забыть пролитую ради нашей свободы и счастья кровь. Вспомним подвиг солдата Александра Матросова, закрывшего своей грудью амбразуру вражеского пулемётного дзота. Вспомним подвиг лётчика Николая Гастелло, направившего свой горящий самолёт на скопление фашистских машин и танков. Велики подвиги миллионов пехотинцев, месивших грязь бездорожья, выбивших врага с территории нашей страны и дошедших до самого Берлина. Их ежедневный военный труд достоин восхищения и преклонения, как и отдельные, героические подвиги, о которых написаны книги и сняты фильмы!

Не только на фронте защищали свою родную землю, но и в тылу. Женщины и подростки трудились в тылу день и ночь на военных заводах, на полях, на текстильных фабриках. Они все ковали Победу! Именно поэтому работники тыла приравнены к участникам Великой Отечественной войны.

Огромную помощь в боях оказывали военные врачи и медсестры. Они не только ухаживали за больными и лечили их, но и выносили раненых под свист пуль и грохот минометов с поля боя. Их вклад в дело освобождения Родины неопишум.

Дело освобождения Родины было всенародным, поэтому, когда мы говорим: «*Они защищали Родину*», мы имеем в виду всё военное поколение, всех людей, живших в то время, принимавших участие в боях, тружеников тыла. Вечная память и вечная им слава!

А наша задача заключается в том, чтобы хранить с почтением нашу память о войне и о тех, кто защитил страну от захватчиков, передать ее нашим потомкам. Подвиг людей, защитивших нас, никогда не будет забыт!

3. Поэты и писатели о войне

Русская литература, издавна славившаяся своей близостью к народу, пожалуй, никогда не смыкалась так тесно с жизнью и не была столь целеустремлённой, как в 1941-1945 годах. В сущности, она стала литературой одной темы - темы войны, темы Родины. Да, слово писателя на войне и о войне трудно переоценить. Меткое, разящее, возвышающее слово, стихотворение, песня, частушка, яркий героический образ бойца или командира. Они вдохновляли воинов на подвиги, вели к победе. Эти слова и сегодня полны патриотического звучания. Советская литература военного времени была многопроблемной и многожанровой. Стихотворения, очерки, публицистические статьи, рассказы, пьесы, поэмы, романы создавались писателями в годы войны.

Более тысячи писателей принимали участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, *«пером и автоматом»* защищая родную землю. Из 1000 с лишним писателей, ушедших на фронт, более 400 не вернулись с войны, 21 стали Героями Советского Союза.

Известные мастера нашей литературы: М. Шолохов, Л. Леонов, А. Толстой, А. Фадеев, Вс. Иванов, И. Эренбург, Б. Горбатов, Д. Бедный, В. Вишневский, В. Василевская, К. Симонов, А. Сурков, Б. Лавренёв, Л. Соболев и многие другие стали корреспондентами фронтовых и центральных газет.

Когда гремели пушки, музы не молчали. На протяжении всей войны, в тяжёлое время неудач и отступлений, и в дни побед наша литература стремилась как можно полнее раскрыть моральные качества советского человека. Воспитывая любовь к Родине, советская литература воспитывала и ненависть к врагу.

Значительна в литературе военных лет роль прозы. Проза Великой Отечественной войны достигла больших творческих вершин. В золотой фонд советской литературы вошли такие произведения, созданные в годы войны, как «Русский характер» А. Толстого, «Наука ненависти» и «Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Взятие Великошумска» Л. Леонова, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Непокорённые» Б. Горбатова, «Радуга» В. Василевской и другие, ставшие примером для писателей послевоенных поколений.

Поэзия немало сделала для того, чтобы в грозных, катастрофических обстоятельствах пробудить у людей чувство ответственности, понимание того, что от них, от каждого — ни от кого другого, ни на кого нельзя переложить ответственность — зависит судьба народа и страны. Список поэтов военного времени велик. Вот фамилии некоторых из них: Борис Слуцкий, Семён Гудзенко, Константин Симонов, Павел Коган, Евгений Винокуров, Булат Окуджава, Дмитрий Чибисов и многие другие.

Евгений Винокуров

ОТЦЫ

У возвратившихся с фронта отцов,
Мешки и подсумки облазив,
Ребята не просят
Цветных леденцов,
А просят военных рассказов.
И вот,
Уступив настояньям ребят,
Отцы им, пока не стемнело,
Как взрослым, о жизни своей говорят
И гладят их неумело...
А дети задремлют,
Наград боевых

Касаясь во сне головою.
Отцы осторожно баюкают их
Песенкой
Строевою.

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы...

Война коснулась каждой семьи, у многих унеся отцов, матерей и детей. И сегодня мы, оставшиеся на своей земле, политой кровью миллионов, обращаем свою память к тем нашим родным, кто отстоял нашу Родину.

Наши семьи тоже коснулась Великая Отечественная Война.

Я хочу рассказать о своём прапрадедушке Куценко Владимире Андреевиче. Прапрадедушка родился в 1921 году на Украине в деревне Полтаве. Призван в армию в 1941 году. Участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Демобилизован из армии в 1944 году. После войны работал в колхозе (Калинина) Награждён медалями. Умер 6 апреля 1995 года. Я очень горжусь, что у меня такой прадедушка. Очень жалко, что я так мало знаю о его фронтовой жизни. Я бы хотела быть похожей на него, быть такой же смелой.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Высота человеческого подвига определяется силой любви к жизни. Чем сильнее эта любовь, тем непостижимее измерение подвига, совершаемого человеком ради любви к жизни. И подвиг народа — это прямое отражение подвига каждого человека, умноженное на миллион, на десятки миллионов.

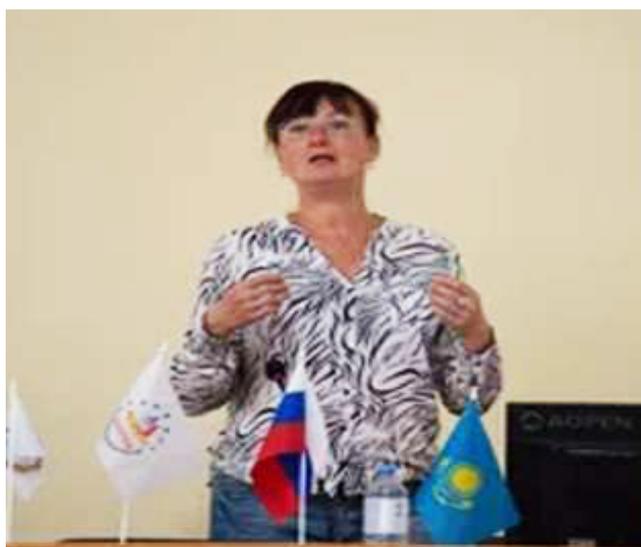
Благодаря произведениям писателей и поэтов военного и послевоенного времени люди узнавали правду о войне, воодушевлялись на героические подвиги.

Такие книги надо читать, особенно мальчишкам лет 14-16. В них правда о войне, о жизни и смерти, а не лозунги и сказки. Играя в компьютерные игры, мы совсем теряем связь с реальностью, совсем не ценим то, что имеем. Мы должны сказать спасибо уникальным писателям, поведавшим нам о войне. Даже такие страшные темы они раскрывают доступно и захватывающе - читатель будто ныряет в сюжет, становится невольным зрителем, соучастником. Мне кажется, что мы и сейчас способны на повторение подвига единения, братства и долга, который стал основным смыслом Великой Отечественной войны, закончившейся много лет назад.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузьмичёв И. Жанры русской литературы военных лет. - Горький, 1962.
2. Быков В. Сотников. – М.: Детская литература, 2015.
3. История русской советской литературы /Под ред. П. Выходцева. -М., 1970.-С. 3900
4. Редактор-составитель Н. С. Шевцов, О тех, кто вернулся с войны, Воронеж 2000. -С. 559.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «ЕДИНСТВО ЦЕЛИ»









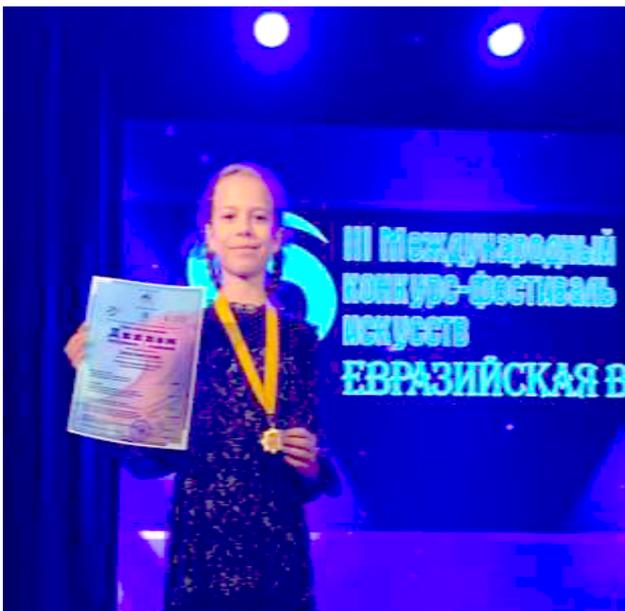


**ФОТОМАТЕРИАЛЫ III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ
ИСКУССТВ "ЕВРАЗИЙСКАЯ ВОЛНА"**



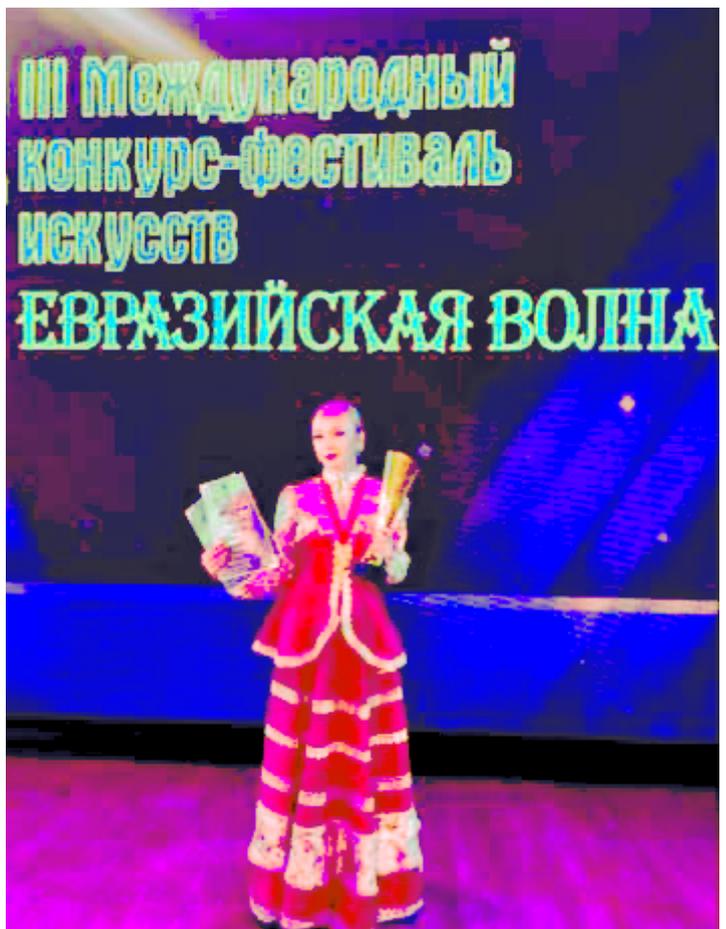












Севастопольское региональное отделение
Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
при поддержке Департамента внутренней политики города Севастополя



Сборник статей с индексированием в РИНЦ и постатейным размещением в
научной электронной библиотеке www.elibrary.ru

Дизайн, компьютерная верстка и технический редактор
ООО «Крымский институт профессионального развития»,
Амелина Л.А., АНО «ИКЦ «Инновационные педагогические
технологии»

Издательство ИП Осадчий А.Ф.

Сдано в набор 05.12.2022. Подписано в печать 07.12.2022
Формат А4. Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 200 шт.

